*ПРОГРАМА*

*НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ*

*ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ*

*ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ОБЛАСНОГО ЦЕНТРУ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ*

*УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ*

***ВСТУП***

Виховання у молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції нині визнані проблемами загальнодержавного масштабу.

## Істотні зміни, що відбулися в країні за останні роки і нові проблеми, пов'язані з вихованням дітей, зумовили переосмислення єства національного-патріотичного виховання, його місця і ролі в суспільному житті. Рішення цієї проблеми зажадало нову ідеологію в освітній і виховній діяльності. Сьогодні Україна вибрала свою незалежність, роздобула власну державу, відроджується історична пам’ять народу, культура, мова, відповідно відроджується національна система виховання. Лише правильно організована, вона може сформувати повноцінну, національно-свідому особистість громадянина України.

Програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Тернопільському центрі еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді на 2016-2020 роки (далі – Програма) розроблена відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».

В основу Програми покладено ідею розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму у дітей та молоді.

Головною домінантою національно-патріотичного виховання дітей та молоді є формування у особистості ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самої себе, активної за формою та моральної, за змістом, життєвої позиції.

***Мета Програми***

Формування свідомого громадянина-патріота Української держави, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних цінностей.

Захист національних інтересів держави, утвердження патріотизму, моральності та формування загальнолюдських цінностей молоді.

***Шляхи і засоби реалізації програми***

Форми й методи національно-патріотичного виховання базуються на українських народних традиціях, прикладах героїчної боротьби українського народу за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України, відстоювання демократичного вибору України.

Оптимальним способом розв’язання проблеми є розроблення комплексу заходів з відповідним фінансуванням, виконання яких сприятиме послідовному та системному вирішенню питань реалізації пріоритетних завдань Програми.

***Завдання Програми***

- виховання поваги у дітей та молоді до Конституції України, законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України;

- формування у дітей та молоді високої патріотичної свідомості,   
національної гідності, готовності до виконання громадянського і   
конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів   
України;

- виховання поваги до культури всіх народів;

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- формування здорового способу життя як важливої складової розвитку та виховання людини, підготовки її до високопродуктивної праці, захисту Батьківщини та організації змістовного дозвілля;

- виховання здатності протидії проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

- формування культури соціальних і політичних стосунків у молоді;

- залучення дітей та молоді до активної участі у національно-культурному житті українського народу, розвитку звичаїв та традицій;

- зацікавленості молоді щодо служби у Збройних силах України, готовності до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України;

- впровадження системи заходів щодо підвищення культурно-освітнього рівня молодих громадян, їх духовного самовдосконалення та змістовного дозвілля;

* зорієнтувати виховні системи закладів освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;

- створення в місті ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді;

- консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління;

- посилити роль сім’ї у патріотичному вихованні дітей, зміцнити взаємодію сім’ї з навчальними закладами;

***Напрями діяльності та заходи Програми***

Вказані завдання Програми реалізуються через організацію та проведення заходів за напрямками:

*1. Національно-патріотичне виховання:*

- проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання в навчально-виховних закладах міста;

- забезпечення активної участі дітей та молоді в заходах національно-патріотичного спрямування;

- створення умов для популяризації кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, формування культури спілкування, відповідального ставлення до української мови, вироблення умінь і навичок вільного користування з комунікативною метою усно й письмово українською мовою;

- активне залучення до патріотичного виховання дітей та молоді учасників бойових дій, військовослужбовців та членів їх сімей, представників громадських організацій, волонтерів, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію;

- підвищення рівня толерантності, запобігання проявам ксенофобії, расової та етнічної нетерпимості в молодіжному середовищі;

- активізація представників учнівського самоврядування у підготовці та проведенні заходів патріотичного спрямування;

- удосконалення підготовки та перепідготовки кадрів, які займаються питаннями національного і патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти, культури, спорту.

*2. Співпраця з громадянським суспільством:*

- активне залучення до національно-патріотичного виховання дітей та молоді дитячих і молодіжних громадських організацій (об’єднань), використання їхнього досвіду, потенціалу, методів роботи у вихованні патріотів України;

- підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншої громадської діяльності та самоорганізації українських громадян, спрямованої на заохочення дітей та молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів;

- долучення батьківської громадськості до популяризації кращого досвіду патріотичного виховання.

*3. Військово-патріотичне виховання молоді:*

- проведення заходів зі спортивної підготовки, фізичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя молодих громадян та створення відповідних умов;

- набуття молоддю практичних навичок з основ військової справи;

- активізація виховної роботи з дітьми та молоддю засобами Всеукраїнської дитячої військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”);

- налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій;

- залучення до військово-патріотичного виховання дітей та молоді учасників бойових дій на сході України.

*4. Інформаційне та методичне забезпечення національно - патріотичного виховання:*

- організація на веб-сторінках навчально-виховних закладів постійно діючих рубрик, що популяризують українську історію, боротьбу українського народу за незалежність, мову та культуру, досвід роботи з національно-патріотичного виховання різних соціальних інституцій;

- удосконалення підготовки та перепідготовки кадрів, які займаються питаннями національного і патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти, культури, спорту;

- проведення конференцій, «круглих столів», семінарів, щодо розгляду актуальних питань і завдань патріотичного виховання.

***Очікувані результати:***

- створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді;

- забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам’яті;

- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;

- збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;

Необхідною умовою втілення Програми в практику є широке обговорення її положень і завдань, проведення конференцій, круглих столів, семінарів, що будуть актуалізувати порушені цією Програмою питання і завдання та спонукатимуть до розроблення конкретних заходів з їх реалізації.

**Висновок:**

Ураховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні після Революції гідності, обставини, пов’язані з російською агресією, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції тощо.

Важливо, щоб кожен навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Патріотичне виховання засобами еколого-натуралістичної творчості – виховання людини-громадянина, людини-патріота, основними рисами якої є національна самосвідомість, почуття любові до своєї Батьківщини, шанобливе ставлення до народних традицій, звичаїв, обрядів, як ланки, що визначає духовну єдність поколінь, почуття громадянської й соціальної відповідальності, бажання поліпшити умови життя в рідній місцевості.

Шляхи реалізації принципів національної спрямованості еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді:

1. Впорядкувати зміст навчального матеріалу й посилити його **українознавчу спрямованість** з метою формування у вихованців почуття любові до природи, рідного краю; включити у навчально-виховний процес пізнавальні тематичні екскурсії в поле, в ліс, на берег озера чи річки, польові практики, експедиції, заняття в природі, та виїзні форми роботи, які збагачуватимуть духовне життя дітей, стимулюватимуть бажання більше побачити, більше зробити для збереження природного середовища, а також виховуватимуть у вихованців патріотизм, гордість за свою Батьківщину, почуття поваги до інших народів та малої Батьківщини.

2. Спрямовувати роботу профільних гуртків на формування у вихованців національної свідомості, **прищеплення шанобливого ставлення до традицій і звичаїв українського народу** щодо вшанування й збереження природи краю, підтримання таких важливих рис української нації, як чуйність, працелюбність і милосердя, що має знайти своє вираження в широкому й активному залученні в процес вивчення здобутків усної народної творчості (доцільним є використання таких елементів національної культури як народні перекази, легенди, оповіді, загадки, пісні, думи, прислів’я та прикмети про наших супутників – рослин і тварин,), елементів календарної обрядовості, землеробської культури, використанні народних традицій поведінки в природі, шанобливого ставлення до неї. Корисним буде організація народознавчих хвилинок, до яких гуртківці готують народні приказки, прислів’я, прикмети, пов’язані з природними явищами, тваринами і рослинами. Такі народознавчі хвилинки можна організувати у вигляді конкурсів або змагань.

3. Створювати умови для формування в учнів **почуття гордості за свою Батьківщину**, як світову житницю.

Символом української культури, українського способу життя є землеробство. Весь уклад життєдіяльності українця, його праця, звичаї, відпочинок та ментальність були детерміновані природними циклами та сільськогосподарським календарем.

Найбільш ефективними шляхами реалізації цих завдань є залучення учнівської молоді до агробіологічного дослідництва на навчально-дослідних земельних ділянках, впровадження елементів органічного землеробства, організація та проведення конкурсів на кращу навчально-дослідну земельну ділянку.

Землеробство ще з античних часів вважалось одним з найбільш шляхетних занять, наближених до мудрості. Воно давало змогу здобувати не тільки хліб насущний, а й хліб духовний. Ставлення українського селянина до землі було одухотвореним, возвеличеним. У психіці українців домінує довіра до природи. Моральні засади, що формувалися на цьому ґрунті, були не тільки зовнішніми нормами поведінки, а й своєрідним внутрішнім імперативом існування. Зокрема, уявлення про добро і зло надихалося довкіллям і працею та відігравало роль вселенських світоглядних орієнтирів. Моральність, практичність та вправність і краса були неподільними у сприйманні наших предків.

4. Максимально використовувати виховний потенціал **краєзнавства та народознавства**. Реалізація цих завдань може відбуватися шляхом практичного вивчення особливостей природи, господарства й населення рідного краю в процесі організації активних форм навчальної діяльності учнів (практичних робіт на місцевості, екскурсій, експедицій, дослідницьких проектів та ін.). На прикладі своєї місцевості конкретизувати теоретичні біологічні знання, орієнтувати вихованців на дослідну і природоохоронну та суспільно корисну діяльність у рідному краї за умов її інтеграції з наукою і місцевим виробництвом шляхом співпраці з департаментом екології, національними парками, заповідниками, ботанічним садом, заказниками місцевого значення, профільними вищими навчальними закладами, музеями, що підводить гуртківців до глибшого розуміння навколишнього середовища і сприяє пробудженню поваги і любові до малої Батьківщини.

5. Використовувати **виховний потенціал етноекології**. Народні знання є не лише окремим видом допоміжних знань, але й засобом, що сприяє формуванню в учнів інтересу до національної культури, є передумовою формування їх національної самосвідомості і сприяє засвоєнню знань. Доречним буде проведення дитячих фестивалів родинної творчості «Писанковий дивосвіт», «Природа і творчість», «Український дідух» та інші. Доцільно було б згадати слова видатного українського етнографа, народознавця Олекси Воропая «Звичаї, а також мова – це ті найцінніші елементи, що об’єднують окремих людей в єдиний народ, в єдину націю».

6. Формувати в учнів уявлення про **досягнення нашої країни в галузі біологічної науки та культури**, виховуючи тим самим гордість за геніїв свого народу та націю в цілому. Цей напрям виховної роботи пропонуємо реалізовувати в процесі знайомства учнів зі значущими результатами діяльності видатних вітчизняних дослідників та діячів культури України в цілому та Тернопільщини зокрема (наприклад, Т.Г. Шевченко, І.Я. Франко, Леся Українка, П. Чубинський, В.І. Вернадський, О.О. Богомолець, М.І. Вавілов, І.І, Мечніков, М.Г. Холодний, Н.М. Заверуха, І.Я. Горбачевський, І. Пулюй, О.Т. Смакула ін.). При цьому завжди необхідно підкреслювати їхню приналежність до України, звертати увагу на внесок української науки в розвиток світової біологічної та екологічної наук.

7. Спрямовувати позашкільну еколого-натуралістичну роботу (екскурсії, походи, акції, екологічні рухи) **на вивчення й дослідження рідного краю**, що розширює світогляд вихованців, закріплює і поглиблює їхні знання, здобуті на заняттях, формує високі моральні якості громадянина України.

Екологічний рух, складовою якого є дитячі, молодіжні організації, виступаючи носієм нових екологічних цінностей, сприяє духовному зростанню, становленню нових ідеалів і орієнтирів у взаємодії з природою.

В цілому, національно-патріотичне виховання підростаючого покоління засобами еколого-натуралістичної творчості сприяє становленню їхньої екологічної культури, формуванню екологічного світогляду, цінностей та ідеалів, орієнтованих на збереження довкілля рідного краю, домінування екологічно врівноважених норм поведінки особистості.

***План заходів з реалізації***

***Програми національно-патріотичного виховання***

***дітей та учнівської молоді***

***Тернопільського обласного центру еколого-натуралістичної***

***творчості учнівської молоді***

***на 2016-2020 рр.***

Розроблені заходи Тернопільським обласним центром еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді спрямовані на розкриття мети, положень і завдань «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2016-2020 рр.» (Указ Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015), «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» (Hаказ від 16 червня 2015 року № 641, Колегія Міністерства освіти і науки України від 26 березня 2015 р.), базуються на традиціях української державності, історії національно-визвольної боротьби українського народу, громадянську свідомість, здатність критично і незалежно мислити, бути активним у відстоюванні своєї позиції та готовим до захисту незалежності й територіальної цілісності української держави.

Заходи щодо реалізації Стратегії та Концепції сприяють удосконаленню національно-патріотичного виховання засобами еколого-натуралістичної творчості.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№№ п/п* | **Нормативний документ** | **Дата** | |  |
| 1. | **НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ** | | | |
| 1.1. | Концепція національного виховання студентської молоді | 25 червня 2009 р. | | Колегія МОН України |
| 1.2. | Концепція національно-патріотичного виховання молоді в рамках державної цільової програми Молодь України на 2009–2015 роки | 7 жовтня 2009 р. | | Міністерство у справах сім’ї, молоді та спорту, Міноборони, Мінкультури та Міносвіти |
| 1.3. | Про затвердження Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру „Сокіл” („Джура”) | 13 червня 2012 р. | | Міністерство освіти і науки України |
| 1.4. | Програма патріотичного виховання учнівської та студентської молоді в навчальних закладах України | 21 жовтня 2013 р. | | Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства внутрішніх справ України, |
| 1.5. | План заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді | 27 жовтня 2014 року | | Міністерство освіти і науки України |
| 1.6. | Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді | 26 березня 2015 р | | Міністерство освіти і науки України |
| 1.7. | Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки | 13 жовтня 2015 р. | | Указ Президента |
| 1.8 | Про засудження комуністичного і націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки | 9 квітня 2015 р. | | Закон України |
| 1.9 | Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у ХХ столітті | 7 квітня 2015 р. | | Закон України |
|  | **Назва заходу** | **Строки виконання** | | **Відповідальні за виконання** |
| 2. | **ВЗАЄМОДІЯ З ОРГАНАМИ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ, УСТАНОВ І ОРГАНІЗАЦІЙ** | | | |
| 2.1. Співпрацювати з: | | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
|  | Тернопільською обласною радою |
| Тернопільською державною обласною державною адміністрацією |
| Департаментом освіти і науки Тернопільської ОДА |
| Департаментом екології та природних ресурсів |
| Тернопільським обласним управлінням лісового та мисливського господарства |
| Тернопільським обласним управлінням водних ресурсів |
| 2.2. | Створити Раду з національно-патріотичного виховання в Тернопільському обласному центрі еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді | 2016 р. | | Адміністрація |
| 2.3. | Провести моніторинг та налагодити облік профільних позашкільних навчальних закладів | 2016 р. | | Адміністрація |
| 3. | **СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ** | | | |
| 3.1. | Популяризувати під час проведення тематичних заходів і широко висвітлювати у навчально-методичній літературі факти і події, що свідчать про колективну й індивідуальну боротьбу за незалежність України у ХХ столітті, перелічених у Законі України «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у ХХ столітті» (№ 25-38-1 від 7.04.2015 р.) | 2016-2020 рр. | Адміністрація | |
| 3.2. | Проводити освітньо-просвітницьку роботу, яка передбачає відновлення історичної пам’яті про тривалі державницькі традиції (проведенням фотовиставок, проведенням дискусій, круглих столів із застосуванням регіональних традицій, свідчень усної історії національно-визвольної боротьби українського народу) | 2016-2020 рр. | Адміністрація | |
| 3.3. | Забезпечити проведення місячників, тижнів національно-патріотичного виховання, спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов’язків із застосуванням рекомендацій Українського інституту національної пам’яті | 2016-2020 рр. | Адміністрація | |
| 3.4. | Проводити тематичні заняття, конкурси, фестивалі з відзначення Дня української писемності та мови | 2016-2020 рр. | Педагогічні працівники | |
| 3.5. | Щорічно перше заняття проводити у формі лекції, бесіди, виховні заходи з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України (Сходу і Заходу) | 2016-2020 рр. | Педагогічні працівники | |
| 3.6. | Залучати дітей, учнів та педагогів до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (гуртки «Рослини символи України», «Писанкарство»). | 2016-2020 рр. | Адміністрація | |
| 4. | **ЗМІСТ І ФОРМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ** | | | |
| 4.1 | Переглянути навчальні програми щодо розширення можливостей формування в учнів патріотичних почуттів, толерантного ставлення до інших народів, які проживають в Україні (оновлення змісту профільних програм). | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
| 4.2. | Розробити: |  | |  |
|  | методичні рекомендації з організації занять, сюжетно-рольових ігор, творчих конкурсів, сценаріїв свят з національно-патріотичної тематики | 2016-2017 н.р. | | Адміністрація, методисти |
| методичні рекомендації щодо залучення батьків до національно-патріотичного виховання дітей «Батьківська школа» | 2017-2018 н.р. | | Заступник директора з виховної роботи |
| Заходи (бесіди, виховні години, круглі столи і ін.):   * моя сім’я (сімейні традиції, сімейні реліквії, професії в моїй родині, світ родинних захоплень, сімейні обов’язки тощо); * моє місто/село (пейзажі, символи, історичні, культурні і природні пам’ятки, народні промисли); * моя країна (державні символи, столиця, державні свята; національності, які живуть в Україні, їх національні костюми, пісні і танці, національні страви). | 2016-2020 рр. | | Завідувач оргмасовим відділом,  Керівники ТУО |
| * творчі завдання з національно-патріотичної тематики, конкурси; * тематичні виставки дитячої творчості; * міні-проекти за участю батьків: світ професій, сімейні династії, захисники вітчизни у моїй родині * Впровадити виховні проекти: * «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо» (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); * «Моя маленька батьківщина» (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників) | 2016 р. | | Заступник директора з виховної роботи |
| 4.3. | Візначити важливі події історії процесів державотворення національно-визвольної боротьби за цілісність і незалежність України:   * 100-річчя (28.01.1915 р.) бою УСС на горі Маківці * 365-річчя (10.07.1651 р.) битви під Берестечком * 370 річчя (09.02.1648 р.) обрання Б.Хмельницького гетьманом * 75-річчя (14.10.1942 р.) утворення УПА * 100-річчя (29.01.1918) бою під Крутами * 250-річчя (1786 р.) повстання гайдамаків Залізняка та ІванаГонти * 75-річчя (14.-22.07.1944 р.) бої дивізії «Галичина» під Бродами   100-річчя (01.11.1918 р.) утворення ЗУНР | 2016-2020 р.р. | | Заступник директора з виховної роботи |
| 4.4. | Практикувати проведення виховних годин у формі:   * зустрічей з волонтерами, учасниками АТО; * майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії | 2016-2020 рр. | | Керівники ТУО |
| 4.5. | Проводити конкурси малюнків, оберегів, організовувати написання листів бійцям АТО | 2016-2020 рр. | | Керівники ТУО |
| 4.6. | Прищеплювати любов до української мови через спеціально організовані заняття: «Свято рідної мови», «Шевченківське слово» тощо | 2016-2020 рр. | | Керівники ТУО |
| 4.7. | Налагодити системну екскурсійну діяльність дітей та учнівської молоді, поїздки відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам’ятками української історії та культури. | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
| 4.8. | Провеcти пізнавально-виховний захід для дітей- переселенців із зони АТО в рамках «Міжнародного дня безневинних дітей – жертв агресії» (International Day of Innocent Children Victims of Aggression) | 2016 р. | | Керівники ТУО |
| 4.9. | Забезпечити проведення Всеукраїнських організаційно-масових заходів патріотичного спрямування за такими напрямами:  - *еколого-натуралістичний:*   * Всеукраїнський фестиваль «Українська паляниця»; * Всеукраїнський фестиваль «Україна - сад» (1-11 кл.); * Всеукраїнський конкурс з квітникарства і ландшафтного дизайну «Квітуча Україна» (1-11 кл.). * Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об’єктиві натураліста» (8-11 кл.);   - *дослідницько-експериментальні регіональні проекти:*   * Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (5-11 кл.); * Всеукраїнський збір лідерів учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів України (8-11 кл.) | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
| 4.10. | Проводити екскурсії в музейні та архівні установи, походи по історичних місцях області, вивчати заповідні природні об’єкти | постійно | | Керівники ТУО |
| 4.11. | Започаткувати реалізацію краєзнавчо-пошукового проекту «Книга звитягу Євромайдану і АТО» | 2016 р. | | Керівники ТУО |
| 4.12. | Заходи на честь вшанування пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 років та політичних репресій в Україні | Листопад  2016-2020 р.р. | | Керівники ТУО |
|  | Провести конкурси художньо-естетичного циклу:   * малюнків «Природа рідного краю», «Україна – єдина країна» * поробок з природного матеріалу «Рід – родина – Україна» * оберегів «Моя Батьківщина, ти в світі єдина» | 2016-2020 р.р. | | Керівники ТУО |
| 4.11. | Забезпечити проведення регіональних організаційно-масових заходів патріотичного спрямування:   * «Першоцвіти Тернопілля»; * Зліт юних натуралістів; * Фестиваль народних ремесел; * День Землі; * Виставка-конкурс «Щедрість рідної землі»; * Зліт юних дослідників природи; * Виставка-конкурс «Замість ялинки-зимовий букет» | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
| 5. | **ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ** | | | |
| 5.1. | Ознайомити з націнальним видом спорту України «Хортинг  Провести тренінг з національно-патріотичного виховання «З Україною в серці» *(для педагогічних працівників)* | 2017 р.  2016 р. | | Заступник директора з виховної роботи |
| 5.2. | Розпочинати навчальний рік у ТОЦЕНТУМ Уроком мужності і милосердя під девізом «Борімося – поборемо!», залучивши до його проведення учасників бойових дій на Сході країни, представників волонтерських організацій, ветеранів минулих воєн, дисидентського руху, активних учасників Революції Гідності, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
| 5.3. | Провести з дітьми та учнівською молоддю:   * благодійні акції «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО * зустрічей з воїнами-учасниками АТО «В родинному колі» | 2016-2020 рр. | | Педагогічні працівники |
| 5.4. | Залучати вихованців до участі у «Вахті пам'яті Небесної сотні» | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
| 5.5. | Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України:   * до утворення Української Повстанської Армії (14.10.1942 р.); * до дня Соборності України; * до святкування дня Гідності та Свободи | 2016-2020 рр. | | Заступник директора з виховної роботи |
| 5.6. | Проводити святкування Дня Примирення, Дня Збройних Сил України, захисника Вітчизни, відзначення дня пам'яті Героїв Крут | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
| 5.7. | Під час організації і діяльності літніх таборів та екологічної школи зосереджувати роботу на змаганнях з військово-патріотичних ігор (Гра «Паросток») | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
| 5.8. | Активізувати рух волонтерської допомоги (акції, проекти) | 2016 р. | | Волонтерський центр учнівського самоврядування |
| 6. | **ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ** | | | |
| 6.1. | Створити відкриту мережу освітніх ресурсів, присвячену національно-патріотичного вихованню дітей і молоді | 2016 -2020 рр. | | Адміністрація |
| 6.2. | Взяти участь у фотоконкурсі «Моя країна - Україна» | 2016-2020 рр. | | Керівники ТУО |
| 6.3. | Організувати та провести:  - серію вебінарів з патріотичного виховання дітей та молоді присвячених методиці формування патріотичного виховання в ранньому, дошкільному, молодшому шкільному та підлітковому віці | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
| 6.4. | Готувати книжкові виставки, присвячені творчості видатних українських інтелектуалів і політичних діячів, які спричинилися до організації боротьби за незалежність, становлення і розвиток української державності. | 2016 р. | | Завідувач методичним відділом |
| 6.5. | Провести семінар «Національно-патріотичне виховання засобами еколого-натуралістичної творчості» | 2016 р. | | Адміністрація |
| 6.6. | Провести круглий стіл «Роль учнівського самоврядування в реалізації концепції національно-патріотичного виховання» | 2017 р. | | Заступник директора з виховної роботи |
| 6.7. | Вивчити та узагальнити передовий досвід роботи в області з патріотичного виховання та впровадити його у діяльність закладу. | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
| 6.8. | Провести педагогічну конференцію: «Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості» | 2019 р. | | Адміністрація |
| 7. | **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ** | | | |
|  | ***Навчально-методичні ресурси***  ***(навчальні посібники, методичні матеріали)*** | | | |
| 7.1. | Розробити серію навчально-методичних посібників, рекомендації з проведення масових заходів еколого-натуралістичного спрямування (фестивалів, народних свят, конкурсів присвячених патріотичній тематиці) | 2016-2020 рр. | | Керівники ТУО |
| 7.2. | Підготувати:  - методичні рекомендації з організації національно-патріотичного виховання в ПНЗ  - лекцію-презентацію «Сучасні підходи та методи у національно-патріотичному вихованні»  - повідомлення-презентацію «Роль дитячих громадських організацій у національно-патріотичному вихованні» | 2016 р.  2017 р. | | Заступник директора з виховної роботи |
| 7.3. | Проводити:   * майстер-класи, круглі столи із залученням фахівців-розробників змісту національно-патріотичного; * круглий стіл із запрошенням психологів та соціальних педагогів закладів освіти щодо розробки та впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання сучасної молоді; * круглий стіл на тему «Участь дітей у житті суспільства як вияв патріотизму» ; * круглий стіл «Нові акценти національно-патріотичного виховання». | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |
| 7.4. | Організувати:   * педагогічні читання «Неперервна освіта дорослих – фундамент усвідомлення національних цінностей українського народу в умовах глобалізаційних процесів»; * заняття в ПНЗ з метою виховання національної самосвідомості вихованців | 2016-2020 рр. | | Адміністрація |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | **НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗА УЧАСТЮ**  **ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ** | | |
| 8.1. | Проводити: |  |  |
|  | тренінги, семінари, вишколи організаторів патріотично-виховної роботи в системі освіти і в громадському секторі; | 2016-2020 рр. | Заступник директора з виховної роботи |
| огляд-конкурс організації і проведення літнього таборування | 2016-2020 рр. | Заступник директора з виховної роботи |
| 8.2. | Розробити спільний проект із Всеукраїнською екологічною лігою «Екологія і здоров’я» | 2016-2020 рр. | Заступник директора з виховної роботи |

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Бех І.Д. Гуманістична модель виховання /І.Д. Бех// Методист – 2014. - № 6 (30). – с 60-66.
2. Бех І.Д. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді /І.Д. Бех, К.І. Чорна// Методист – 2014. - № 11 (35). – с. 11-25.
3. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності /за ред. О.В. Сухомлинського// Шлях освіти. – 2000. - № 3. – с.7-13.
4. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді /Електр. ресурс: htt: //osvita. ua/legislation/Ser \_osv/47154/.
5. Роль педагога в посиленні патріотичного виховання в навчальних закладах: метод. реком./за заг.ред. К.Ф. Нор, О.О. Сокуренко, А.І. Тюпи, О.П. Божко. – Миколаїв: ОІППО, 2014. – 56с.
6. Указ Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 "Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки" .
7. Чорна К.І. Виховання громадянина, патріота, гуманіста: навч.-метод. посіб./К.І. Чорна. – К: ХІК, 2004. – 96 с.
8. Шкільна І.М. Патріотичне виховання старших підлітків у позаурочній діяльності /І.М. Шкільна//наук.-метод. посіб./авт. кол. за заг.кер. К.І. Чорної. - Черкаси: ЧОІПОПП, 2012. – с. 80-122.
9. Щербань П. Національне виховання в сім’ї, - К: Либідь, 2000.-254 с.

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ОБЛДЕРАДМІНІСТРАЦІЇ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

*ПРОГРАМА*

*НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ*

*ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ*

*ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ОБЛАСНОГО ЦЕНТРУ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ*

*УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ*

*Підготувала: Сворінь Надія Володимирівна,*

*заступник директора з виховної роботи*