**Відділ освіти виконавчого комітету Великогаївської сільської ради**

Комунальний заклад «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів с. Великі Гаї» Великогаївської сільської ради Тернопільської області

**Методична розробка**

**бінарного уроку з**

 **Я у світі та інформатики**

**для учнів 3 класів на тему:**

 **«Подорож Україною. Міста України»**

 **(захист проекту)**

**Автори:** вчитель інформатики НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст.-ДНЗ с. Великі Гаї» Сівінська О. З*,* вчитель початкових класів «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст.-ДНЗ с. Великі Гаї» Городиська Н. А

**с. Великі Гаї 2017**

**Вступ**

Бінарний урок являє собою нестандартну форму навчання з реалізації міжпредметних зв’язків та практичним відображенням інтегральної технології навчання. Це діяльність і креативність двох педагогів, яка переростає у якісне здобуття учнями освітніх компетенцій.

Переваги бінарного уроку

* Відбувається активізація пізнавального інтересу, формування навиків командної роботи
* Створюються сприятливі умови розвитку навичок мислення високого рівня
* Відбувається формування всебічно розвиненої особистості та розширення кругозору учнів
* Усвідомлення взаємозв’язку різних предметів і цілісності знань
* Легше знімається перевтома і напруження на уроці, що сприяє емоційній активності учнів.

Якщо говорити про бінарний урок, складником якого є інформатика, то великою перевагою є наявність технічних та програмних можливостей використання різних технологій та інтернет ресурсів.

**Дата проведення:** 10.03.2017р.

**ТЕМА:** ПОДОРОЖ УКРАЇНОЮ. МІСТА УКРАЇНИ

**Мета:** розширювати і поглиблювати знання про Батьківщину, її міста; закріпити і вдосконалити знання, уміння і навики використання основних команди редагування тексту; пробуджувати інтерес до вивчення історії своєї країни; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати вміння правильно висловлювати свої думки, доводити їх; розвивати кругозір, мислення, пам'ять; формувати вміння роботи в команді; виховувати патріотичні почуття, любов до Батьківщини.

**Обладнання: комп’ютерний клас,**  фізична карта України, проектор, краєвиди України, аудіо запис, презентація, набори карток, файли для практичних вправ з інформатики, текстовий процесор, табличний процесор, <https://learningapps.org/>, <http://www.jigsawplanet.com>

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**.

**Вчитель 1.**

**Привітання:**

Стали, діти, повернулись,

З гостями привітались і щиро усміхнулись.

На урок старання не забудьте взяти.

Сіли всі рівненько, починаєм працювати.

**Вчитель 2.**

**Правила техніки безпеки:**

Сьогодні, діти у нас незвичайний урок. Ми проведемо його у комп’ютерному класі, тому нам треба згадати правила поведінки і техніки безпеки у комп’ютерному класі.

**Вправа 1.** Спільно з усім класом за допомогою проектора

[**https://learningapps.org/view5525205**](https://learningapps.org/view5525205) **(Анна Гарна)**

**ІІ. Вступне слово вчителя.**

**Слайд 1.**

 Сьогодні ми будемо говорити про наш спільний дім, нашу державу – Україну

* ( На фоні української мелодії слайд: державна символіка і карта України)

**Слайд 2.**

 У всьому світі – кожен зна:

 Є Батьківщина лиш одна.

 І в нас вона одна- єдина -

Це наша рідна Україна.

**Слайд 3.**

Девіз нашого уроку… ( Учень читає на слайді)

Подорожуй Україною!

В радості живи!

Розум, фантазію прояви!

Активним і уважним будь,

І про кмітливість не забудь!

**ІV. Актуалізація опорних знань.**

До речі, давайте згадаємо , що ми знаємо про Україну.

**Слайд 4. (переключити на глобус)**

**Розповідь вчителя 1:**

**(видно на екрані країни, з якими межує)**

Україна - одна з найбільших Європейських держав. Своїми розмірами вона більша ніж такі держави, як Велика Британія, Австрія, Бельгія, Данія, Португалія , разом узяті.

Сусідами України є: Білорусь, Польща, Словаччина, Росія, Угорщина, Румунія, Молдова. Це на суші. А ось Чорне море розділяє нас з Туреччиною. Кордони України сягають 6500 км.

 **(видно на міста України)**

Столиця України місто Київ. Є гори: Карпати,Кримські гори.Омивають такі моря, як Чорне і Азовське. Річок в Україні налічується 73 тисячі. Найбільша з них—Дніпро.

**Вчитель 1:**

* Які великі міста України ви знаєте?

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку**.

В Україні багато міст: серед них є величезні міста і маленькі містечка. Але сьогодні ми зможемо побувати лише в деяких з них.

**Слайд 5.**

**Вчитель 1.**

(Вчитель оголошує тему на слайді.) Тема нашого уроку.

**Подорож Україною. Міста України.**

Сьогодні ми з вами здійснимо урок-подорож по Україні. Подорожувати ми сьогодні будемо в групах.

**Слайд 6.**

1 група ● **«Каштанчики »**

2 група ● **« Кобзарики»**

3 група ● **« Літачки »**

4 група ● **« Морячки»**

5 група ● **« Писанки»**

- Чому саме так ми назвали групки дізнаємося після екскурсії до кожного міста.

 **Слайд 7.** Слайд із зображенням літака

**Вчитель 1.**

 -А подорожуватимемо ми на ось такому комфортабельному авіалайнері.

В салоні нас супроводжуватимуть стюардеси.

*(Виходять стюардеси.)*

* Шановні пасажири!
* Вітаємо вас на борту нашого авіалайнера.
* Сьогодні ми здійснимо цікаву подорож містами України.
* Просимо в салоні

поводити себе - тихо,

слухати – уважно,

працювати – активно.

* До зльоту готові?

**Слайд 8.** (зліт літака)

 ( Звучить зліт літака, з’являється слайд – літак в небі.)

**V. Презентація роботи груп**

**Слайд 9**

**Вчитель 1.**

1. **Зупинка – Київ.**

Наш лайнер стрімко піднімається ввись, мчить повітряними просторами Батьківщини. Ось під нами чудове місто, в якому ми зможемо здійснити першу посадку. Що ж це за місто? Дізнаєтесь, відгадавши загадку.

( Слайд – літак летить в Київ.)

Воно відоме в світі,

Каштани в ньому квітнуть,

Будинки тут високі,

Дніпро тече широкий.

Ну, хто з вас здогадається,

Як місто називається? ( Київ)

А чому ми спочатку прилетіли до Києва? ( Київ – столиця України)

Слово надається групі **Каштанчики**, які досліджували походження назви міста Київ і про інші цікаві місця у Києві.

**Слайд 10**

*(Два учні з групи розказують про Київ)*

 **( Вчитель дякує за цікаву і змістовну екскурсію по Києву. )**

* То чому було дано назву групі **Каштанчики**?
* А зараз в нас є наша карта України і група **Каштанчики**  повинні позначити своє місто на карті і причепити емблему свого міста.

*( Діти з даної групи виконують завдання на карті)*

**Вчитель 2.**

* Діти, а зараз перевіримо, чи уважні ви були під час екскурсії по Києву і пограємо в гру **« Продовж речення».**
* Але спочатку, давайте повторимо основні клавіші і команди, які дозволяють редагувати текст.
* Перше завдання у вас буде показати карточку з клавішею, яка допомагає встановити велику літеру.
* А у яких випадках ми пишемо велику літеру? (У слові, яке розпочинає речення, або у власних назвах)
* Відкрийте папочку **Завдання уроку** з Робочого столу.
* Кожен член команди має продовжити лише одне речення, перед яким стоїть назва його ролі (Гід, помічник гіда, пасажир1, пасажир2.).

**Слайд 11**

**Гра « Продовж речення» Додаток 1.**

(учні по групах виконують завдання у текстовому процесорі)

**Слайд 12**

**2. Зупинка – Канів.**

**Слайд 13**  ( Слайд – літак летить в Канів.)

**Вчитель 1.**

Наступна зупинка – місто Канів на Черкащині, де знаходиться Шевченківський національний заповідник. У ці березневі дні ми вшановуємо пам'ять Тараса Шевченка , 9 березня 1814 року Тарас Григорович народився, а 10 березня 1861 року день його смерті.

**Слайд 14**

Друга група **Кобзарики**  хочуть нам розказати, що цікавого вони знайшли про місто Канів.

*(Два учні з групи розказують про Канів)*

**Вчитель 1.**

* Діти, то в якому ж місті знаходиться Шевченківський національний заповідник? ( В Каневі) Молодці!
* То чому було дано назву групі Кобзарики?
* Група Кобзарики позначте місто Канів на карті своєю емблемою.

*( Діти з даної групи виконують завдання на карті)*

**Вчитель 2.**

**Гра «Розшифруй слова»**

* Чи любите ви розшифровувати різні загадки, розгадувати ребуси.
* Сьогодні ми з вами спробуємо спочатку розшифрувати закодований текст.
* Але спочатку, давайте повторимо ще одну клавішу, яка дозволяють редагувати текст.
* Покажіть карточку з клавішею, яка допомагає стерти символи, які знаходяться перед текстовим курсором, а після курсору?
* Правильно, молодці

**Слайд 15.**

**Гра «Розшифруй слова» Додаток 2.**

(учні по групах виконують завдання у текстовому процесорі)

* Кожен учасник команди виконує розшифрування лише одного рядка. Стираємо малюнок та пишемо замість нього слово.
* Стираємо зайві символи у слові, які мають інший колір.
* Молодці!
* Хто написав даний вірш?
* Молодці!

**Слайд 16**

Молодці! Тепер прочитаємо відомий вірш Тараса Григоровича Шевченка

**Слайд 17**

**3. Зупинка Харків**

**Слайд 18** ( Слайд – літак летить в Харків.)

**Вчитель 1**

## - Наступна зупинка –Харків.

## - Зараз ми послухаємо, що цікавого відшукали наша наступна група про цікаве місто Харків.

## Слайд 19

*(Два учні з групи розказують про Харків)*

І тому наша група має назву **Літаки.**

**Вчитель 1.-**

Дуже дякуємо за цікаву екскурсію. А зараз підходьте до карти і позначайте своє містечко.*( Діти з даної групи виконують завдання на карті)*

**Слайд 20 . Руханка. ЛІТАК**

**Слайд 21 Відео**

**Слайд 22. (**Політ літака у Одесу)

4. Одеса

**Вчитель 1.** Четверта група, Морячки, хочуть нам розказати, що цікавого вони знайшли про місто Одеса

**Слайд 23**

*(Два учні з групи розказують про Одесу)*

**Вчитель1.**

* Дякуємо за цікаву розповідь. А тепер ваша група повинна позначити на карті своє місто. Прошу, підходьте до карти.
* Молодці!!!

**Вчитель2.**

* На столі у вас є червоні карти. Розкладіть у правильному порядку команди переміщення тексту.
* Відкрийте **Завдання 3** та перенесіть останнє слово на перед.

**Слайд 24**

**Гра. «Склади прислів’я про море». Додаток 3**

(учні по групах виконують завдання у текстовому процесорі)

**Слайд 25 (результат)**

Учень читає отримані прислів’я про море

**Слайд 26 відео**

**5. Зупинка – Коломия.**

**Слайд 27** ( Слайд – літак летить в Коломию.)

**Вчитель1.**

Наш літак піднімається все вище і вище, і ми незабаром будемо у невеличкому місті Коломия на Івано- Франківщині. А хто з вас, діти, знає, чим же особливе це місто? ( В ньому є Музей писанки.)

А символом якого свята є писанка? ( Вчитель демонструє декілька дерев’яних писанок на підставці) ( Символом Великодня)

А коли ж відбудеться Великдень?

**Слайд 28. Коломия(писанки)**

*(Два учні з групи розказують про Канів)*

**Вчитель:** Молодці! Підійдіть до нашої карти і позначте своє містечко на каті.

**Вчитель1**

* Ну що, діти, скільки б ми не подорожували , але час вертатися додому, тому що вдома найкраще. Правда, діти?

**Слайд 29 відео**

**Слайд 30 карта**

І зараз наш літак повертається у наше рідне село.

**Слайд 31 карта Google**

Наш клас підготував цікаве відео про наші Великі Гаї і ми хочемо зараз його вам показати .

*(показ відео)*

**ІV. Узагальнення знань і вмінь.**

**Вчитель 1.** А тепер давайте пригадаємо весь наш маршрут містами України і покажемо його на карті**.**

* Де ми побували спочатку?
* Куди потім тривав курс?...( Учні на карті указкою показують курс від одного міста до іншого, на карті з’являється зоряна доріжка.)

**Слайд 32 карта маршрут**

**Вчитель 2**

**Робота з пазлом**

* Відкрийте сторінку мого блогу та виберіть вправу **Складіть пазл.**
* Кожна групка складає пазл <http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=16e446f6ab4d>

**Слайд 33 результат пазлу**

- Який вислів ми отримали, а хто його написав?

**V. Підсумок уроку.**

**Заключне слово вчителів.**

- Дякуємо всім, що на уроці гарно працювали…

**Вчитель 2.** На цьому уроці ми не лише помандрували нашою країною, але й попрактикувались у редагуванні тексту.

* Які дії ми сьогодні виконували?
* Так, молодці!

**Вчитель 1.** Ось і закінчується наш урок . Але наша подорож по Україні ще не дійшла свого завершення. Ми продовжимо мандрувати картою України на інших уроках, дізнаємось ще багато нового та цікавого про нашу рідну Україну.

Подорожуючи рідною країною, ми впевнились, що народились і живемо на такій чудовій мальовничій землі!

Ми – українці!

Україна – це наша земля, це наша Батьківщина!

Весна така квітуча тільки в Україні!

Небо таке блакитне тільки в Україні!

У нас одна країна – рідна Україна!

Україна була. Є. І буде могутньою, заможною, прекрасною!

В кожному серці – Україна!

**Рефлексія.** Давайте сплетемо нашій Україні віночок любові із наших сердець. На своєму паперовому сердечку закінчить речення, яке починається словами:

 **«Своїй Україні я бажаю….**

( діти пишуть побажання і прикріплюють їх на кордоні України)

* Повертаючись із подорожі кожен із нас привозить сувеніри. І сьогодні ми також, щоб запам’яталася наша екскурсія Україною ми підготували такі невеличкі сувеніри )

( На фоні мелодії дітям дарують сувеніри з символікою України)

**Додаток 1.**

Заготовка знаходиться **Завдання до уроку/Завдання 1.docx**

**Додаток 2.**

Заготовка знаходиться **Завдання до уроку/Завдання 2.docx**

**Додаток 3.**

Заготовка знаходиться **Завдання до уроку/Завдання 3.docx**

**Додаток 4.**

Заготовка знаходиться **Завдання до уроку/Завдання 1.docx**