**Märchen „Warum ist der Schnee weiß?“**

**AUTOR:** In einem großen Garten wachsen viele, viele schöne Blumen. In der Mitte des Blumenbeetes wächst die Rose – die Königin der Blumen. Neben der Rose sind rote Nelke, gelbe Tulpe, blaues Vergissmeinnicht. Im grünen Gras wachsen dunkelblaue Veilchen.

**SCHNEE:** Von alten Zeiten an habe іch keine Farbe. Aber ich will eine Farbe haben. O, so viele schönen Blumen: rot, gelb, blau, grün! Grünes Gras, bitte schön, gib mir deine Farbe.

**GRAS:** Ich… dir… meine Farbe?

 Nein! Geh nur weiter!

**SCHNEE:** Liebes Veilchen, gib mir deine Farbe.

**VEILCHEN:** Was? Ich soll dir meine schöne Farbe geben? Nein, geh nur weiter!

**SCHNEE:** O, du, rote Nelke, schenke mir deine Farbe.

**NELKE:** Gehe weiter. Ich schenke dir meine Farbe nicht.

**SCHNEE:** Und du, liebe Tulpe, vielleicht gibst du mir deine Farbe?

**TULPE:** O, nein! Meine Farbe ist die Farbe der Sonne. Niemandem gebe ich meine Farbe? Geh nur weiter!

**SCHNEE:** Kleines Vergissmeinnicht, sei so gut, schenke mir deine Farbe.

**VERGISSMEINNICHT:** O, nein, nein! Ich habe die Farbe des Himmels. Ich gebe dir meine Farbe nicht. Geh weiter!

**SCHNEE:** Du, schöne Rose. Du bist so schön, gib mir bitte deine Farbe. Ich habe doch keine.

**ROSE:** Ich bin Königin aller Blumen. Ich soll dir meine Farbe geben?! Ha-ha-ha! Geh weg!

**SCHNEE:** Kleine weiße Blume, ich habe keine Farbe. Kannst du mir helfen?

**SCHNEEGLÖCKCHEN:** Bitte, bitte, lieber Schnee, nimm meine Farbe. Ich schenke sie dir.

**SCHNEE:** Danke, danke, liebes Blümchen, jetzt habe ich auch eine Farbe! Aber wie heißt du denn?

**SCHNEEGLÖCKCHEN:** Ich weiß es nicht. Ich habe keinen Namen.

**SCHNEE:** O, ich schenke dir meinen Namen. Du sollst Schneeglöckchen heißen. Du bist so gut! Du sollst die erste Frühlingsblume sein.

**AUTOR:** Von diesem Tage an ist das kleine weiße Schneeglöckchen die erste Frühlingsblume.

**Woche der deutschen Sprache**

***Plan***

* *MONTAG*

*LESEKONFERENZ „DEUTSCH IN DER WELT“*

*Vorbereitung-Klassen 5-7*

* *DIENSTAG*

*EINE WUNDERBARE REISE DURCH DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER*

*Vorbereitung-Klassen 8-9*

* *MITTWOCH*

*DAS BESTE DEUTSCHE HEFT, VOKABELHEFT*

*Konkurs-Klassen 3-9*

* *DONNERSTAG*

*WIR SPIELEN UND SINGEN DEUTSCH.*

*MÄRCHEN „RÜBE“ Klasse 4*

*DEUTSCHE LIEDER Klassen 2-7*

* *FREITAG*

*WISSENSTOTO „WAS? WO? WANN? Klassen 5-9*

***Cвято казки Märchenfest***

**DIE RÜBE**

**Erzähler:**

 Es lebte einmal ein Opa. Eines Tages pflanzte er eine Rübe. Er wollte, dass diese Rübe sehr groß und dick wird. Der Opa goss sie mit genug Wasser und die Rübe wurde mit jedem Tag viel größer, dicker und schöner.

 Eines Tages kam der Opa zur Rübe und sah, dass sie schon reif ist. Er wollte sie ziehen, aber konnte nicht, da diese Rübe sehr groß und dick war.

 Da rief der Opa die Oma:

**OPA:**

**-**Oma, Oma, komm her und hilf mir! Ziehen wir die Rübe! 1,2,3, huh, es ist schwer. 1,2,3, huh, es ist schwer.

**Erzähler:**

Da rief die Oma die Enkelin.

**Enkelin:**

**-** Enkelin, Enkelin, komm her und hilf mir! Ziehen wir die Rübe! 1,2,3, huh, es ist schwer. 1,2,3, huh, es ist schwer.

**Erzähler:**

Da rief die Enkelin den Hund.

**Enkelin:**

**-** Hund, Hund, komm her und hilf mir! Ziehen wir die Rübe! 1,2,3, huh, es ist schwer. 1,2,3, huh, es ist schwer.

**Erzähler:**

Da rief der Hund die Katze.

**Hund:**

**-** Katze, Katze, komm her und hilf mir! Ziehen wir die Rübe! 1,2,3, huh, es ist schwer. 1,2,3, huh, es ist schwer.

**Erzähler:**

Da rief die Katze die Maus.

**Katze:**

**-** Maus, Maus, komm her und hilf mir! Ziehen wir die Rübe! 1,2,3, huh, es ist schwer. 1,2,3, huh, es ist schwer.

**Alle:**

-Ziehen wir die Rübe noch einmal. 1,2,3, hurra! Die Rübe ist aus. Alle gehen nach Haus. Das Märchen ist aus.

ENDE.

*Cвято казки*у 4 класі

***«WIE KENNEN SIE DEUTSCH?»***

**Wissenstoto**

Ich begrüße Euch alle. Heute haben wir Wettbewerb „Wer ist der beste?“ Zwei Mannschaften werden um den Sieg kämpfen. Darf ich diese Mannschaften vorstellen? Aber sie helfen mir, einer aus der Mannschaft zieht ihre Name. Bitte sehr. Die erste Mannschaft heißt… . Die zweite Mannschaft heißt… . Ich möchte auch unsere hochgeehrte Juri vorstellen:…

Na, jetzt beginnen wir unsere Wettbewerb.

Das Spiel kann mit Hilfe einer Präsentation durchgeführt werden.

**Die 1. Runde: *Präsentation.*** (Der Kapitän der Mannschaft macht Bekanntschaft.)

Meistens-5 Punkte.

**Die 2. Runde: *„Geteilte Sätze“***

Bildet die Sätze ein. Richtige Satz-1 Punkt.

1. Mitteleuropa, Deutschland, in, liegt.

2. Kennt, Menschen, die Geschichte, hervorragende, Deutschlands, viele.

3. Berge, es, Süddeutschland, gibt, in.

4. Spree, Einwohner, liegt, an, zählt, Millionen, Berlin, Deutschlands, der, und, 3,5.

5. Westen, der Rhein, im, Deutschlands, fließt.

1. Leben, 82, in, Deutschland, rund, Einwohner, Millionen.

2. Osten, in, liegt, Deutschlands, Berlin.

3. 357 000, beträgt, Deutschlands, die Fläche, Quadratkilometer, fast.

4. Deutschlands, gold, die Flagge, ist, schwarz, rot.

5. Der Adler, ist, Deutschlands, das Wappen.

**Die 3. Runde: „*Interessantes über Deutschland“.*** (Richtige Antwort-1 Punkt. Max-7 Punkte))

1.Welchen Aspekt haben die Städte Berlin, Bremen und Hamburg?

A) Stadtstaaten;

B) Flächenausdehnung;

C) Großstadt;

D) Hansestadt.

2. Wie lautet die offizielle Bezeichnung des Regierungschefs der BRD?

Bundespräsident;

Reichskanzler;

Bundeskanzler;

Bundestagspräsident.

3.Wo wurde Ludwig van Beethoven geboren?

In Bonn;

In Amsterdam;

In Brügge;

In Jena.

4. Über dem Branderburger Tor steht…

A) Ein Pferdegespann;

B) Ein Engel;

C) Eine Göttin;

D) Ein Adler.

5.Wo steht Deutschlands älteste Universität?

In Köln;

In Heidelberg;

In Göttingen;

In Tübingen.

6.Was ist die Berlinale?

Berliner Marathonlauf;

Berliner Stadtautobahn;

Berliner Love-Parade;

Berliner Filmfestspiele.

7.Wie heißt das Hymne Deutschlands?

Lorelei;

Das Lied der Deutschen;

ABC-Lied;

Oh, Tannenbaum.

**Die 4. Runde: „*Sprichwörter und Redewendungen“***

Findet richtige Ende.

Arbeit macht das Leben…

Im gesunden Körper-…

Wer großen Hunger hat, ist hungrig wie ein…

Man reist nach Westen, man reist nach Osten, aber zu Hause ist es…

Andere Städtchen- andere… .

Es gibt tausend Krankheiten und nur eine…

Ende gut, alles…

Jeder spricht sein eigenes…

Fleiß bringt… .

Mit Gottes Hilfe überwindet man… .

Geteilte Freude ist doppelte… .

Ander Land, andere… .

Ordnung ist das halbe… .

Ein guter Name ist besser als … .

Der Appetit kommt beim… .

April, April, der weiß nicht, was er … .

Übung macht den… .

Hunger ist der beste… .

Wer sucht, der… .

Es gibt kein schlechtes Wetter, nur schlechte … .

**Die 5. Runde: „*Lustige Zungenbrecher“***

Sprecht schnell und deutlich. За швидкість-2бали, за те, що без помилок-2 бали, max-4 Punkte). Vorbereitung -2 Minuten.

Muss ist eine harte Nuss, die man immer knacken muss.

Bienen summen, Hummeln brummen.

Fischer Fritz fischt frische Fische.

Richter richten richtig.

**Die 6. Runde: „*Unsere Kapitäne“***

Wir geben nur eine Minute. Ihr sollt meistens richtige Antworten auf die Fragen geben. Richtige Antwort kostet 1 Punkt.

Столиця Німеччини.(Берлін)

Що ставлять діти в Німеччині біля дверей на день святого Миколая? (чобітки)

Коли святкують Різдво у Німеччині?(25 грудня)

Відомі брати-казкарі в Німеччині.(брати Грімм)

Німецькі марки автомобілів(BMW, Mercedes, Volkswagen, Opel)

Найважливіша річка Німеччини (Рейн)

Скільки відмінків у нім. мові? (4)

Хто написав відому казку «Бременські музиканти»? (брати Грімм)

У якому віці ідуть діти в Німеччині до школи? (6 років)

В яких країнах говорять нім. мовою? (Німеччина, Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн, Люксембург)

Коли відбулося об'єднання Німеччини?(3 жовтня 1990р.)

Де знаходиться бронзова фігура радянського солдата із врятованою дитиною на руках? (Трептов парк. Берлін)

У якому німецькому місті відбулися 1972 р. 20-і олімпійські ігри? (Мюнхені)

Назвіть три найбільші міста Німеччини (Берлін, Гамбург, Мюнхен)

В якому місті стоїть пам’ятник героям відомої казки? (Бремені)

В якому місті стоїть пам’ятник Гете-Шіллер? (Ваймар)

В якому місті народився Г. Гейне? (Дюсельдорф)

Де випускають «Volkswagen»? (Ганновері)

Яке місто називають фінансовим або банківським центром? (Франкфурт на Майні)

На якій річці лежить Бонн? (Рейні)

На якій річці лежить Берлін? (Шпре)

Назвіть деяких німецьких композиторів (Шуман, Шуберт, Бах, Бетховен)

Як називається найвищий законодавчий орган Німеччини? (Бундестаг)

Чиє ім’я носить Берлінський університет? (Гумбольдта)

Де знаходиться друга за величиною телевежа Європи? (у Берліні)

Як називається найвідоміша площа Берліна? (площа Олександра)

Як називається найгарніша вулиця 17 століття, що у Берліні? (Унтер ден Лінден)

В якому музеї знаходиться «Сікстинська Мадонна» Рафаеля? (Дрезденській картинній галереї)

Національні кольори ФРН? (чорний, червоний, жовтий)

Хто написав музику «Місячна соната»? (Бетховен)

В якому місті народився Гете? (Фракфурт на Майні)

Коли німці святкують Сільвестер? (31 грудня)

Яка тваринка бажана на Паску для німецьких дітей? (зайчик)

Яка подія стала символом об’єднання Німеччини? (повалення Берлінської стіни)

**Die 7. Runde: „*Verlorene Personalpronomen“***

Setzt die passenden Personalpronomen ein.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ISST |  | BIN |
|  | TRINKST |  | SICH KÄMMT |
|  | HABT |  | SOLL |
|  | ESSEN |  | HABT |
|  | TRINKEN |  | MÖGEN |
|  | LIEST |  | GEHT |
|  | SEID |  | IST |
|  | INTERESSIERST DICH |  | HAST |
|  | MUSS |  | WIRD |
|  | LESEN |  | ESSE |

**Die 8. Runde: (конкурс вболівальників)**

Wer möchte seiner Mannschaft 2 Punkte bringen?

Rätsel:

1. Wer hört alles und sagt nichts? (das Ohr)

2. Es ist aus Glas und sitzt auf der Nas‘ (die Brille)

3. Wer spricht alle Sprachen? (Das Echo)

4 Wer sagt mir einen Vogel an,

Der seinen Namen rufen kann? (der Kuckuck)

Unser Wettbewerb geht bis zu Ende. Vielen Dank für eure große Arbeit. Ihr kennt die deutsche Sprache. Ihr bildet die Sätze, ihr könnt die deutschen Zungenbrecher deutlich und schnell lesen, ihr wisst viel über Deutschland. Eure Antworten waren wunderbar.

Die Juri nennt die beste Mannschaft, die gewonnen hat. Diese Mannschaft bekommt unbedingt einen Preis!

Damit machen wir Schluss. Alles Gute! Bis nächsten Wiedersehen!

KLASSE 5

***THEMA: WIR REISEN. WIEDERHOLUNG.***

*Мета:* 1.Систематизувати набуті знання про Perfekt.

 2.Формування в учнів комунікативної компетенції на основі набутих знань, вмінь та навичок по темі „REISE. DIE Ukraine. Deutschland.“

*Виховна мета:* Прищеплювати повагу та любов до рідної країни та країни,мову якої вивчається.

*Обладнання:*карта Німеччини,України, тематичні картки, тестові завдання.

*Тип уроку:* урок-подорож.

***Ablauf der Stunde***

**І.Einführungsphase**

Lehrerin. Guten Morgen, liebe Kinder! Heute ist ein schöner Tag, wir haben Gäste in der Stunde, habt keine Angst!. Beginnen wir unsere Arbeit!. …du bist heute Deutschlehrerin. Möchtest du unsere Stunde beginnen? Also , bitte.

Schülerin stellt die Fragen an ihren Mittschüler.

Lehrerin. Danke, setz dich! Du hast sehr schön ihre Aufgabe gemacht. Du kannst in der Zukunft wahre Deutschlehrerin werden.

**ІІ.Mundgymnastik**

Zungenbrecher „Links-rechts-in der Mitte“ (№1)

**ІІІ.Präsentationsphase**

1. -Kinder, reist ihr gern?

-O, ja sehr gern.

-Also, reisen wir heute! Das ist unsere letzte Stunde in diesem Thema. Wir reisen nach Deutschland, durch die Ukraine und durch Perfekt. Wir wiederholen und fassen die Kenntnisse in diesem Thema zusammen. Wir sprechen viel über Deutschland und die Ukraine, wir üben Perfekt. Für gute Arbeit bekommt ihr wahre Fahrkarten und ihr könnt nach Deutschland reisen. Also, los!

**ІV. Erarbeitungsphase**

1.Hört aufmerksam zu und sagt wohin reisen wir zuerst nach Deutschland oder nach der Ukraine. Wo studiert Katja?

-Wir reisen nach Deutschland.

2.Um zu reisen müssen wir unsere Köffer packen.
Spiel „Kofferpacken“. Wir packen verschiedene Wörtet in den Koffer. Ich packe **Deutschland, liegen, Mitteleuropa, Berge, Berlin, Einwohner, Flagge, Wappen, Rhein, rot, schwarz, gold, Adler, BRD, Hamburg, München, Millionen** in meinem Koffer.

3.Beantwortet meine Fragen!

-Was kannst du schon deinem ukrainischen Freund über Deutschland berichten?

4.Machen wir eine kleine Pause. Lied „O Tannenbaum“.

5.Wann kommt der heilige Nikolaus zu uns?

Und jetzt reisen wir durch die Ukraine.

-Bilden wir Mini-Dialoge.

-Was kannst du schon deinem deutschen Freund über die Ukraine berichten?

6. Machen wir eine kleine Sportpause.

**Patschen, klatschen, rechts,**

**Patschen, klatschen, links,**

**Patschen, klatschen, rechts, links,**

**Patschen, klatschen, Stop!**

7. Und letzte Stelle unserer Reise ist Perfekt üben.

**Тest:**

1.Perfekt –це:

А минулий розмовний час

В теперішній час

С майбутній час

2.haben |sein у Perfekt – це:

А допоміжні дієслова

В основні дієслова

3.Partizip ІІ утворюється від:

А допоміжного дієслова

В основного дієслова

4.Місце Partizip ІІ у Perfekt:

А друге в реченні

В останнє в реченні

С довільне у реченні

5.Partizip ІІ слабких дієслів утворюється:

А префікс ge- суфікс –(е)t

В префікс er- суфікс –(е)t

С префікс ver- суфікс –en

6.Be-, ge-, er-, ver-, zer- це:

А відокремлювані префікси

В невідокремлювані префікси

7.Verbinde (Об”єднай):

er sie

ich hat Sie habt

sie habe wir haben

du hast ihr haben

es

7.Verbinde (Об”єднай):

er sie

ich ist Sie sind

sie bin wir sind

du bist ihr seid

es

*8.Schreibt ihr den Text in Perfekt. Welche Gruppe ist die Schnellste?*

In den Ferien (sein) wir nach Deutschland (reisen). Zuerst (haben) wir die Fahrkarten (kaufen). Unsere Gruppe (haben) Berlin (besuchen). Ich (haben) viel (fotografieren). Die Reise war Super!

**V. Stundeschluss**

-So machen wir Schluss! Unsere Reise ist zu Ende.

-Sagt mir, wie war unsere Reise?

-Super!

-Ich bin sicher. Wir haben viel gearbeitet. Wir haben Perfekt wiederholt, Dialoge gebildet, über die Ukraine und Deutschland gereist. Und das wichtigste wunderbare Reise gemacht. Ihr habt die Fahrkarten bekommt. Das heißt-gute Noten.

-Zu Hause wiederholt bitte alle Wörter zum Thema.

-Sagen wir uns Wiedersehen!

**1,2-Polizei,**

**3,4-Offizier,**

**5,6-alte Hex‘,**

**7,8-gute Nacht,**

**9,10-Auf Wiedersehen!**

**Alles Gute!**

**Leseverstehen Klasse 5**

1. Lies den Text und bemühe ihn zu verstehen.

**Der Geburtstag**

Meine Schwester Irene hat heute Geburtstag. Im Esszimmer ist der Tisch schön geschmückt. In der Mitte steht eine große Torte. Um die Torte herum stehen sieben kleine Kerzen. Der Vater steckt die Kerzen an und die Mutter ruft Irene ins Zimmer. Sie kommt im weißem Kleid. Ihr Gesicht ist rot. Die Mutter küsst sie und gratuliert ihr zum Geburtstag. Dasselbe macht der Vater. Auch die Geschwister gratulieren ihr. Die kleine Schwester Olga deklamiert ein kleines Gedicht und dann schenken wir ihr unsere Geschenke. Irene ist sehr zufrieden.

1. Mache folgende Teste:

Test I. Richtig oder falsch?

1. Ich heiße Irene.
2. Die Familie feiert Irenes Geburtstag in der Küche.
3. Der Tisch ist noch nicht geschmückt.
4. Eine große Torte steht auf dem Tisch.
5. Unter der Torte liegen sieben kleine Kerzen.
6. Irenes Kleid ist weiß.
7. Die Eltern küssen Irene.
8. Irenes Schwester Olga deklamiert ein großes Gedicht.
9. Alle schenken Irene Geschenke.
10. Irene ist nicht zufrieden.

(5 Bälle)

Test II. Ergänze in dem Lückentext die fehlenden Wörter.

1. … ist ein Geburtstagskind.
2. Olga ist Irenes … .
3. Die Familie feiert Irenes Geburtstag mit der… .
4. Irene gratulieren … und … .

 (4 Bälle)

Aufgabe III

Beantworte die Fragen zum Text.

1. Wer feiert Geburtstag?
2. Wo steht eine große Torte?
3. Wie viel Kerzen stehen herum die Torte?
4. Mit wem feiert ihr Geburtstag Irene?
5. Was machen Irenes Eltern?
6. Was macht die kleine Schwester Olga?

(3 Bälle)

**DER ABC – FESTTAG**

**( СВЯТО « БУКВАРЯ»)**

Schüler : Achtung! Achtung! Reklame auf dem TV- Kanal 1plus 1.

Milka : ( singt) Milka – eine gute Schokolade.

Lasunja: (singt)

Schülerin : Hallo liebe Freunde!

 Ich lerne Deutsch.

 Er lernt Deutsch.

 Sie lernt Deutsch.

 Lernst du Deutsch?

Schüler : Ja, ich lerne Deutsch.

 Und du, lernst du auch Deutsch?

Milka : Ja, ich lerne gerne Deutsch.

Lasunja: Ich auch, ich lerne gerne Deutsch.

Zusammen : Wir lernen gerne Deutsch.

 Ihr lernt gerne Deutsch.

 Alle lernen gerne Deutsch.

Schüler : Liebe Kinder!

 Die Gäste aus Deutschland kommen zu uns.

Zu dritt : Das ist aber super!

 Wer ist das? Wer ist das?

Schüler : Das sind Hänsel und Gretel.

Zu dritt : Aus einem Märchen? Wunderschön! Toll!

Schülerin : Willkommen in der Ukraine!

Schüler : Willkommen in der Schule!

Zu dritt : Willkommen zum ABC – Festtag!

Hänsei und Gretel : Danke schön! Danke schön!

Gretel: Guten Morgen!

Schülerin : Guten Tag!

Gretel : Ich heiße Gretel. Und du?

Schülerin : Ich heiße…

Hänsel : Ich heiße Hänsel . Und wer bist du?

Schüler : Ich bin…

Alle : Sehr angenehm.

Schülerin : Ich lebe in der Stadt. Und wo lebst du?

Gretel : Ich lebe auf dem Lande.

Hänsel : Wie ist deine Adresse?

Schüler : Meine Adresse ist: Schewtschenkostraße 10,

 Nowosssilka.

Schülerin : Und meine Adresse ist: …Gretel : Wie ist deine Familie?

Schüler : Meine Familie ist groß. Ich habe einen Vater, eine Mutter, einen Bruder, eine Oma und eine Uhrgroßmutter. Mein Vater heißt…

Hänsel : Und deine?

Schülerin : Oh, meine Familie ist auch groß. Ich habe eine Mutter, einen Vater, eine Schwester, eine Oma und einen Opa. Meine Mutter heißt…

Gretel : Wie ist deine Teltfonnumer?

Schüler : Meine Telefonnummer ist…

Hänsel und Gretel : Danke schön! Wir möchten spielen.

Milka : Ich auch.

Lasunja : Ich auch. Das spiel „ Das Echo“ ( Wochentage)

Das Lied „ Tamara“

Schülerin : Oh, so viele Gäste kommen zu uns. Laden sie ein!

 ( Alle klatschen)

April, April

Er macht immer, was er will A

Blätterfall, Blätterfall

Gelbe Blätter überall B

Ach, wie liebe dich so sehr

Weites, schönes, blaues Meer C

Da am Himmel in der Ferne

Blitzen große gold` ne Sterne. D

Ene, bene, Tintenfaß,

geh´ in die Schule und lerne was. E

 Das Lied „ Mile, male, mule…“

Festtag, Festtag, das ist fein!

Heute wollen wir lustig sein. F

Guten Morgen!- ruft die Sonne.

Guten Morgen!- ruft der Wind.

Guten Morgen!- ruft die Mutter.

Guten Morgen!- ruft das Kind. G

Hop, hop, hop

Pferdchen lauf Galopp

Über Stock und über Steine,

aber brich nicht deine Beine. H

Igel, Igel, Igeltier,

Pilze sammeln komm mit mir.

Ich bin der Monat Januar.

Mit mir beginnt das neue Jahr. J

Schwarze Katzen, Katzen kratzen

Kratzen schwarze Katzen. K

Laterne, Laterne,

Sonne, Mond und Sterne.

Ich gehe mit meiner Laterne.

Meine Laterne sind alle Sterne. L

Muh, muh, muh,

So ruft im Stall die Kuh.

Wir geben ihr das Futter. Lied.

Sie gibt uns Milch und Butter. M

Schneemann, Schneemann-

Kalter Mann,

hast eine rote Nase dran. N

O, O, O wiederholt das so;

Die Oma und der Opa,

die Wohnung und das Sofa,

oder, wohnen, wo, groß, Die Note…oh. O

Meine Puppe ist nicht klein!

Sie ist schön und immer rein. P

Ich bin der Frosch

Qua, qua, qua.

Ich bin schon da. Q

Ria, ria, rullala ,

Festtag ist schon wieder da.

Alle freu´n sich, groß und klein,

denn wir wollen lustig sein. R

Die Sonne lacht, das Feld ist grün.

Der Vogel singt, die Blumen blüh´n. S

O, Tannenbaum, o Tannenbaum,

wie grün sind deine Blätter. Lied. T

Um die Wette laufen wir,

alle mit den Schlitten hier. U

Vater Bär zeigt seinen Kleinen,

wie so schön er tanzen kann. V

Winter kommt, Winter kommt!

Weiße Flocken fliegen.

Weiße Flocken überall

Auf der Erde liegen. W

Ixen, dixen, Silbernixen.

Ixen, dixen, draus.

Max du bist raus! X

Hier wohnt lustig Teddybär

In dem Kindergarten. Y

Zu, zum, zur.

Zwei Zeiger hat die Uhr.

Sie zeigen mir die Zeit.

„ Mach schnell, es ist soweit!“ Z

**Auf dem Markt**

Auf dem Markt „ERNTEDANKFEST“

BEGRÜßUNG

* „UNSER TÄGLICHES BROT GIB UNS HEUTE“

„Unser tägliches Brot gib uns heute“,

das beten wir jeden Tag,

und unser Tisch ist gedeckt.

Wir können dir danken, Gott.

„Unser tägliches Brot gib uns heute“,

das beten viel Mensche auf der ganzen Welt,

aber bei vielen ist der Tisch nicht gedeckt.

Sie können nicht danken.

„Unser tägliches Brot gib uns heute“,

das beten wir nicht nur für uns.

Hilf uns, Gott, dass wir dein tägliches Brot

Verteilen helfen, wo es nötig ist,

und alle dir danken können.

* LIED „Herzlich willkommen“

HALLO!

1. Die Sonne steht am Himmel,

Vorüber ist die Nacht.

Wir sind am neuen Tage

Gesund und froh erwacht.

 Grüß GOTT!

1. Wir wünschen guten Morgen

Euch allen, groß und klein.

Wir wollen fröhlich spielen

Und gute Freunde sein.

 GUTEN MORGEN!

1. Guten Morgen !-ruft die Sonne.

Guten Morgen! -ruft der Wind.

Guten Morgen! –ruft die Mutter.

Guten Morgen! –ruft das Kind.

 1

LEHRER

 Seid willkommen, all die lieben Gäste.

 Wir begrüßen euch zu unserem Feste.

 Und wir hoffen sehr, es macht euch Freude,

 was ihr seht und hört, ja, heute.

 Es gibt wirklich viele nette Sachen,

 und ihr werdet über Manches lachen.

 Euer Neugier ist gewiss schon groß,

 freut ihr euch, gleich geht’s weiter los!

Gedicht „Der Herbst ist da“

Der Herbst, der Herbst,

Der Herbst ist da.

Er bringt uns Wind,

Er bringt uns Obst-

Schüttelt ab die Blätter,

Bringt uns Regenwetter.

Macht die Blätter bunter,

wirft die Äpfel runter.

Der Herbst, der Herbst,

Der Herbst ist da.

Gedicht „ Erntedankfest“

Erntedank ist heute! Feiert mit das Fest!

Seht die vielen Gaben, die Gott uns wachsen lässt.

Für die roten Äpfel, für die gelben Birnen,

für die blauen Pflaumen lasst uns „Danke“ sagen!

Äpfel, Birnen und auch Pflaumen

gibt es viel in diesem Jahr.

Kommt, wir wollen fröhlich tanzen,

weil so gut die Ernte war.

LIED MIT DEM TANZ „Liebe Schwester, tanz mit mir…“

ACHTUNG! ACHTUNG!

Sie haben Glück auf dem Markt in Nowossilka zu sein. Beeilen Sie bitte! Hier gibt´s, was die Seele wünscht,: rotbäckige Äpfel, leckere Birnen, süße Trauben, saftige Karotten, knackrige Gurken, grüne Salat und einen riesigen Kürbis. 2

Beeilen Sie bitte! Hier kann man nicht nur kaufen, sondern auch schmecken, tanzen und singen.

LED MIT TANZ „Wer mag die Tomate…“

Bitte sehr! Bitte sehr! Kommen Sie zu unseren Läden her!

-Kaufen Sie ein!

-Schmecken Sie bitte!

1. Ich esse viele Äpfel,

Sie schmecken mir sehr gut.

Iß diese Äpfel! Sei munter und gesund!

1. Zitronen und Apfelsine

Haben alle nötigen Vitamine!

1. Ich esse eine Tomate (Salate, Banane)

Die Tomate schmeckt sehr gut.

Iß diese Tomate! Sei munter und gesund!

 4.Unser kleines Lischen,

 isst sehr gern Radischen,

 Unsere Renate-

 Lieber noch Tomate

 Unser Anatol-

 Isst am liebsten Kohl!

LIED MIT TANZ „Petersilie, Suppenkraut…“

 NIKOLAUS

 Bum, bum, Kinderlein,

 lass mich schnell ins haus hinein,

 hab’ so viele schöne Sachen,

 die den Leuten Freude machen.

 Trage einen großen Sack

 Voll’ Geschenke huckepack.

Beeilen Sie bitte! Wer möchte ein schönes Geschenk bekommen? Ich bringe viele Geschenke. Bitte sehr! Kommen Sie zu mir! Bitte sehr!...Alle haben die Geschenke bekommen? Also, gehe ich schon weiter…

**TEMA:** **WINTERFESTE**

**Мета.**

*Освітня:* тренувати учнів у сприйнятті та розумінні автентичних текстів на слух, правильній фонетичній вимові німецьких звуків, розгадуванні кросворду.

*Розвивальна:* розвивати навички аудіювання, говоріння, письма та читання, культуру мовлення учнів.

*Виховна:* виховувати в учнів інтерес до звичаїв німецького народу, культуру спілкування.

**Тип уроку:** урок-пошук із використанням комп’ютерних технологій.

**Обладнання:** картки із тестовим завданням, диск із текстами, комп’ютери.

 **Хід уроку:**

*Lehrer:*

* Guten Tag, meine Lieben!

*Schüler:*

* Guten Tag!

*Lehrer:*

* Machen wir eine Begrüßung und eine Bekanntschaft miteinander!

*Schüler:*

* Hallo! Guten Morgen! Guten Tag! Grüß Gott!
* Wie geht`s? –Danke, gut.-Ich grüße dich. Freut mich! Sehr angenehm!
* Wie heißt du? Wer bist du? Wie ist dein Name?-Ich heiße …Mein Name ist…Ich bin…(Elisabeth, Tina, Karola, Jan, Oliver, Mattias, Petra, Sven, Sabine, Agate) Wie alt bist du? Wo wohnst du? Wie ist deine Adresse?

*Lehrer:*

* Ich freue mich sehr um gute Laune und eure Gesundheit. Also, machen wir uns an die Arbeit! Heute üben wir Hören, Lesen, Schreiben-, und Sprechen mit der Computerhilfe. Also, los! Zum Beginn eine kleine Reime. Bitte, sehr!

*Schüler:*

* In der Schule lernt man viel,

Lesen, Rechnen, Sport und Spiel,

Sprechen, Singen, Malen, Schreiben,

Niemand will ein Dummkopf bleiben

 1

*Lehrer:*

* Übung 1. Hör zu! Schreibe Lückenbuchstaben auf der Liste!

das\_\_\_\_est – der\_\_\_\_est

der \_\_\_\_in\_\_\_\_er – der \_\_\_\_in\_\_\_\_\_er

au\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_au\_\_\_ \_\_\_\_ en

der Ju\_\_\_\_i – der Ju\_\_\_\_\_i

der Gr\_\_\_\_ß – gr\_\_\_\_ß

das Kal\_\_\_\_ - kal\_\_\_\_\_

das \_\_\_\_ind – der \_\_\_\_\_ind

der \_\_\_\_ase – die \_\_\_\_\_ase

*Lehrer:*

* Lest die Reihe nach! Danke! Schöne Arbeit. Gebt mir die Liste!

 Danke sehr! Gehen weiter!

* Übung 2.
* Errate die Wörter in Klammern und schreibe sie in den Sätzen!
1. Wie ist das (ERWTET)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heute?
2. Die (ONNSE)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_scheint und es ist (MAWR)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. die Kinder laufen Ski im (APKR=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2
4. Wir laufen Schlittschuh auf der (HNISEAB)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Die (FOLSEECHNKCHE)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fallen auf die Erde.
6. Wir bauen einen (NEESCHMNNA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_im Hof.
7. Im Winter spielen wir gerne (YISEKCOEH)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Es gibt viel Schnee, gehen wir (DENLOR)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Lehrer:*

-Kinder, malt ihr gern?

 *Schüler:*

-Sehr gern.

 *Lehrer:*

* Jetzt malen wir nicht, sondern betrachten drei Bilder und wählen das richtige Bild! Seid aufmerksam! Schaltet bitte Computer ein!

 Lest, was steht unter dem Bild!

*Lehrer:*

* Mundgymnastik.

Zungenbrecher „Links-rechts-in der Mittte“

* 1. Links - ein Spiegel.

Rechts – ein Spiegel.

In der Mitte läuft der Igel.

 2. Links – der Hase.

 Rechts – der Hase.

 In der Mitte steht die Vase.

 3. Links – die Tanne.

 Rechts – die Tanne.

 In der Mitte steht die Kanne.

 4. Links – der Löwe.

 Rechts – der Löwe.

 In der Mitte fliegt die Möwe.

 5. Links – die Socke.

 Rechts – die Socke.

 In der Mitte hängt die Glocke.

 6. Links – die Seide.

 Rechts – die Seide.

 In der Mitte liegt die Kreide.

 7. Links – ein Bett.

 Rechts – ein Bett.

 In der Mitte liegt ein Brett.

 8. Links – ein Schrank.

 Rechts – ein Schrank.

 In der Mitte steht die Bank.

 9. Links – ein Berg.

 Rechts – ein Berg.

 In der Mitte wohnt ein Zwerg.

 10. Links – die Wiese.

 Rechts – die Wiese.

 In der Mitte steht Elise.

*Lehrer:*

* Brave Kinder. Noch eine interessante Übung. Kreuzworträtsel. Hört den Text und macht Kreuzwort. Wer ist der Schnellste?

*Schüler:*

* Ich bin fertig!

*Lehrer:*

* Lies die Fragen und Antworten!
* Prachtkerl! Du bekommst heute 12, alle andere – 11. Danke sehr!
* Machen wir Abschluß! 4

1,2 – Polizei,

3,4 – Offizier,

5,6 – alte Hex’,

7,8 – gute Nacht,

9,10 – Auf Wiedersehen!