***Конспект***

***відкритого***

***уроку – казки***

***з***

***математики,***

***проведеного***

***в 2 класі***

***Вчитель: Чуба П.Я.***

***2010***

***Біла***

***Тема: Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток.***

***Мета: вправляти учнів у додаванні і відніманні двоцифрових чисел без переходу через десяток під час обчислення виразів та розв’язування задач; удосконалювати навички роботи з тестами, вміння працювати самостійно, в парах ; розвивати математичну мову, логічне мислення; виховувати бажання піклуватися про старших людей, почуття взаємодопомоги.***

***Обладнання: презентація « Казкових героїв», макети « сонце – променів» , предметні малюнки, індивідуальні картки, геометричні фігури.***

***Тип уроку: Урок - казка.***

***Хід уроку***

***І. Організаційний момент. Привітання учнів.***

***Звучить музика.***

***Доброго дня, сонце.***

***Доброго дня,друзі.***

***Доброго дня, казко.***

***Доброго дня усім!***

***ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.***

* ***Діти, сьогодні ми проведемо незвичайний цікавий урок – урок-подорож у математичну казку, на якому будемо вправлятися у додаванні і відніманні двоцифрових чисел без переходу через десяток,розв’язувати складені задачі, обчислювати вирази,працювати індивідуально, в парах. До нас на урок має завітати героїня казки Червона Шапочка. Вона перед святом Миколая хоче відвідати свою бабусю, але боїться, щоб у лісі з нею не трапилось ніякого лиха, тому просить у вас допомоги.***

***Якщо ми будемо уважними і добре працюватимемо, то виконаємо всі завдання віз червоної шапочки, - тоді ніякої небезпеки не будуть їй загрожувати.***

***План нашої мандрівки:***

* ***«Розумова розминка»***
* ***Зупинка « Обчислювальна»***
* ***Зупинка « Задачна»***
* ***Зупинка « Геометрична»***
* ***Зупинка « Спостережувальна»***
* ***Зупинка « Підсумкова»***

***ІІІ. Робота над темою уроку***

***Зупинка « Розумова розминка»***

1. ***Ось виглянуло ясне сонечко з-за хмар і кинуло свої промінчики на парти. Щоб воно довше світило і гріло, потрібно написати математичний диктант.***

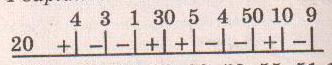
* ***найбільше одноцифрове число;***
* ***найменше двоцифрове число;***
* ***число, яке передує числу 83;***
* ***число, яке на 1 більше за 39;***
* ***записати числа, в яких 3 дес.,4 од.;***
* ***різницю чисел 60 і 10***
* ***суму чисел 50 і 10***
* ***Від смужки завдовжки 48 см відрізали 5 см. Якої довжини стала смужка?***

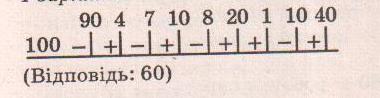
***9,10,82,40,34,80,50,60,43.***

***На які розрядні доданки можна розкласти число 43?***

1. ***Але раптом сонечко закрили темні хмари. Щоб їх розігнати,потрібно виконати певні завдання.***

***Обчислення граф – схем.***

******

******

***Розходячись, хмари кинули, чарівні сніжинки. Щоб їх розтопити, потрібно вставити потрібні числа в пусі клітинки.***

***70 - … = 50 30 +….. = 80***

***… + 13= 25 53 + … = 55***

***Поки ми виконували завдання, випав легенький сніжок, і бідним зайчикам нема що їсти. Ми їм допоможемо, коли правильно роздамо морквинки.***

***Гра « Роздай зайчикам морквинки»***

***11***  ***25***  ***85 ***

***78  68  38 ***

***71+14 55+25***

***67-42 7+31***

***40+28 45-34***

***Коли зайчики їдять морквинки, ми розв’яжемо задачі.***

* ***На ковзанці було 11 дітей: кілька хлопчиків і 3 дівчинки. Скільки хлопчиків було на ковзанці?(8)***
* ***Дідусь спіймав 8 рибок, а внук – на 3 рибки більше. Скільки рибок спіймали вони разом?(19)***
* ***В саду росло 50 яблунь, груш і вишень, з них 20 яблунь і стільки ж груш. Скільки вишень росло в саду? ( 10)***

1. ***Червона Шапочка несла бабусі пиріжки. Йдучи слизькою стежкою, вона впала і розсипала їх. Бабуся любить пиріжки з сиром і з маком. Щоб допомогти дівчинці позбирати пиріжки, потрібно обчислити вирази.***

***Самостійна робота ( індивід. завдання )***

***1 в з сиром 2 в з маком***

***24+12 = 36 35-12 =23***

***56-30=26 85-3=82***

***54-24=24 75+14=89***

***Зупинка « Обчислювальна»***

1. ***По дорозі Червону шапочку зустріла Лисичка і звалиться, що вона добре вміє обчислювати приклади. Перевірте , чи правильно вона виконала завдання.***

***Виписати неправильно розв’язані приклади і розв’язати їх.***

***ДІВЧАТА ХЛОПЧИКИ***

***37+22=59 76-34=23 ( 42)***

***24 + 5 = 28 (29) 90-40=50***

***59-46=68(13) 64+20=81***

***18-15=13(3) 32+47=77(79)***

1. ***Робота з тестами ( індивід. завдання )***

***Тест***

***1.Число,що складається з 8 дес. І 9 од. записують як:***

***А) 98; б) 80; в) 89***

***2. Число 49 можна замінити виразом:***

***А) 40 + 9 ; б) 49+9; в) 49- 9***

***3. Яке з чисел при лічбі стоїть між 39 і 41:***

***А) 40; б) 39 в) 42***

***4.Яке з чисел найменше:***

***А) 18; б) 80; в)8;***

***5. 28 + 20=***

***А) 28 б) 30 в) 48***

***6.Кравчиня з одного куска тканини витратила 12 м , а з другого - на 4 м менше. Скільки метрів тканини витратила кравчиня?***

***А) 28 м; б) 20м; в) 8м***

***Фізкультхвилинка . Під музику « Морозець» з імітацією рухів.***

***Зупинка « Задачна»***

1. ***У дівчинки було 54 марки про птахів і 21 марка про звірів. Їй подарували ще 12 марок. Скільки марок стало у дівчинки?***

***Аналіз задачі:***

* ***Чи можемо зразу дати відповідь на питання?Чому?***
* ***Як можемо дізнатися?***
* ***За допомогою якої дії?***
* ***Що ще сказано про марки?***
* ***Якщо ми дізналися скільки марок було, то можемо тепер дізнатися, скільки їх стало?***
* ***За допомогою якої дії?***
* ***Який план розв’язування задачі ( коментовано)***

1. ***Робота в парах. ( індивідуальні картки)***

***В Андрія було 39 копійок. Мати дала йому ще 40 к. На купівлю зошита він витратив 55 копійок. Скільки копійок залишилося в Андрія?***

***1) 39+40=79(к.)***

***2) 79 – 55 =24(к.)***

***2.На одній полиці лежало***

***43 книги, а на другій - 35 книг. 20 книг видали дітям. Скільки книг залишилося на двох полицях?***

1. ***43+35=78(кн.) – було;***
2. ***78-20=58(кн..) – залишилося.***
3. ***Для годівлі кролів хлопчик заготовив 43 кг сіна, моркви – на 32 кг більше, ніж сіна, а буряків – на 21 кг менше, ніж моркви. Скільки кілограмів буряків заготовив хлопчик для кролів???***

***1)43+32=75(кг) – моркви;***

***2)75-21=54(кг) - буряків.***

***4.Марійка засушила 21 листок дуба і 35 листків клена. 12 листочків вона подарувала подрузі. Скільки листочків залишилося у Марійки?***

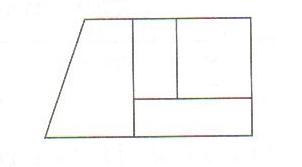
***1)21+35=56(л.) – було;***

***2)56-12=44(л.) – залишилось.***

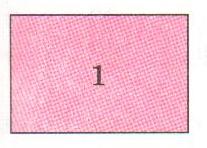
***Зупинка « Геометрична»***

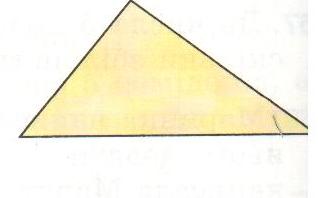
***Ми підійшли майже до будиночку, де живе бабуся, а біля нього страшний вовк. Щоб його обминути, треба сказати:***

* ***Скільки на малюнку трикутників, квадратів, прямокутників?***

******

***Щоб ввійти в будинок, треба обчислити периметр даних фігур***

*** ***

******

***Зупинка « Спостережувальна»***

***Логічні задачі***

* ***Із за куща стирчать 12 вушок. Там заховались зайчики. Скільки зайчиків заховалось? (6)***
* ***Надійка гостювала в бабусі 4 дні, а її брат Сашко 2 тижні. Хто з дітей довше гостював у бабусі. На скільки днів довше? ( на 10 днів)***
* ***Дівчинка несла морквинки в торбинці. Вовк приказав її роздати 6 морквинок 6 зайчикам так, щоб одна залишилась в торбинці. Як дівчинка роздала морквинки? ( одну з торбиною)***

***Зупинка « Підсумкова»***

1. ***Червона Шапочка йдучи по лісу, збирала квіточки. І ось вона побачила і зірвала незвичайну « чарівну квітку». Щоб її зірвати і подарувати бабусі, потрібно відповіси правильно на запитання.***
2. ***Конкурс « Мозковий штурм».***

* ***Які числа називаються двоцифровими?***
* ***Скільки сантиметрів містить 1 дм?***
* ***Скільки днів у тижні?***
* ***Скільки хвилин у годині?***
* ***Скільки копійок у гривні?***
* ***Що таке периметр?***
* ***Як називається фігура в якій 3 вершини, 3 сторони, 3 кути?***

***Молодці» Ось і внучка з вашою допомогою нарешті підійшла до будиночку бабусі, і зможе тепер поспілкуватися з нею, допомогти їй по господарству і пригостити гостинцями.***

***Заходить Червона Шапочка.***

***Звучить пісня «Червоної Шапочки»***

***Добрий день маленькі друзі***

***В гості я прийшла до вас.***

***Звусь я Шапочка Червона***

***Про це знає увесь клас.***

***Лісом я отам блукала***

***І почула голоси.***

***Й математику цікаву***

***Хочу вчити, як і ви.***

***А-а там усі цифри такої висоти,***

***А-а можна ними полічити пиріжки.***

***А-а і від’ємники й доданки,***

***А-а і трикутники й квадрати,***

***А- а та на це ти не зважай,***

***А-а математику вивчай.***

***На уроці є в нас гості,***

***Є шановні вчителі,***

***Щиро ми їх тут вітаєм ,***

***У Білому, у селі.***

***Дякуємо вам ми дуже,***

***Що прийшли ви у наш клас.***

***Ми старалися всі дуже,***

***щоб цікаво було в нас.***

***А-а там усі цифри такої висоти,***

***А-а можна ними полічити пиріжки.***

***А-а і від’ємники й доданки,***

***А-а і трикутники й квадрати***

***А- а та на це ти не зважай,***

***А-а математику вивчай.***

***Нагородження дітей чарівною квіткою із словом***

***« Молодець»***