Тема: Jugendzeit - ist beste Zeit.

Цілі:

Навчальна: розвивати усні та писемні навички учнів у межах теми, тренувати в аудіюванні.

Розвивальна: розвивати логічне мислення, слухову пам’ять учнів, вміння виділяти головне, порівнювати й аналізувати.

Виховна: виховувати естетичне сприйняття дійсності, толерантність у відношенні один до одного, взаємоповагу.

Обладнання: відеозаписи матеріалу для аудіювання, медіадошка, проектор, ноутбук, дидактичний матеріал, картки із завданнями, комп’ютерна презентація уроку.

Stundenverlauf

I. Beginn der Stunde.

1. Begrüßung

L. Guten Tag, Kinder! Ich freue mich euch wieder zu sehen. Ihr seht heute sehr schön und munter aus. Ihr seid so schön gekleidet.

L. - Leid ihr heute guter Laune?

Sch.Wir sind heute guter Laune.

L. Warum seid ihr heute so schön gekleidet?

Sch. Wir sind heute so schön gekleidet, weil wir heute über die Mode sprechen werden.

2. Motivierung.

L. Ich wünsche uns erfolgreiche Arbeit im heutigen Unterrichtund schlage vor nach folgendenPlan zu arbeiten.

1. Jugendzeit ist die beste Zeit.

2. Mode. Auffallen ist wichtig.

Das Motto der Stunde ist der Ausdruck vom deutschen Klassiker J.W. Goethe “Es ist nicht genug zu wollen, man muss es auch handeln”. Wie versteht ihr diese Worte?

Sch1. Man muss aktiv und arbeitsam sein.

Sch2. Es ist ein Sprichwort “Ohne Fleiß kein Preis”.

L. Was bedeuten diese Worte auf Ukrainisch?

(«Недостатньо хотіти, потрібно діяти»)

L. Wir werden heute in der Stunde viel diskutieren, in den Gruppenarbeiten, Sprichwörter erinnern, etwas spielen, Präsentationen präsentieren, Dialoge inszenieren.

II. Hauptteil der Stunde.

1. L. Während der Stunde werden wir in 3 Gruppen arbeiten. Unsere erste Aufgabe ist Assoziogramm “Wortblume”. Jugendzeit ist die beste Zeit für alle Menschen, Jugendlichen. Diese Zeitvergleiche ich mit einer schönen Blume. Jetzt bekommt jede Gruppe eine schöne Blume und schreibt, welche Assoziationen habt ihr, wenn ihr das Wort “Jugendzeit” hört.(I Gruppe)

II. Gruppe-Wie ist unsere Jugend? (Wie soll unsere Jugend sein?)

III. Gruppe-Welche Probleme hat sie?(Alkohol, Drogen, Rauchen, Geld, schlechte Gesellschaft, Probleme mit den Eltern)

2. Aufgabe “Was ist im Leben am wichtigsten?”

Wählt 4 Prioritäten, begründet eure Meinungen. Jeder Mensch hat etwas im Leben am wichtigsten. Was für Prioritäten sind das? Ihr sollt 4 Prioritäten wählen und eure Meinungen äußern. Warum habt ihr sie gewählt?

3. Beantwortet die Fragen.

Jede Gruppe hat einander interessante Fragen vorbereitet. Was für Fragen sind das? Beantwortet sie in den Gruppen. (обговорення і відповіді).

1. Welche Rolle spielt Ausbildung im Leben des Menschen? Warum?(I Gr.)

2. Welche Fähigkeiten muss man in sind selbst erziehen?(II Gr.)

3 Wonach muss man im Leben streben?(III Gr.)

4. Arbeit mit den Sprichwörtern.

L. Welche Gruppe kennt die Sprichwörter am besten? Über die Jugendzeit sind viele Sprichwörter, in denen das Leben der Jugend besungen, beschrieben ist. Ein Schüler aus der Gruppe muss 3 Sprichwörter auf Ukrainisch sagen und die anderen Schüler müssen sie auf Deutsch übersetzen.

I.Gr. a) На помилках вчаться. (Anderer Fehler sind gute Lehrer).

b)Почин дорожчий за гроші. (Aller Anfang ist schwer).

c)Вік живи – вік учись. (Man lernt, solange man lebt).

II. Gr. a)Вік живи – вік учись. (Man lerntim Leben nie aus).

b) Молоде й зелене.(JugendhatkeineTugend).

c) Старого кохання й іржа нe їсть.(Alte Liebe rostet nicht).

III. Gr. a)Про смаки не сперечаються.(Über den Geschmack lässt sich nicht streiten).

b)Друзі пізнаються в біді. (Freundschaft bewahrt sich in der Not).

c) Краса вимагає жертв.(Wer schön sein will, muss leiden).

5. L. Ich habe ein interessantes Rätsel für euch gefunden. Ratet mal!

Welche Schuhe trägt man nicht an den Füßen? Welcher Schuh passt auf keinen Fuß?

Sch. Handschuhe.

6. L. Jetzt sprechen wir über die Mode und den Modengeschmack. Wir haben heute sehr viel diskutiert, und möchten jetzt etwas spielen. Ich schlage ein Spiel „Frage deinen Nachbar“ vor. Die Schüler stehen auf, bilden einen Kreis. Sie geben einander einen Mikrofon von Hand zu Hand. Ein Schüler muss “Stop” sagen. Wenn er “Stop“ sagt, muss ein Schüler im Kreis eine Frage zum Thema bilden. Der Nachbar soll diese Frage beantworten.

a) Ist die Mode wichtig für dich?

b) Welche Kleidungsstücke trägst du gern?

c) Welcher Kleidungsstil gefällt dir?

d) Trägst du in die Schule Schuluniformoder moderne Kleidung?

7. Beschreibt Bilder mit 5 Sätze.

(Make-up, Frisur, Tätowierung.)

8. Hören. Jetzt hören wir einen interessanten Dialog zweimal und machen interessante Aufgaben.

a)Betitelt einen Dialog!

b)Ergänzt die Sätze.

1. Der Kunde ist …
2. Das ist der Anzug für …
3. Er möchte … kaufen.
4. Der Kunde braucht …
5. Er kauft auch …
6. Das alles macht … zusammen.

9.Interaktives Spiel.

Ein Modehaus will seine potenziellen Kunden besser kennenlernen. Es möchte wissen, welche Kleidungstücke die Schüler der 9. Klasse am liebsten tragen und was sie nicht mögen. Füllt die Tabelle aus.(Учні заповнюють таблицю кожен свою, віддають її одному учневі і він аналізує результати.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Anzug | Schuluniform | Jeans | Rock | T-Shirt | Turnschuhe | Kleid |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

10. Kontrolle der Hausaufgabe.

L. Für heutige Stunde haben unsere Gruppen kreative Hausaufgaben vorbereitet.Jetzt präsentieren sie.

Also, das Wort hat erste Gruppe.

Sch. Wir haben einen Dialog zum Thema „Im Schuhgeschäft” gebildet.(Учні інсценізують свій діалог)

L. Die zweite Gruppe möchte ihren Dialog inszenieren.

Sch. (учні представляють свій діалог.)

L. Und jetzt ist die Hausaufgabe der 3. Gruppe, Präsentationen zum Thema „Mode in Deutschland” „Mode in der Ukraine“

III. Schlussteil der Stunde.

 1. Zusammenfassung.

Unsere Stunde geht zu Ende. Ich bin mit eurer Arbeit in der Stunde zufrieden. Ihr habt sehr gut gearbeitet und gute Noten bekommen. Zum Schluss schenke ich euch dieGedächtniskärtchen über unsere Stunde. Zu Hause sollt ihr sie lesen und eure Meinungen äußern.

1. Findet die Zeit für die Arbeit.

Das ist die Voraussetzung des Erfolgs.

1. Findet die Zeit für das Nachdenken.

Das ist die Quelle der Kraft.

1. Findet die Zeit fürdas Spiel.

Das ist das Geheimnis der Jugend.

1. Findet die Zeit fürdas Lesen.

Das ist die Grundlage des Wissens.

1. Findet die Zeit für die Freundschaft.

Das ist unbedingt für das Glück.

1. Findet die Zeit für den Traum.

Das ist der Weg zu den Sternen.

1. Findet Zeit fürdie Liebe.

Das istrichtige Freunde im Leben.

1. Findet Zeit für die Lustigkeit.

Das ist die Musik für die Seele.