

Тернопільська загальноосвітня спеціалізована
початкова школа І ступеня з поглибленим вивченням
основ економіки

*Урок математики
у 2 класі
на тему:*

*«Закріплення таблиці множення числа 2.
Розв'язування вправ і задач на дві дії
різного ступеня.»*

Підготувала:
вчитель вищої категорії
Пулик В.В.

Тернопіль, 2010



Тема. Закріплення таблиці
множення числа 2.
Роз'ясування вправ
і задач на дві дії
різного ступеня.

Аукціон якостей

Винахідливість

Спритність

Сила

Допитливість

Кмітливість

Старанність





Наш девіз

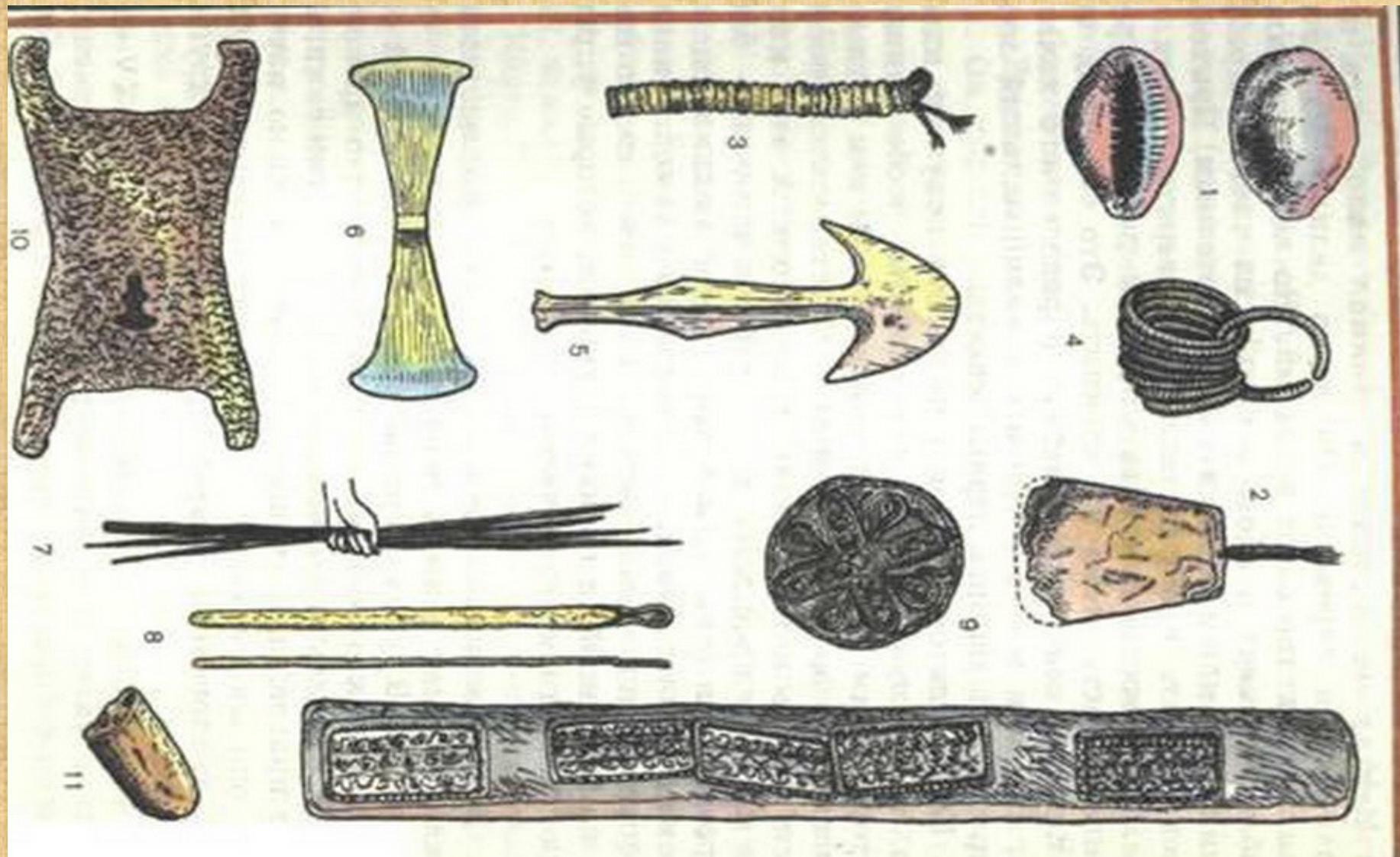
Розум і серце в роботу вклади,
Кожну гривню в труді зароби!



*Історія
виникнення
грошей*



Товарні гроші.



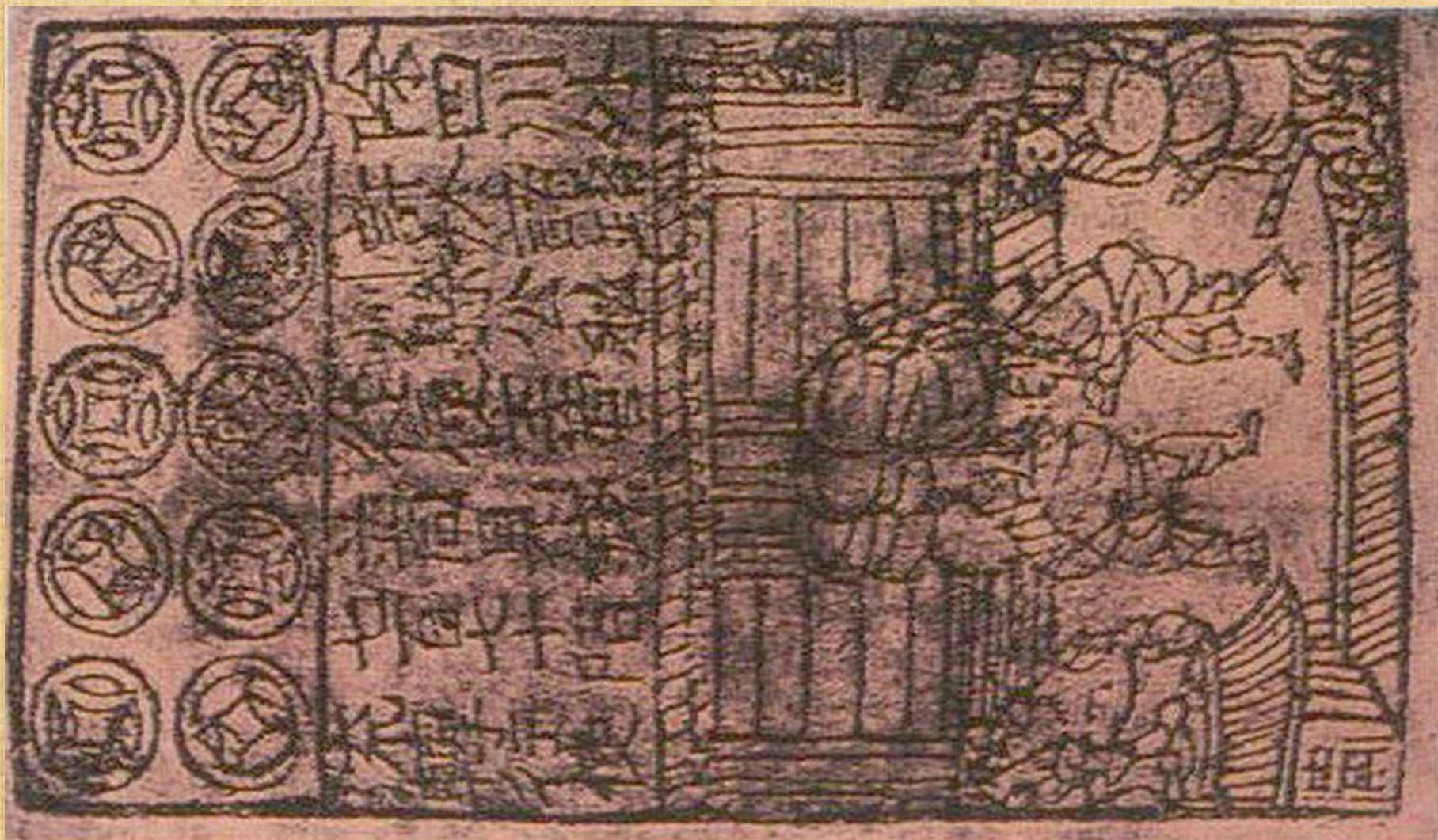
Злитки.



Монети.



Купюри.



Гривні.



Каліграфічна хвилинка.

1 грн. 2 грн. 4 грн. 6 грн.

3 грн. 5 грн. 15 грн. 20 грн.

10 грн. 13 грн. 30 грн. 50 грн.

I варіант

2	•	7	=	14
2	•	4	=	8
2	•	9	=	18
2	•	2	=	4
2	•	6	=	12
2	•	8	=	16
2	•	3	=	6
2	•	1	=	2
2	•	10	=	20
2	•	5	=	10



II варіант

2	•	2	=	4
2	•	6	=	12
2	•	8	=	16
2	•	5	=	10
2	•	7	=	14
2	•	3	=	6
2	•	10	=	20
2	•	1	=	2
2	•	4	=	8
2	•	9	=	18



III варіант

2	•	4	=	8
2	•	9	=	18
2	•	1	=	2
2	•	5	=	10
2	•	10	=	20
2	•	3	=	6
2	•	8	=	16
2	•	2	=	4
2	•	6	=	12
2	•	7	=	14



Гра «Злови помилку»

$$2 \times 8 - 15 = 11$$

$$2 \times 5 + 51 = 61$$

$$2 \times 9 - 9 = 9$$

Перевіримо:

$$2 \times 5 + 48 = 58$$

$$2 \times 7 + 29 = 43$$

$$2 \times 9 - 7 = 11$$

Відпочинемо.



Задача № 638



Розв'язання

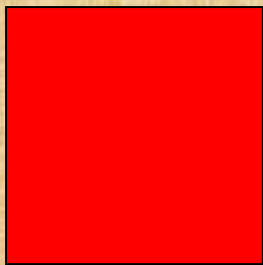
1) $2 \times 5 = 10$ (л) - ?

2) $10 + 6 = 16$ (л) - ?

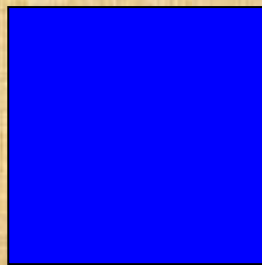
$$2 \times 5 + 6 = 16 \text{ (л)}$$

Пам'ятка!

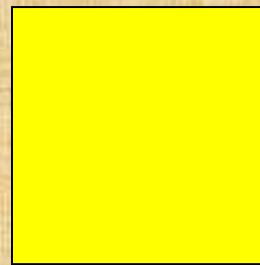
- Результат першої дії ми не обчислюємо а підставляємо у другу дію замість першого доданка.



X



+



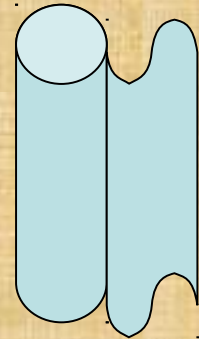
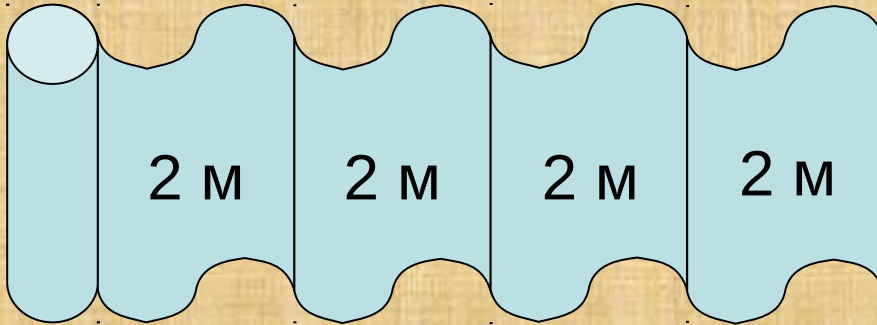
Задача № 639



Було

Відрізали

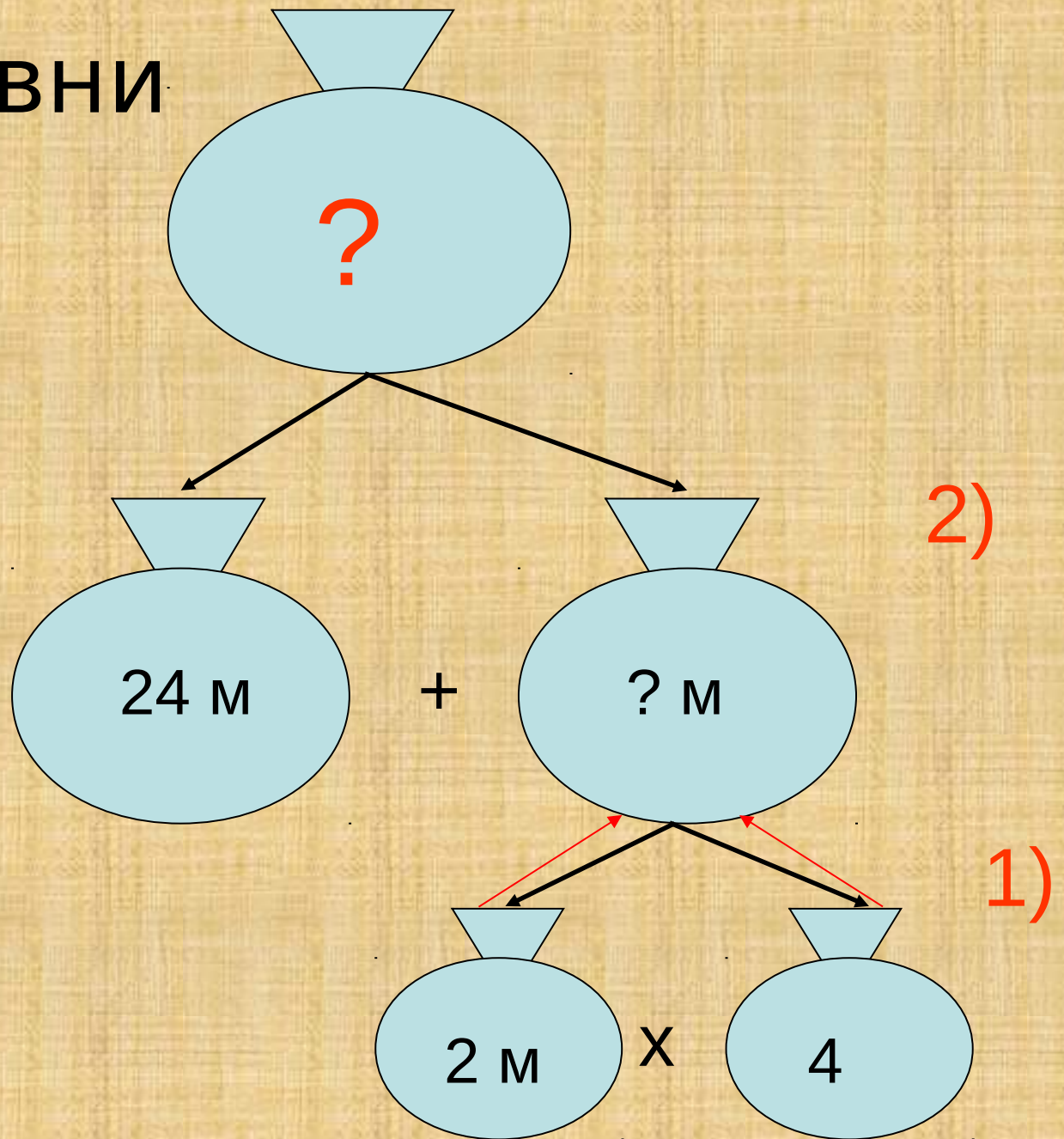
Залишилося



?

24 м

Асоціативни й кущ





Перевіримо!

1) $2 \times 4 = 8$ (м)

2) $8 + 24 = 32$ (м)

Математичний вираз

$$2 \times 4 + 24 = 32 \text{ (м)}$$

Бажаю
успіху!

