Теребовлянський центр позашкільної роботи дітей та юнацтва

***Програма роботи гуртка***

***«Юні патріоти»***

Підготувала:

Сковронська О.П.

 **Пояснювальна записка**

 Дана програма є двогрічною програмою позашкільної освіти дітей. За своєю суттю це програма клубної, гурткової роботи «Клубу юних патріотів»,

 Головною метою програми є формування та розвиток повноцінної особистості, гармонійної людини, патріота Батьківщини.

 Усі заняття в гуртку спрямовані на поглиблення знань учнів, розширення їх кругозору, виховання загальнолюдських християнських цінностей, формування світогляду громадян незалежної демократичної держави, сповнених національної гідності та поваги до інших народів.

 Цілями даної програми є: сформувати в учнів уявлення про тенденції розвитку світової політики, навчити самостійно досліджувати різноманітні проблеми та явища суспільного життя, розвинути критичне мислення, риторичні та комунікативні навички, сформувати активну соціальну позицію.

 Програма дає можливість учням ознайомитись з особливостями розвитку різних регіонів світу, цілями та характером діяльності міжнародних організацій (особливо ООН), місцем України в системі міжнародних відносин; навчатись шукати, аналізувати та узагальнювати інформацію, користуватися міжнародно-правовими актами, чітко та лаконічно формувати власну точку зору, дипломатично вирішувати конфліктні ситуації.

 Мета: виховання молодої людини – патріота України, готового виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов’язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, успішно самореалізовуватися в соціумі, досягати високої культури взаємин шляхом залучення молоді до занять в гуртку «Клуб юних патріотів».

Завдання програми:

Освітні:

- освоювати навчальний план та програму гуртка;

- сформувати гуманітарний світогляд і гуманітарне мислення;

- проводити з дітьми соціально-значимі заходи в інтересах

 просування цінностей культури миру, свободи та демократії;

- ознайомити дітей з діяльністю волонтерів ООН і міжнародним

 волонтерським рухом;

- набуття спеціальних знань з туризму, долікарської медичної допомоги;

Виховні:

- сприяння патріотичному вихованню молоді;

- виховання свідомої дисципліни, культури поведінки, активної

 участі у громадському житті;

- прищеплення учнівській молоді навичок змістовного дозвілля ; - виховання почуття патріотизму, любові до рідного міста та

 краю, усвідомлення історичних традицій;

- розвиток комунікативних навичок;

- виховування гуманного ставлення до навколишнього середовища;

Оздоровчі:

- популяризація серед дітей та молоді здорового і безпечного

 способу життя;

- набуття навиків виживання в екстремальних умовах;

- фізичне удосконалення дітей – розвиток сили у

 відповідності до їх вікових та фізичних можливостей;

Навчити:

* аналізувати суспільно-політичні події у світі та в Україні,
* працювати з різноманітними джерелами інформації,
* аргументувати власну точку зору, розглядати проблеми з точки зору представників інших держав;
* практикуватися у проведенні переговорів, стимулювати прагнення до консенсусу, слідкувати за тим, щоб навіть під час запальних дискусій учні не допускали взаємних образ,
* навчитися поважати думки опонентів і працювати як одна команда.

 Зміст програми адаптовано до навчально-виховного процесу у закладах освіти у відповідності до національних традицій, етнічних особливостей, культури, побуту українського народу.

***Орієнтовний тематичний план занять І року навчання***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Теорія | Практика | Разом |
| 1. | Вступна бесіда. Основи правил техніки безпеки | 2 | - | 2 |
| 2. | Патріотичне виховання на сучасному етапі державотворення. | 12 | 20 | 32 |
| 3. | Кодекс лицарської звитяги та лицарської честі. | 12 | 16 | 28 |
| 4. | Організація Об’єднаних Націй і миротворчість. | 14 | 16 | 30 |
| 5. | Соціально – корисні справи. | 10 | 16 | 26 |
| 6. | Перегляд фільмів на патріотичну тематику. | 6 | 18 | 24 |
| 7. | Підсумкове заняття | 2 | - | 2 |
|  |  **Разом:** | **58** | **86** | **144** |

**Програма**

1. **Вступна бесіда. Основи правил техніки безпеки**

 Організаційні питання, ознайомлення з планом роботи і завданнями гуртка. Інструктаж з правил техніки безпеки. Правила поведінки на заняттях.

1. **Патріотичне виховання на сучасному етапі державотворення.**

 Знайомство з рідним містом, історією його виникнення, існування. Перекази старожилів. Міфи та легенди. Етнографічні особливості. Видатні особистості – вихідці із нашого краю. Збір цікавого історико – етнографічного матеріалу. Розкриття «білих плям історії» свого краю. Основи пошуково-дослідницької роботи. Вивчення історії рідного краю. Вивчення народних звичаїв, обрядів, фольклору. Виготовлення предметів побуту традиційними способами. Знайомство з традиційними народними іграми. Відвідування краєзнавчого музею. Обрядові свята кожної пори року.

1. **Кодекс лицарської звитяги та лицарської честі.**

 Вивчення побуту запорозьких козаків. Історична література: думи, перекази, пісні. Честь і воля понад усе. Шляхетність, мудрість, відвага, лицарство – духовне ядро козацької душі. Працьовитість і скромність. Любов до Батьківщини, рідної мови, відданість православній вірі. Добре діло – служити Богові, Батьківщині, Ближньому. Родинне свято – найцінніша традиція українців. Історія місцевих учасників визвольних змагань за волю і незалежність України.

1. **Організація Об’єднаних Націй і миротворчість.**

 Знайомство з принципами миротворчості. Духовно-моральні принципи миротворчості . Документи про культуру миру. Поняття культури миру; значення термінів культура, мир, миротворець. Декларація і програма дій ООН в області культури миру. Організація Об’єднаних Націй і миротворчість. Історія створення ООН. Основні напрямки діяльності ООН. Сутність миротворчих операцій. Протистояння тероризму. Знайомство із країнами, членами ООН, їх власною культурою, звичаями, дивовижними творіннями людини і природи. Україна в Організації Об’єднаних Націй. Знайомство з іншими країнами світу, членами ООН. ООН в глобальній Інтернет мережі. Права людини і основні громадянські свободи. Конвенція ООН про права дитини. Ознайомлення з загальною декларацією прав людини. Історія розробки і підписання Конвенції про права дитини. Що означає поняття «біженець», права біженців. Знайомство із миротворчими піснями та віршами. Вивчення миротворчих пісень та віршів.

1. **Соціально – корисні справи.**

 Основи дипломатичної етики. Рух юних миротворців на шляху до культури миру. Знайомство з життям та діяльністю людей з обмеженими можливостями. Соціально – корисні справи. Декади добрих справ. Основи надання першої медичної допомоги. Препарати аптечки першої допомоги. Знайомство з видами травм. Надання першої медичної допомоги. Загартування організму. Розвиток фізичних якостей. Шкідливі звички. Доповіді гуртківців про добрі справи, виконані протягом року.

1. **Перегляд фільмів на патріотичну тематику.**

 Перегляд та обговорення фільмів: «Голод – 33», «Українська революція», «Страчені світанки», «Тіні забутих предків», «Той, хто пройшов крізь вогонь», «Рейд. Сила нескорених».

1. **Підсумкове заняття.**

 Підсумкове заняття. Підбиття підсумків роботи гуртка протягом року.

***Орієнтовний тематичний план занять ІІ року навчання***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Теорія | Практика | Разом |
| 1. | Вступна бесіда. Основи правил техніки безпеки | 3 | - | 3 |
| 2. | Вивчення історії рідного краю |  |  |  |
| 3. | Волонтерський миротворчий рух. |  |  |  |
| 4. | Вивчення історії запорізького козацтва . Духовні цінності |  |  |  |
| 5. | Активна життєва позиція. |  |  |  |
| 6. | Основи служби порятунку і безпеки життєдіяльності. |  |  |  |
| 7. | Збройні Сили України на сучасному етапі. |  |  |  |
| 8. | Перегляд фільмів на патріотичну тематику | 9 | 41 | 50 |
| 9. | Підсумкове заняття. | 3 | - |  |

1. **Вступна бесіда. Основи правил техніки безпеки**

Організаційні питання, ознайомлення з планом роботи і завданнями гуртка. Інструктаж з правил техніки безпеки. Правила поведінки на заняттях.

1. **Вивчення історії рідного краю.**

 Вивчення народних звичаїв, обрядів, фольклору. Виготовлення предметів побуту традиційними способами. Історико–краєзнавчі джерела про рідний край. Речові джерела. Образотворчі джерела. Фотографії, листівки. Письмові джерела. Збір цікавого історико–етнографічного матеріалу

1. **Волонтерський миротворчий рух.**

 Виникнення та історія розвитку волонтерського руху в Україні. Проведення волонтерських рейдів. Виконання соціально – корисних справ. Великі миротворці минулого: миротворча діяльність Солона в Стародавній Греції, життя та діяльність Махатми Ганді; Пакт та Прапор миру Миколи Костянтиновича Рериха. Вивчення загальної декларації прав людини, а також ознайомлення з цивільними, політичними, економічними і соціальними правами людини. Знайомство з міжнародним механізмом у області захисту прав людини. Історія розробки і підписання Конвенції про права дитини. Вивчення Конвенції про охорону всесвітньої культурної і природної спадщини. Основні екологічні проблеми планети. Зростання населення планети, боротьба з бідністю. Проблеми забезпечення загальної безпеки. Символи моєї держави. Символи ООН. Правовий захист державних символів. Превентивна дипломатія. Миротворчість. Підтримка миру. Миробудівництво. Солдати миру. Причини створення поліцейських місій та їх миротворча діяльність. Статут Міжнародного суду. Причини створення Міжнародного суду ООН в Гаазі. Бібліотека юного миротворця: десять заповідей людяності, Маніфест 2000, проект кодексу честі юного миротворця. Роль юних миротворців у вирішенні конфліктів між школярами та представниками різних національностей.

1. **Вивчення історії запорізького козацтва. Духовні цінності.**

Козацький рівень культу Роду і народу, культ Батька–Матері, Дідуся–Бабусі. Батько–захисник сім’ї, творець історії, державності. Рівноправність української сім’ї. Мати–Брегиня роду. Значення християнської віри для козаків – служити Богові, Батьківщині, Ближньому. Вивчення козацької зброї, місця основних битв запорозьких козаків. Козацьке побратимство, Козацька регула. Сучасні літературні твори на козацьку тематику. Готовність боротися за волю, віру, честь і славу України. Героїзм та подвижництво у праці і в бою. Шляхетне ставлення до жінки, дівчини, матері. Непохитна вірність ідеям, принципам народної моралі і духовності. Родина і Україна – найвищі святині для козака. Ініціативність, кмітливість, уміння долати життєві труднощі. Визвольна боротьба українського козацтва. Перша козацька держава. Козацькі Вольності. Українське козацтво в сучасних умовах. Державна політика України у питанні розвитку козацтва. Сучасне козацтво і Збройні Сили України. Місце козацьких осередків у підготовці юних захисників Вітчизни. Сучасні літературні твори, кіно та відеофільми про історію козацтва.

1. **Активна життєва позиція.**

Готовність проявляти принциповість і непримиренність до зла, аморальності та активна наступальність у боротьбі з ними. Особистий внесок у підвищення добробуту рідного народу. Захист свого права бути господарем на рідній землі. Здоровий спосіб життя. Перемога над обставинами життя, володіння ситуацією, організація власного життя і свого оточення на грунті української національної ідеї, козацької філософії, ідеології. Глибоке взаєморозуміння всіх членів нашого суспільства, представників різних національностей. Вирости сина, збудуй дім, посади сад. Турбота про розвиток національних традицій, звичаїв, обрядів, бережливе ставлення до рідної природи, землі, примноження її багатств.

1. **Основи служби порятунку і безпеки життєдіяльності.**

Безпечний рух у міському середовищі. Правила дорожнього руху для пішоходів та велосипедистів. Правила поведінки при зустрічі з небезпечними, агресивно налаштованими людьми.

Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях:

- дії під час пожежі, рятувальні роботи;

- дії під час повені, рятувальні роботи;

- дії під час землетрусу, рятувальні роботи;

- дії під час грози, смерчу, урагану, лавини;

- небезпека тонкого льоду та дії при нещасних випадках на воді.

Способи гасіння пожеж. Будова і види вогнегасників.

Кидання кінця Олександрова, рятувального кола. Витягування

потерпілого з води та надання допомоги. Звільнення потерпілого з

під завалу. Відпрацювання скоординованих дій при небезпеці

перебування на тонкому льоду. Проведення вікторини стосовно

правил безпеки дорожнього руху.

Вироблення алгоритму дій під час природних стихійних катастроф.

Препарати аптечки першої допомоги. ПМД при різноманітних видах кровотеч. Види травм. Непрямий масаж серця, штучне дихання. Зупинка кровотечі. Допомога при опіках, відмороженні, тепловому ударі, укусах. Накладання пов’язок. Надання допомоги потерпілому. Перша допомога при кровотечі. Накладання пов’язок на палець, кисть, передпліччя, стопу, голінь.

Дії під час хімічного, бактеріологічного та радіаційного зараження. Види і вплив отруйних речовин на людей і місцевість. Види бактеріологічної зброї. Ступені променевої хвороби. Призначення і будова дозиметра. Дії під час пожежі і рятувальні роботи. Дії під час повені. Перша допомога потерпілому на воді. Дії під час землетрусу. Шкала Ріхтера. Сейсмічні зони. Дії під час землетрусу в будинку, на відкритій місцевості. Дії під час грози, смерчу, урагану, лавини. Причини виникнення стихійних лих.

1. **Збройні Сили України на сучасному етапі.**

 Структура воєнної організації держави. Державна та військова символіка України. Товариство сприяння обороні України – оборонно-патріотична організація українського народу. Поняття про бій. Сутність сучасного загальновійськового бою. Особиста зброя та екіпіровка солдата в бою. Тактична підготовка. Вогнева підготовка.

 **5. Перегляд фільмів на патріотичну тематику.**

 Перегляд та обговорення фільмів: «Нескорений», «Молитва за гетьмана Мазепу», «Останній бункер», «Великий голод», «Братерство АТО», «Вогнем і мечем», «Назар Стодоля», «Наталка Полтавка», «Гетьман», «Срібна Земля. Хроніка Карпатської України», «Рейд. Сила нескорених», «Богдан Хмельницький».

 **6. Підсумкове заняття.**

 Підсумкове заняття. Підбиття підсумків роботи гуртка протягом року.

**Визначні дати і події, у відзначенні яких беруть участь юні патріоти:**

21.09 – Міжнародний день Миру

27.09 - Всесвітній день туризму

01.10 - Міжнародний день людей похилого віку

14.10 – День Захисника України , День українського козацтва (Покрови)

24.10 - День організації Об’єднаних Націй

16.11 – Міжнародний день толерантності

20.11 - Всесвітній день дитини

01.12 – всесвітній день боротьби зі СНІДом

03.12 - Міжнародний день інвалідів

05.12 – Міжнародний день волонтерів

10.12 – День захисту прав людини

12-19.12 - Тиждень доброчинності до Дня св. Миколая

27.01 – День пам’яті жертв Голокосту

15.02 - День виводу військ з Афганістану та вшанування учасників локальних воїн

22.03 – Всесвітній день води

26.03 – День визволення міста (дата встановлюється у регіонах)

04.04 – День мінної безпеки

07.04 – Всесвітній день здоров’я

22.04 – День Землі

01.05 – Свято весни та праці

03.05 – Всесвітній день свободи преси

09.05 – День Перемоги

15.05 – Міжнародний день сім’ї

29.05 – Міжнародний день миротворців ООН

01.06 - День захисту дітей

05.06 - Всесвітній день навколишнього середовища.

**Список літератури**

1. Щербань П. Проблеми сучасної освіти, //Літературна Україна". - 13 липня 2006.

2. Чи вважаєте Ви себе патріотом України? [Електрон, ресурс] //ЦентрРазумкова[веб-сайт]-Режимдоступу: http://www.uceps.org/ukr/poll.php?poll\_id-399

3. Л.А. Кобзар, Н.В. Стаценко, Г.О. Рева «Модель ООН» Програма та методичні рекомендації до спецкурсу. Київ, 2004

4. Моделювання Організації Об’єднаних Націй (Методичні рекомендації) / Упоряд. Бордючова В.В. – Луганськ, 2008. – 34 с.

5. «Юныемиротворцы». Московскийин-тоткрытогообразования; [Авт. – сост. Гергель В.В.] – М., 2005. – 160 с.

6. Державний стандарт базової і середньої освіти. [Електрон, ресурс] //Міністерство освіти і науки України[веб-сайт] - Режим доступу: //www.mon.gov.ua

7. ООН посібник для старшокласників. PearsonPublishingLtd., 1995. Отпечатано для Информационного центра ООН в Москве (на рус.яз.) в ИПО \* Лев Толстой".

8. ООН статут. [Електрон, ресурс] Музей миротворчих операцій ООН [вебсайт] - Режим доступу: http:www.un-museum.ru

9. Фонди музею миротворчих операцій м. Москва. [Електрон, ресурс] Музей миротворчих операцій ООН [веб-сайт] - Режим доступу: http:www.un- museum.ru

10. Конвенція про права дитини. [Електрон, ресурс] Музей миротворчих операцій ООН [веб-сайт] - Режим доступу: http:www.un-museum.ru

11. Декларація про права людини. http: [Електрон, ресурс] Музей миротворчих операцій ООН [веб-сайт] - Режим доступу: http:www.un- museum.ru

12. Олександр Клеменко «Миротворча діяльність Українського Війська» К,: Неопалима купина, 2004.—224 с,: іл.— укр., фр., нім.

13. Сергій Нагорянський «Український голуб над Балканами» - К.: Центр.Збр.Сил України,2007.-128с.,іл.

14. . Охорона здоров'я в Україні: проблеми та перспективи / Заг. Ред.. д-ра. Мед. Наук, проф..В.М.Пономаренка. - Тернопіль: Укрмедкнига. - 1999 - С.72.

15. Основи законодавства України про охорону здоров’я // ВідомостіВерховної Ради України (ВВР). - 1993. - №4.

16. Устав (Конституция) Всемирнойорганизацииздравоохранения // Основныедокументы. ВОЗ, Женева, 1998.

17. 3акон України «Про благодійництво та благодійні організації» // Відомості Верховної Ради. - 1997. № 46.

18. Указ Президента України від 27 квітня 1999 р. «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя» (Із змінами внесеними згідно із Указом Президента України № 1195/99 від 17 вересня 1999р.).

19. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 1999р. № 1697 «Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства».

20. Василенко Л.Б.Основи безпеки життєдіяльності. - Харків., 2001р.

21. Костриця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо - туристична робота. - К., 1995р.

22. Крачило М.,Серебрій В. Географія. Практичні заняття на місцевості. - Тернопіль., 2006р.

23. Штерн О. Заходи безпеки в туристській діяльності - Харків., 1997р.

24. Конотопенко Я.Л. Організація та методика допризивної підготовки. - К.,1996р.

25. Томчук М.І. Допризивна підготовка - К. 1998р.

26. Українська козацька педагогіка: витоки, духовні цінності, сучасність. / Ю. Руденко, О. Губко. – К: МАУП, 2007

27. Козацько–лицарське виховання учнівської і студентської молоді. / Ю. Руденко, Ю. Мельничук. – К: «Золоті ворота», 2011

28. Грушевський М.В., Історія України – Руси./ К: «Наукова думка», 2000

29. Грушевський М.В., Ілюстрована історія України./ К: 1990

30. Кривошия В.В. , Пнеологія українського козацтва, нариси історії козацьких полків. «Стилос», 2004.

31. Савельєв Е.П., Древня історія козацтва. / М: «Вече», 2010

32. Доною, Кривошия В.В., Вінниччина козацька, Історія Вінницького козацького полку. К: «Стилос», 2004

33. Легенди нашого краю. / Ужгород: "Карпати", 1972

34. Літопис Самовидець. / К: «Дніпро», 1989

35. Літопис Руський. / К: «Дніпро», 1989

36. Воропай О. Звичаї нашого народу. / К:, 1992

37. Культура і побут населення України. Навчальний посібник В.І. Наумко, Л.Ф. Артюр, В.Ф. Горленко та ін. (2-ге видання, доп. да перероб). / К:, 1972

38. Зелений С.М. Краєзнавча підготовка туриста. / К: 1972

39. Зінченко А. Поділля. Навчальний посібник з історії рідного краю для 5-9 класів. / КРВЦ. «Проза», 1998

40. Мисик Ю.А., Плохій С.М., Стороженко І.С., Як козаки воювали. / К: «Промінь», 1990

41. Боплан Гійом Левоссерде. Опис України. / К: «Жовтень», 1981

42. Брайчевський Л.Ю. Походження Русі. / К: «Наукова думка», 1965

43. Публікації місцевих видань.