**РЕЦЕНЗІЯ**

**на**

**навчально-методичний посібник**

**English – Speaking  Day Summer Camp**

**“Magic English”**

**Berezhany school Gymnasium after B.Lepkyi**

**вчителя англійської мови**

**Бережанської школи-гімназії ім. Б. Лепкого**

**Галещук Оксани Володимирівни**

Одним із нестандартних підходів для забезпечення якісного навчання учнів іноземним мовам є створення літніх таборів. Проведення літніх канікул у мовних таборах сприяє удосконаленню іншомовних знань, практичних умінь та навичок, розвитку внутрішньої мотивації учнів до оволодіння іноземними мовами. Результат діяльності мовних літніх таборів залежить від якісної організації, підготовки, методичного забезпечення, правильного вибору інноваційних методів і технологій, які б поєднували навчання та гру. У зв’язку з цим, актуальність рецензованої праці сумнівів не викликає.

Структуру навчально-методичного посібника формують вступ, рекомендації щодо складання програми табору, обґрунтування доцільності використання проектної технології у процесі вивчення іноземної мови, зразки завдань для проектних робіт у таборі, практико-орієнтований проект «Літній табір англійської мови – Magic English», висновки, додатки.

Автор розробив власну концепцію зі створення іншомовного середовища та покращення рівня англомовних знань учнів, розкриття їх індивідуальних особливостей та здібностей засобами іноземної мови на основі проектної технології.

Навчально-методичний посібник спрямований на формування іншомовної компетентності учнів, складовими якої виступають лексична, фонетична, граматична, мовленнєва та соціокультурна компетенції.

Вважаємо, що запропоновані рекомендації, які застосовувалися у пришкільному літньому мовному таборі з денним перебуванням «Magic English» Бережанської школи-гімназії ім. Б. Лепкого, доцільно використовувати на практиці, оскільки вони сприяють підвищенню інтересу учнів до англійської мови, розвивають необхідні мовні навички, наповнюють відпочинок веселим та пізнавальним спілкуванням  та забезпечують змістовне дозвілля.

Рецензований навчально-методичний посібник є актуальним і заслуговує

позитивної оцінки.

Рекомендуємо його до друку.

**Рецензент**

|  |  |
| --- | --- |
| Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» | Кравчук Л.В |