

ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ВЕБ-СЕРВІСУ LEARNINGAPPS.ORG

Свіїнська О. З.

Мета: активізувати роботу вчителів використовувати інтерактивне навчання з використанням сервісу LearningApps.org

Кредо інтерактивного навчання

Те, що я чую, я забуваю.

Те, що я бачу й чую, я трохи пам'ятаю.

Те, що я чую, бачу й обговорюю, я починаю розуміти.

Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю, я набуваю знань і навичок.

Коли я передаю знання іншим, я стаю майстром.

Набагато важливіше навчити, ніж просто розповісти.

Швидкий розвиток технологій у наш час також ставить перед освітою нові завдання, починаючи від систематизації світових технічних і наукових досягнень на рівні змісту, приведення у відповідність з цим технологій, методів і форм навчання та закінчуючи залученням останніх у сферу освіти з інших, непедагогічних галузей суспільного світового простору.

На сучасному етапі розвитку нові педагогічні технології розробляються у теоретичному й дидактичному аспектах.

Інтерактивне навчання – це сукупність педагогічних технологій, котрі складають педагогічну систему, засновані на спільній діяльності, що здійснюється засобами комунікації та має проблемно-пошукову природу.

«Інтерактивний» (від англ. «inter» – взаємний і «act» – діяти) – здатний до взаємодії, діалогу. Інтерактивне навчання — специфічна форма організації пізнавальної діяльності, яка має передбачувану мету: створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність.

Існують певні організаційні та педагогічні умови такого навчання, які обумовлюють ключові позиції технології управління їх впровадженням у навчальний процес.

До цих умов належать наступні:

– підвищення рівня індивідуалізації навчання за рахунок зменшення питомої кількості учнів у класі на одну годину вчителя при здійсненні навчально-виховного процесу та поширення використання моделюючих можливостей комп'ютерної техніки;