Відділ освіти Козівської райдержадміністрації

Козівський дитячий парк «Лісова пісня»

**Опис досвіду роботи**

**керівника гуртка**

**«Юні овочівники»**

Івашків Галини Ігорівни

Козова-2019

Я, Івашків Галина Ігорівна, керівник гуртка «Юні овочівники» Козівського дитячого парку «Лісова пісня». У гуртку займаються учні молодшого шкільного віку у кількості 30 чоловік, що складають 2 групи.

Свою роботу планую відповідно до адаптованої програми, яка розроблена мною на основі програми гуртка «Юні овочівники» ( за редактором-Теплицикою В.П.) з програм гуртків природничо-біологічного напрямку.(Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МНОУ №1/11-10901 від 04.07.2013.) .

 **Головною метою роботи гуртка є:**

* залучити гуртківців до активної праці, прищепити вихованцям любов до овочевих культур, збагачувати духовний світ дітей, адже у праці виховується характер;
* формувати загально-трудові і спеціальні уміння та навички догляду за овочевими культурами;
* дати дітям поняття про овочеві рослини, їх характерні особливості;
* виховувати інтерес до овочевих рослин, повагу до людей, що працюють на землі;
* розвивати естетичне почуття і працьовитість, спостережливість, увагу і кмітливість .Ознайомити дітей із овочевими рослинами

На заняттях намагаюсь створити для вихованців гуртка атмосферу невимушеності вільного спілкування. На гуртку я створюю такі умови праці, щоб кожній дитині було цікаво та корисно займатись. Одним із прийомів використовую індивідуальний підхід до дитини, а не до групи в цілому. Оскільки кожна дитина це індивідуум і має свої уподобання та смаки. На гуртку займаються як дівчата, так і хлопці. Гуртки в перших класах проводжу в інтелектуально-ігровій формі, що сприяє гармонійному розвитку образної, логічної та емоційної вольової сфери дітей.

Я, як керівник гуртка, допомагаю гуртківцям розвивати кмітливість, винахідливість та зацікавленість до пошукової творчої діяльності. Для досягнення цієї мети на заняттях застосовую **різноманітні методи навчання:**

* пояснювально-ілюстративні (розповідь, пояснення, бесіда, демонстрація);
* репродуктивні (відтворювальні);
* проблемно-пошукові (проблемне викладення матеріалу);
* конкурси, виставки дитячих робіт, розгадування ребусів та кросвордів.

Заняття з вихованцями проводжу з урахуванням вікових особливостей учнів. Бесіда чи розповідь тривають 10-15хв. і чергуються в практичною роботою. Трудове виховання учнів займає велике місце у виховному процесі. Різні види праці, в яких беруть участь учні, дають змогу розвивати їх нахили та інтереси. Перевага надається інтерактивним та ігровим методам. Під час занять намагаюсь використовувати: сюжетно-рольові ігри.

Вихованці гуртка «Юні овочівники» на заняттях знайомляться з різними видами овочевих культур.

На мою думку, основне завдання керівника гуртків це не просто навчити учнів опановувати певний обсяг знань, а й виробляти вміння та навички, збирати, обробляти, систематизувати, аналізувати інформаційний простір; застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

Проблема, над якою я працюю: «**Використання інноваційних технологій на заняттях гуртків екологічного напряму**». Впроваджую інноваційні технології, методи навчання, які є найбільш ефективними, що дають змогу учнівській молоді набути досвіду активно-контрольованого спілкування, висунення й захисту власної думки, вияву своєї сутності.

Метою моєї роботи є:

- виховувати любов і повагу до природи;

- спонукати до збереження неповторної краси рідного краю;

 - формувати почуття відповідальності за стан навколишнього природного середовища;

 - сприяти розвитку творчих здібностей учнів;

- учити самостійно мислити, знаходити раціоналізаторські рішення поставленої проблеми;

 - навчати бачити красу навколо себе, розвивати почуття прекрасного;

- формувати почуття дбайливого ставлення до природного середовища;

 - формувати активну життєву позицію.

Ставлю перед собою ряд завдань:

- ознайомити гуртківців з роллю сучасних природничих наук у розв’язанні існуючих проблем екології;

- інтегровано поглиблювати знання з предметів природничого циклу; - забезпечити екологічне навчання і виховання, вміння передбачати критичні моменти в природних екосистемах, що виникають внаслідок антропогенного впливу;

- залучати гуртківців до практичної природоохоронної роботи; - застосовувати інноваційні і новітні технології на заняттях;

 - подати якомога більше інформації про навколишнє природне середовище, і про процеси, що в них відбуваються;

 - розвивати пізнавальні інтереси;

 - виховати допитливих натуралістів;

- організувати посильну трудову діяльність у природі;

 - виховати бережливих господарів Землі.

. Гуртківці гуртка «Юні овочівники» зробили різноманітні вироби з природніх матеріалів української тематики. Це і прапор України з гафронового паперу, і герб України з копійок, і герб України з насіння кукурудзи, а також виріб «Українська символіка». Гуртківці з великою любов’ю та радістю виконували вироби

Осінь приносить нам багатий урожай. В осінню пору можна набрати багато насіння, плодів для виготовлення з дітьми на заняттях цікавих оригінальних виробів. На одній із екскурсій вихованці гуртка запаслися насінням ясена та клена, різноманітних за формою,кольором та розміром листочками, шишками тощо. Гуртківці із великим задоволенням зробили різноманітні ромашки.Тепер кожному зрозуміло, що зовсім нескладно виготовляти вироби своїми руками, а навіть цікаво. Отримати такий сюрприз буде приємно подвійно, тому що в нього вкладена частинка людської душі.

. Гуртківці екологічних гуртків приділяють неабияку увагу практичним роботам, виготовляючи різноманітні вироби з природного матеріалу та побутових відходів. Зроблені ними вироби, показують багату фантазію, винахідливість, уяву. Тому, я перш за все підтримую і розвиваю потребу гуртківців у творчості і набутті ними практичних навиків. Як приємно, коли в результаті творчої роботи народжується мініатюра. Працюючи з природнім матеріалом , відчуваєш велику радість, яка охоплює всю душу. Хочеться дітей та дорослих прилучити до творення цієї краси, настроїти на добро, викликати бажання проявити свої творчі здібності, які є у кожного. Дивлячись на сувеніри, виготовлені з природного матеріалу та побутових відходів, стає теплішим погляд, з’являється усмішка, адже ці вироби нагадують, який чудовий навколишній світ, яке швидкоплинне життя, запрошують озирнутись навколо і побачити вічне і прекрасне. У процесі роботи з природним матеріалом у гуртківців формуються навики аналізу, планування тощо. Крім цього, робота над найпростішими інструментами: ножицями, ножем, голкою, клеєм тощо. Робота з природним матеріалом та побутовими відходами містить в собі великі можливості зближення дитини з рідною природою, виховання дбайливого , уважного ставлення до неї і формування перших трудових навиків. Під впливом створення власних виробів і композицій на заняттях розвивається уява гуртківців. Кожне заняття будую так, щоб зберегти зацікавленість дітей протягом всіх зустрічей з ними. Досягти цього можливо в умовах доброзичливості та поваги до особистості дитини, віри в її творчі можливості. Головна мета – щоб учень хотів відвідувати заняття гуртка, яке повинно бути логічно, чітко, методично правильно побудоване, містити нові, неординарні ідеї і знахідки. Діти допомагають одне одному, дають поради щодо виконання певних завдань, працюють у групах, вчаться вірити у власні сили. Свої вироби гуртківці демонструють на різних виставках

На гуртку «Юні овочівники» діти не тільки вивчають овочеві культури але і вчаться застосовувути овочеві культури в кулінарії. Їм довподоби приготування різноманітних салатиків та виготовлення різноманітних виробів із овочів. Дітям подобається займатися у гуртку оскільки вони відкривають у собі нові знання і це на мою думку є дуже важливим для сучасної юної особистості.