**Міністерство освіти і науки України**

**Управління освіти, культури, молоді і спорту, праці та соціального захисту населення Зборівської міської ради**

**Зборівський районний центр дитячої та юнацької творчості**

**Конспект заняття**

**гуртка декоративно – прикладного мистецтва**

**Витинанка « Сова. Добрий і злий птах»**

**Підготувала**

**керівник гуртка**

 **Мельник Любов Михайлівна**

**Тема: Витинанка« Сова. Добрий і злий птах»**

 **Мета:** Продовжувати знайомити гуртківців з одним із видів декоративно – прикладного мистецтва – витинанкою. Повторити правила безпечної роботи з ножицями та клеєм, прийоми роботи з ножицями. Розвивати уяву та фантазію учнів, творчі здібності та естетичний смак, вміння робити висновки, аналізувати почутий та прочитаний матеріал. Виховувати бережливе ставлення до птахів, товариськість, охайність.

 **Обладнання:** Ілюстрації із зображенням сови, пугача; догадки про сову, сороку; зразок витинанки із силуетом сови; шаблони, ножиці, клей, кольоровий папір, білий папір, касета з музикою, маски сороки, мишенят, сови.

**Хід заняття**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. Відгадування загадок.

Уночі гуляє, Балакуча скрекотуха

А вдень спочиває Все почує, все підслуха.

Маю круглі очі, Ліс швиденько облетить

Бачить серед ночі. ( Сова ) І про все розкаже вмить. ( Сорока )

1. Казка.

***Керівник гуртка*.** Летіла якось Сорока лісом і почула розмову двох мишей. Скаржились вони на Сову.

1-а Миша. Зовсім життя від Сови немає.

2-а Миша. Літає вночі, своїми очима блискає, мишенят поїдає.

***Керівник гуртка.*** Послухала їх сорока і вирішила пошукати справедливості та й полетіла до людини. Прилетіла зазирнула у віконечко аж там по телевізору гра інтелектуальна йде: « Що? Де? Коли? « і на першому плані – величезний портрет Сови.

Здивувалася Сорока.

***Сорока.*** Зла, жадібна і жорстока пташка не може бути символом мудрості! Невже люди цього не розуміють?

Керівник гуртка. І такою цікавою була Сорока, що вирішила все з’ясувати. Та й прилетіла до нас на заняття.

Діти давайте розповімо їй про Сову.

 ***1 учень.*** Сови або совоподібні – птахи, поширені на всій земній кулі, за винятком Антарктиди. Ряд сов поділяється на два рази з 10 видами, а сов’ячі – 28 разів з 123 видами. В Україні налічується 13 видів сов.

 ***1 учениця.*** Довжина тіла сови 17 – 74 см, розмах крил – від 40 см

до 1,8 м, вага – від 50 г до 3,25 кг.

 Вони мають короткий гачкуватий дзьоб, великі жовті нерухомі очі, навколо яких концентрично розміщені розсукані дрібні пера, які утворюють лицьовий диск. У деяких видів сов на голові 2 пучки пер у вигляді «вушок».

 ***2 учень.*** Ланка у сови оперена аж до пальців, кігті дуже зігнуті і гострі. Оперення м’яке, що забезпечує безшумний політ. Забарвлення сірих, бурих, чорнуватих відтінків з плямистим чи смугастим малюнком. Є й білі сови.

 ***2 учениця.*** Сови нічні або присмеркові птахи. У них дуже гострий слух.

 Сови дуже корисні птахи вони знищують велику кількість шкідливих гризунів.

 **III. Повідомлення теми й мети заняття.**

 Сьогодні ми виготовимо портрет цієї пташки, яку миші вважають злою і жадібною, а люди – працьовитою і мудрою.

 А створювати портрет сови ми будемо за допомогою українського декоративно – прикладного мистецтва – витинанки.

 **IV. Робота над темою заняття.**

1. **Розгляд ілюстрації із зображенням сови, її найближчих родичів, витинанки сови.**

Керівник гуртка. Розгляньте ілюстрації із зображенням сови та її найближчих родичів, обов’язково зверніть увагу на форму тулуба, голови, дзьоба, крил.

 А ось витинанка сови. Сидить вона сумна і чекає своїх діток. Тому ми з вами попрацюємо і подаруємо сові діток.

**2. Повторення вивченого матеріалу про вишиванку.**

***Керівник гуртка*.** Діти, ви добре знаєте, що витинанка – один з видів декоративно – прикладного мистецтва.

* Які інструменти використовують для створення витинанок? (ножиці, ніж).
* Який матеріал використовується? ( Папір, шкіру).
* Які види паперу ми вивчали? (папір для письма, газетний, кольоровий, гофрований, альбомний а ін.).
1. Повторення правил безпечної роботи з ножицями та клеєм.
2. Виготовлення витинанки:

а) підбір кольорового паперу для силуету сови (чорний, фіолетовий, коричневий, темно – синій); та основного (блакитний, білий, зелений, жовтий);

б) складання та розміщення кольорового паперу, обведення шаблону сови.

5. Цікаве завдання.

 На малюнку знайти силуети сов.

 Вдень сова відпочивала,

 Дітки з дому повтікали,

 Серед листя та гілок відшукай її діток.

1. Нанесення візерунків (прорізів на силует пташки).

***Керівник гуртка*.** Ви побачили, які гарні дітки у сови. Кожен із вас створить своє совенятко. Тому візьміть в руки олівці і обережно нанесіть основні елементи пташки.

( Вмикається музика, діти працюють).

1. Вирізання сови:

а) витинання прорізів;

б) вирізання силуета.

8. Пісня – гра «Ой совонько – сова».

(Ведуча – в масці сови, проспівує кожен рядок і показує рухи, діти повторюють).

1. Завершення роботи.
2. Розгляд дитячих робіт, оцінювання.

 **IV. Підсумок заняття.**

***Керівник гуртка***. Сьогодні ми подарували сові нових пташенят. Всі вони різні, але гарні. Так збільшилась совина сім’я.

 А щоб наша гостя – сорока не сумнівалася, давайте ще раз повторимо, яка наша сова. ( Мудра, добра, працьовита, невтомна, корисна).