**Урок – дослідження у 7кл.**

***Тема: «Наркоманія – знак біди»***

 *Підготувала Кохан Н.М.–вчитель основ* здоров’я

 **1 варіант**

**Мета :** розширити знання з проблеми наркоманії, з’ясувати шляхи боротьби з наркоманією на особистому та державному рівнях;розробити власний законопроект з даної проблеми.

**Обладнання :** кримінальний Кодекс України, дані медичних працівників щодо наркоманії, папір.

  **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ :**

* Попросити групи записати на аркуші паперу перелік негативних наслідків наркоманії.
* На другому аркуші записати перелік засобів боротьби з наркоманією ( медичні, кримінальні тощо).
* Запропонувати групам розповісти одна одній про свої думки.
* На дошці записати ці 2 переліки.
* Запропонувати класові кваліфікувати негативні явища із засобами боротьби, наприклад, злочин – покарання.
* Використовуючи всю інформацію, групи можуть спробувати скласти законопроект з проблем наркоманії.

 **Запитання**

1. Чому, на вашу думку, необхідно вирішувати проблему наркоманії? Може, це не є проблема і кожен сам вибирає, як йому жити ?
2. Як наркоманія впливає на життя суспільства ?
3. Що, на вашу думку, можуть зробити політичні лідери, лікарі, юристи, вчителі та ви для вирішення цієї проблеми?

 **Альтернативна методика :**

* + Запропонувати учням сісти або стати в коло. Кожен учень по черзі називає негативне явище, потім засоби боротьби.
	+ Разом прийти до розуміння явища.
	+ У колі по черзі кожен учень пропонує думки для складання законопроект

 **2 варіант**

**МЕТА :** познайомити учнів з проблемою наркоманії, її негативними наслідками. Профілактика вживання наркотичних речовин.

**ОБЛАДНАННЯ:**папір,дошка.

 **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ**

Учнів об’єднати в групи:

1. Люди, які вживають наркотики.
2. Лікарі.
3. Психологи.

 4.Парламент, який має прийняти законодавчі акти з профілактики та боротьби з наркоманією.

* Пояснюю ситуацію, яка склалася в країні з наркоманії, використовуючи медичні та кримінальні дані.
* Кожна група відстоює свою точку зору, а парламент з урахуванням думок кожної групи пише законодавчий проект.
* Всі обговорюють, виправляють та приймають законопроект. При дискусії можна використати такі запитання :
1. Наскільки складна ця проблема?
2. Чи знайомі ви зі статистикою?
3. Наркоманія – це хвороба чи соціальне явище?
4. Які наслідки вживання наркотичних речовин?
5. Які методи профілактики та боротьби вам відомі?
6. Покарання чи вплив?

Складений законопроект можна надрукувати в шкільній газеті.

* Для активного засвоєння учні могли б записати та інсценізувати пєсу про інопланетянина, який відвідує Землю.
* У ході виконання проекту клас міг би зробити стіннівку з фотокарток, газетних і журнальних вирізок з інформацією про наркоманію.

 **3 варіант**

 **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ**

* Запропонувати учням уявити себе учасниками дуже важливого космічного проекту. Стало відомо, що космічні сигнали підтвердили існування розумних форм життя. ООН вирішила послати космічний корабель з інформацією про Землю і проблему, яка існує, - наркоманію для того, щоб інопланетяни допомогли її вирішити.
* Запитати учнів, яку інформацію вони б вибрали, щоб послати цим істотам. Потрібно знайомити не тільки з проблемою, а й з тим, що зроблено ( ліки, покарання та ін.)
* Можна надіслати книжки, фільми, фотокартки газети, журнали як індивідуальний проект.
* Проаналізувати запропоновані варіанти разом з дітьми. Додати щось таке, про що вони не згадали. Аналізуючи наукові дані, законодавчі акти, прийти до розуміння, чи все зроблено у нас в країні для того, щоб подолати цю проблему.

 **Запитання**

1. Що б ви подумали, дивлячись на проблему землян очима інопланетян?
2. Як ви думаєте, що подумав би інопланетянин, якби побував у нашій країні і побачив тих людей, кого торкнулася ця проблема? Чи все ми зробили, щоб подолати її?

 **4 варіант**

 **БЛІЦ - ВІКТОРИНА**

***МЕТА*** *:* визначити, наскільки діти обізнані з проблемою наркоманії, а згодом – наскільки ця обізнаність зросла.

 ***Методика проведення :***

* Написати запитання на дошці.
* Протягом 10 хв. діти обговорюють між собою можливі варіанти відповідей, вільно переміщуючись.
* Зібрати усі відповіді і помістити їх на дошці. Можливо, на одне питання будуть різні відповіді. Заохочуйте учнів до обговорення.
* Сконцентруйте увагу на найважливіших питаннях.

 **Запитання**

1. Що таке наркоманія?
2. З чого починається наркоманія?
3. Наркоманія – це хвороба чи соціальне явище?
4. Як поширилась наркоманія у світі, країні, місті?
5. Твоє ставлення до наркоманів.
6. Чи потрібно наркоманів лікувати, наказувати?
7. Чи несе наркоман кримінальну відповідальність за свої дії?
8. Чи відомі тобі якісь методи лікування?
9. Які б закони ти запропонував для вирішення проблеми наркоманії?

Учень може вибрати одне із питань і дослідити його ґрунтовно, а потім виступити перед класом.