Thema:“Essen und Trinken“

Цілі :

Практична: активізувати та мовленнєві вміння та навички учнів з теми шляхом застосування інтерактивних технологій,формувати навички монологічного і діалогічного мовлення.;

Освітня: розширити знання учнів про класифікацію продуктів харчування та напоїв;

Розвивальна: розвивати мовну здогадку та мовленнєву реакцію учнів, здатність мовного самоконтролю,сприяти розвитку уваги;

Виховна: виховувати культуру харчування, потреби в чистоті та охайності,взаємоповагу.

Stundenverlauf

Обладнання : проектор , екран, ноутбук, малюнки за темою,роздавальний матеріал,відеопрезентація.

**І Beginn der Stunde.**

**1. Begrüßung**

Schönen guten Tag, liebe Kinder und Lehrer! Mein Name ist Switlana Frankiwna und ich habe einen guten Anlass heute mit Ihren zu arbeiten. Wir beginnen unsere ungewöhnliche Stunde.

* Wie gehts? (Діти відповідають)

Ich hoffe, dass unsere Stunde fruchtbar und produktiv wird.

**2 .Thema und Aufgaben der Stunde.**

Wir setzen heute unsere Arbeit am Thema „Essen und Trinken“ fort. Da werden wir in der Stunde Lexik wie verholen , Dialoge bilden, spielen, viel diskutieren, Sprichwörter erinnern, in den Gruppen arbeiten.

Motto der Stunde ist: „Wer seine Arbeit fleißig tut, dem schmeckt das essen doppelst gut.“

**3. Mundgymnastik.**

Kinder! Jetzt machen wir Mundgymnastik. Sprecht mir nach!

Nach der Arbeit vor dem Essen-Hände waschen nicht vergessen!

**4.Kinder! Ratet mal!**

Es ist weiß wie Schnee und versinkt im Tee. (Der Zucker)

**5.Kinder !Auf meinem Tisch steht eine schöne Schatzkammer, dort haben sich einige Sätze versteckt.**

Ihr sollt sie ziehen und eine Frage beantworten.

Worauf wartet ihr in der Stunde ?

Діти витягають із скриньки і читають.

**II Grundteil der Stunde.**

**1. Während der Stunde werden wir in 3 Gruppen arbeiten. Unsere erste Aufgabe ist Wortblume.**

Wenn ihr die Wörter Essen und Trinken hört, was fällt euch ein?

Erste Gruppe „Der Dezember“ muss die Hauptgerichte auf dem Blumenblatt schreiben.

Zweite Gruppe „Der Januar“ muss die Vorspeisen schreiben.

Dritte Gruppe „Der Februar“ muss die Getränke schreiben.

**2. Was sagt der Volksmund über das Essen?**

Ich habe 3 Briefumschläge . Jede Gruppe muss einen Briefumschlag wählen. In den Briefumschlägen sind viele Wörter, mit denen ihr die Sprichwörter bilden sollt.

I Gruppe a) Der Appetit kommt beim Essen.

b) Viel Essen – viel Krankheiten.

II Gruppe a) Der Appetit kommt beim Essen.

b) Wer nicht arbeitet – soll auch nicht essen.

c)Not sucht Brot. (Голод – не пан)

III Gruppe a)Hunger ist Aber beste Koch.

b)Salz und Brot machen Wangen rot.

**3.Das Spiel Kettenspiel mit dem Ball.**

Wir arbeiten so: ein Schüler sagt :“Ich essen Brot. Und du ?“und wirft dem Ball den anderen Schüler und so weiter.

I Gr. Ich esse gern …, Und du?

II Gr. Ich trinke gern…, Und du?

III Gr. Ich mag … Und du?

**4.Das Spiel „Die Schlange“**

In der Schlange sind die Sätze versteckt. Was für Sätze sind das?

(Кожна група має по два речення.)

**5.Dialogisches Sprechen.**

Lehrer. Jeden Tag gehen wir ins Lebensmittelgeschäft, in den Supermarkt, auf den Markt. Wozu? Wir kaufen nötige Lebensmittel. Stellen Sie sich vor! Wir sind jetzt im Lebensmittelgeschäft oder auf dem Markt. Was kaufen wir? Welche Lebensmittel brauchen wir ? Unsere Gruppen inszenieren jetzt interessante Dialoge.

**6.Relaxpause**

Wir sind schon müde. Wir wollen singen.

(Діти співають пісню)

**7.Lesen. Ich habe einen Brief aus Deutschland bekommen. Aber ich habe dort viele Fehler gesehen .**

Helft mir diesen Brief lesen. Stellt die nötigen Buchstaben ein.

(Діти виправляють помилки у словах).

**8. Hören.**

Hört diese Situationen aufmerksam zweimal zu. Wählt richtige Variante. Wenn ich richtige Variante lese, so klatscht ihr.

1) Das Mädchen heißt…

a) Monika

b)Helga

2) Es isst zum Frühstück…

a)Musli mit Banane und einen Jogurt

b) Käsebrot

3)Mittag isst es …

a) Pilzsuppe mit Brot.

B) Eine Suppe, Nudeln und Köse

4)Helga isst zu Abend

a)Spiegelei mit Wurst

b)Käsebrot

5)Der Mann heißt

a)Thomas

b)Leon

6)Zum Frühstück isst er

a)weich gekochtes Ei und Wurstbrot

b)Bratkartoffeln

7)Er ist zu Mittag

a)Püree mit Kotelett

b)Gulasch mit Reis

8)Leon isst zu Abend

a)Quark

b)Warenyky

9)Dieses Interview ist

a)interessant

b)nicht interessant

**9.Kreative Aufgabe.**

Jede Gruppe muss das Rezept einer Speise schreiben

I Gr. bereitet den Gemüseabt zu.

II Gr. bereitet den Obstsalat zu.

III Gr. bereitet den Krabensalat zu.

**10.Jetzt präsentieren wir unsere Speisekarten.**

Hauptgerichte

Vorspeisen

Getränke

**11.Hausaufgabe Bildet ein Kreuzworträtsel.**

**12.Zusammenfassung.**

Ihr habt heute sehr fleißig, aktiv, kreativ gearbeitet. Ihr bekommen gute Noten

(Нагородження груп)

Jede Gruppe hat gut gearbeitet.

Die erste Gruppe ist…

Die zweite Gruppe ist…

Die dritte gruppe ist…