**Карта обліку перспективного педагогічного досвіду**

**Категорія Шифр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дошкільна освіта | |  |
| **Адреса досвіду** | ДНЗ №7 м.Чортків Тернопільскої області | |
| **Візитка автора** | Лепілова Л.Б., інструктор з фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «вихователь-методист», загальний стаж роботи 34, за спеціальністю -20. Закінчила Тернопільський державний педагогічний інститут за спеціальністю «вчитель російської мови та літератури» | |
| **Проблема** | Всесторонній розвиток і оздоровлення дітей на основі ігрової взаємодії з дітьми | |
| **Назва досвіду** | «Використання технології фізичного виховання дітей М.Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей» в умовах дошкільного закладу» | |
| **Коротка анотація досвіду** | Турбота про фізичне здоров'я дитини дошкільного віку завжди була і лишається одним із пріоритетів педагогічної роботи.  Робота, що спрямована на підтримку, збереження та розвиток здорового способу життя дошкільника, має базуватися, з одного боку, на визнанні великих компенсаторних можливостей дитячого віку, розумінні тимчасового, швидкоплинного характеру багатьох розладів, з другого – на створення умов, що запобігають дії шкідливих чинників, сприяють зміцненню захисно-пристосувальних механізмів дитини, соціально-педагогічній реабілітації та психологічному коригуванню поведінки малюків із розладами здоров'я.  Більшість дошкільнят зазнає дефіциту руху, недостатньо загартована, характеризується низькою витривалістю. Це зумовлює надмірну мобілізацію ресурсів, високу емоційну напругу, пов’язану з прагненням вихованців відповідати вимогам дорослих. Так виникає ризик не лише соматичних, а й психічних порушень, виникнення нервовості як хвороби особистісного зростання, прояву депресії, різних фобій, відчуття власної неповноцінності.  Для забезпечення повноцінного розвитку дитини у дошкільному закладі створена відповідна матеріальна база: спортивна зала, спортивний майданчик на вулиці, спортивні куточки на майданчиках | |
| **Форма впровадження в практику** | У досвіді роботи Любов Богданівна представила систему роботи з фізичного виховання дітей за методикою М.Єфименка в умовах дошкільного закладу. Педагогом доведена важливість даної технології як такої, що ґрунтується на логіці природи в основі якої лежить ігрова взаємодія з дітьми, яка здійснюється по спіралі: все нове поєднується з відомим.  Новину досвіду визначає системність реалізації цієї проблеми в навчально-виховному процесі дошкільного закладу (на противагу традиційній практиці з переважно формальним підходом до оздоровчої функції, до ототожнення її з розвитком рухових навичок, сили, витривалості).  Автор підтверджує свої теоретичні надбання практичним матеріалом (розробки посезонного планування фізкультурно-оздоровчої роботи, занять як однієї великої тематичної гри, комплекси гімнастик пробудження «пластик-шоу» та комплекс вправ для покращення постави із використанням м’якого валика, здоров’язберігаючі заходи).  Важливість роботи Лепілової Л.Б. підтверджено різноманітними нагородами, відзнаками, сертифікатами тощо з 2008 по 2019 рр. | |
| **Де опубліковані матеріали з досвіду** | * Журнал «Вихователь-методист дошкільного закладу» №10, 2011 р.; * «Музичний керівник» №5, 2012 р.; * Газета «Дитячий садок» 2010 р. | |
| **Хто вивчав і описав досвід** | Бачинська Н.Я. | |
| **Рішення про внесення в обласну картотеку ППД** |  | |
| **Місцезнаходження матеріалів** |  | |
| **Рішення про вилучення з обласної картотеки ППД** |  | |