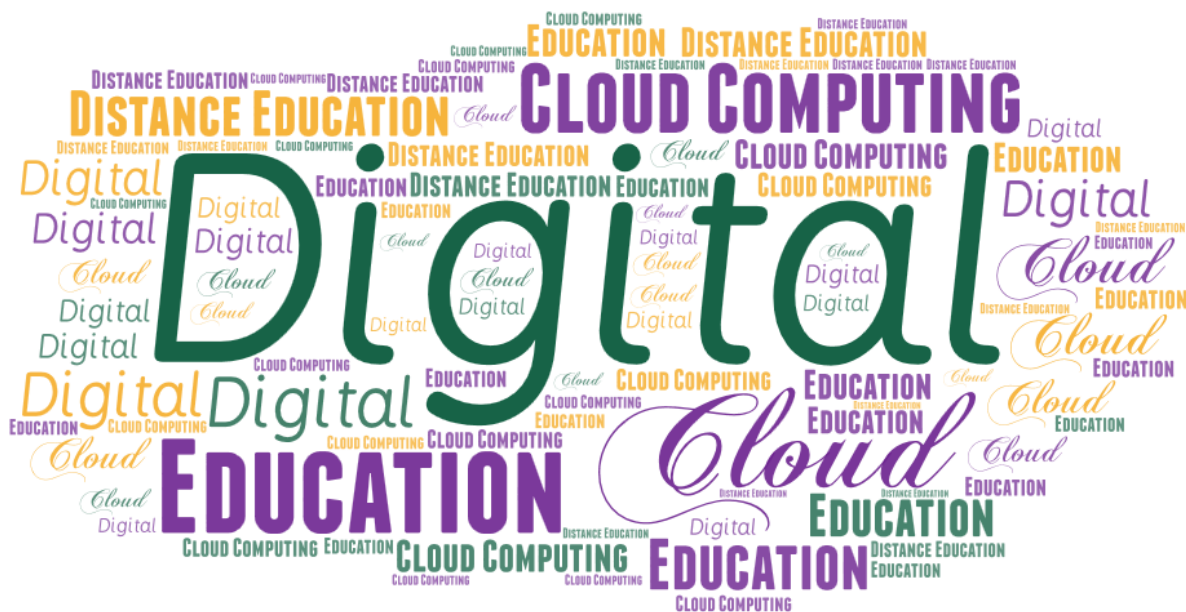


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ  
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

# ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: 2020

(Моделювання цифрового навчального середовища закладу  
загальної середньої освіти)



Збірник матеріалів  
Всеукраїнського науково-практичного семінару  
5 березня 2020 р.  
м. Київ, 2020

УДК: 373.3/5:005](082)Ц 75

**Адреса:**

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України,  
вул. М. Берлінського, 9, м. Київ, 04060

Укладачі та редактори:

*О.В.Овчарук, к.п.н.(відповідальний редактор), І.В.Іванюк, к.п.н.*

Матеріали оприлюднюються мовою оригіналу, в авторській редакції,  
тексти відображають позицію кожного автора,  
який несе відповідальність за зміст

Затверджено вченою радою Інституту інформаційних технологій і засобів  
навчання НАПН України 27 березня 2020 р., протокол № 4.

Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:  
(Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої  
освіти) : зб.матеріалів всеукр.наук.-практ.семінару (Київ, 5 березня 2020 р.) / за  
заг.ред. О.В. Овчарук. – Київ: Інститут інформаційних технологій і засобів  
навчання НАПН України: Київ, 2020. – 117 с.

УДК: 373.3/5:005](082)Ц 75

Матеріали збірника присвячено проблемам, які обговорювалися на  
всеукраїнському науково-практичному семінарі «Цифрова компетентність  
сучасного вчителя нової української школи: 2020 (Моделювання цифрового  
навчального середовища закладу загальної середньої освіти)» (Київ, 5 березня  
2020 року), охоплюючи рамку цифрової компетентності для громадян, роль  
вчителя у цифрову еру, стратегії розвитку нової української школи, розбудову  
цифрового шкільного середовища, історію та досвід, зарубіжний досвід  
розвитку цифрової компетентності вчителя.

Для розробників освітньої політики, вчителів, науковців, управлінців,  
викладачів, докторантів, аспірантів, студентів, широкої педагогічної  
громадськості.

© Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2020

## ПРОГРАМА

### ВІДКРИТТЯ СЕМІНАРУ. ВІТАЛЬНЕ СЛОВО УЧАСНИКАМ

**Юрій Кононенко**, начальник головного управління загальної середньої та дошкільної освіти Директорату дошкільної та шкільної освіти МОН України.

**Олександр Ляшенко**, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України.

**Валерій Биков**, директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, доктор технічних наук професор, академік НАПН України.

### СТАВЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У ПРАКТИЧНІЙ РОБОТІ ТА У СТВОРЕННІ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА НАВЧАННЯ

**Оксана Овчарук**, зав. відділом компаративістики інформаційно-освітніх інновацій, кандидат педагогічних наук, ст. наук. співр.

### ДОСВІД КРАЇН ЗАРУБІЖЖЯ: ОГЛЯД ЗАГАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЙ

**Ірина Малицька**, провідний науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій

**Ірина Іванюк**, старший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій, канд.пед.наук

**Наталія Сороко**, докторантка ІІТЗН НАПН України, канд.пед.наук

**Олена Гриценчук**, науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій

**Оксана Кравчина**, науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій, аспірант

### ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ: ЇХ СКЛАДНИКИ ТА СУТНІСТЬ

**Любов Карташова**, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора ЦІППО ДВНЗ «УМО» НАПН України. **Ірина Пліш**, кандидат педагогічних наук, директор ШДС «Лісова казка»

### РОБОТА ГРУПАХ. ЦИФРОВЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: МОДЕЛЬ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

# Вітальне слово

**директора Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, академіка НАПН України, доктора технічних наук, професора Бикова Валерія Юхимовича**

*Шановні учасники Всеукраїнського семінару «Цифрова компетентність вчителя нової української школи: 2020»!  
Щиро вітаю учасників семінару: вчителів, керівників закладів освіти, науковців, викладачів системи вищої та післядипломної освіти, аспірантів, докторантів та всіх, хто зареєструвались учасниками Всеукраїнського семінару!*

*Науковці ІІТЗН НАПН України третій рік поспіль збирають фахівців для обговорення проблем використання цифрових технологій підготовки вчителя до активної професійної діяльності в контексті ідей нової української школи.*

*Ми підтримуємо інноваційні та сучасні підходи до створення цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти в контексті нової української школи.*

*Організаційний комітет семінару закликає об'єднати Ваші наукові погляди та тематики для найширшого залучення фахівців. Ми пропонуємо використовувати активні форми обговорення та створення власного бачення цифрового навчального середовища, що сприятиме вчителям та учням активно взаємодіяти та навчатись в умовах цифровізації освіти.*

*Всеукраїнський семінар проводиться з метою об'єднати різні погляди на сучасні проблеми у галузі використання цифрових технологій вчителями в умовах сучасної реформи освіти. Сподіваємось на Вашу активну участь та подальшу співпрацю на шляху наукового й практичного пошуку та нових відкриттів!*

# ЗМІСТ

ЦИФРОВІ ВІЗНАКИ ЯК ЕЛЕМЕНТ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ <b>Євген Ашортіа</b> .....	8
ПЛАН УРОКУ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ЗА ТЕМОЮ «ПОНЯТТЯ «БУКТРЕЙЛЕР» НА ПРИКЛАДІ ТВОРУ Т. ШЕВЧЕНКА БАЛАДНОГО ЖАНРУ «ПРИЧИННА» ДЛЯ УЧНІВ 9 КЛАСУ <b>Катерина Босенко, Ірина Пилипчук</b> .....	11
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗЗСО ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА <b>Лілія Бура</b> .....	15
РОЛЬ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗДІБНОСТЕЙ ЛЮДИНИ В ОСВІТІ МАЙБУТНЬОГО <b>Олександр Буров</b> .....	17
ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ <b>Ірина Воротникова</b> .....	20
ОСВІТНІ ХАБИ НА БАЗІ ІКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ (ДОСВІД НІДЕРЛАНДІВ, БЕЛЬГІЇ ТА УКРАЇНИ) <b>Олена Гриценчук</b> .....	22
ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ: ЇХ СКЛАДНИКИ ТА СУТНІСТЬ <b>Андрій Гуржій, Любов Карташова, Ірина Пліш</b> .....	27
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ: ДОСВІД НІМЕЧЧИНИ <b>Роман Гуревич, Надія Опушко</b> .....	29
GOOGLE КЛАС ЯК СЕРВІС ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТА ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЄКТУ В ЗАГАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ <b>Ірина Дзекунова</b> .....	34
СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАНЯТТЯХ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ <b>Ірина Дишлева</b> .....	36
ІНІЦІАТИВА PLAN S ЩОДО ПОВНОГО ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ <b>Світлана Іванова, Микола Шиненко</b> .....	40
ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЦИФРОВОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ РОЗВИТКУ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ УЧНІВ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД <b>Ірина Іванюк</b> .....	42

АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ <b>Юрій Івженко</b> .....	46
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ (ДОСВІД СЕМИПОЛКІВСЬКОГО НВК «ЗОШ І-ІІІ СТ. - ДНЗ») <b>Лідія Заципанюк, Віктор Корчевський, Лідія Поживил, Ірина Пилипчук, Надія Федоренко</b> .....	48
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ <b>Світлана Каплун</b> .....	52
ПРЕДСТАВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВИХ ЖУРНАЛІВ ГАЛУЗІ ОСВІТИ І НАУКИ В МІЖНАРОДНІЙ РЕФЕРАТИВНІЙ БАЗІ ERIN PLUS НА ПЛАТФОРМІ DIMENSIONS <b>Алла Кільченко</b> .....	55
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ ВЧИТЕЛЯМИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В СЛОВЕНІЇ ТА СЛОВАЧЧИНІ <b>Оксана Кравчина</b> .....	61
ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ: СУТНІСТЬ І ПЕРЕВАГИ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ <b>Ольга Литвиненко</b> .....	64
ОСВІТНІЙ КОНТЕНТ АРВ ДИНАМІЧНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ <b>Світлана Литвинова</b> .....	66
ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ: НАВЧАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ <b>Ірина Малицька</b> .....	68
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНО ОРІЄНТОВАНИХ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ УЧНЯМИ ГІМНАЗІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ <b>Юрій Мельник</b> .....	71
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ <b>Сергій Муравський</b> .....	77
СТАВЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У ПРАКТИЧНІЙ РОБОТІ ТА У СТВОРЕННІ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА НАВЧАННЯ <b>Оксана Овчарук</b> .....	79
ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ DESMOS У ЗАКЛАДІ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	

<b>Олеся Олексюк</b> .....	82
ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ЯК ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
<b>Олена Саган</b> .....	87
МОДЕЛЬ МОДЕРНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	
<b>Олена Самборська</b> .....	90
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	
<b>Володимир Сіпій, Наталія Гончарова</b> .....	94
ВЕБІНАР «РОБОТА З MOZABOOK ТА MOZAWEB» ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ: З ДОСВІДУ ПРОХОДЖЕННЯ	
<b>Ірина Слободянюк, Володимир Заболотний, Наталія Мислицька</b> .....	97
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДТРИМКИ STEAM ОСВІТИ У ШКОЛІ (ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПИ)	
<b>Наталія Сороко</b> .....	100
ВПРОВАДЖЕННЯ 3D ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ІНФОРМАТИКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	
<b>Оксана Струтинська</b> .....	103
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ В АСПЕКТІ ОНЛАЙН-БЕЗПЕКИ	
<b>Аліса Сухіх</b> .....	106
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОЗНАЙОМЛЕННІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ З ПРИРОДНИЧИМИ ПОНЯТТЯМИ	
<b>Сніжана Трикоз</b> .....	109
СУЧАСНІ ОСВІТНЬО-МЕТОДИЧНІ РЕСУРСИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ	
<b>Олена Удалова</b> .....	111
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
<b>Ірина Шахіна</b> .....	114