



УКРАЇНА  
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСТЬ  
ТЕРЕБОВЛЯНСЬКА РАЙОННА РАДА  
КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА  
«ТЕРЕБОВЛЯНСЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ»

---

Адреса: 48100 Тернопільська обл., м.Теребовля 48100, вул. І.Франка, 3. Тел. 2-18-60, факс 2-16-93, e-mail:terbmet@ukr.net

---

01.02.2019 р.

№ 26

**Рецензія**

**на методичні розробки вчителя трудового навчання Теребовлянського навчально – реабілітаційного центру Стецули Наталії Петрівни з проблеми «Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами на уроках трудового навчання»**

У роботі, що рецензується, розглядається питання щодо впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій вчителя трудового навчання Стецули Н.П. з проблеми «Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами на уроках трудового навчання».

Тема є надзвичайно актуальною, адже соціалізація – це один з важливих чинників повноцінного розвитку особистості та її ефективного функціонування в соціумі. У процесі соціалізації у дитини формуються соціальні якості, знання та вміння, відповідні навички, що дає їй змогу стати дієздатним учасником соціальних відносин. Основною метою освіти особистості з особливими освітніми потребами є її підготовка до виконання комплексу ролей, необхідних для самостійного дорослого життя: свідомого громадянина України, старанного працівника, дбайливого сім'янина, вірного товариша. Отже, ці цілі спрямовані на досягнення дітьми соціального комфорту і рівних можливостей в сучасному суспільстві.

Уроки трудового навчання завжди були важливими та необхідними засобами розвитку психічних та моральних сторін особистості, фізичною та інтелектуальною потребою.

На уроках Стецула Н.П. свій творчий задум поєднує з технічними операціями, що викликають зацікавленість дітей, їх прагнення до результативної дії шляхом наполегливої праці. Учні вчаться раціонально використовувати робочий час, набувають досвіду роботи з різними

інструментами, матеріалами та електричними приладами. Правильно організована робота на уроці має велике виховне значення. У дітей розвивається відчуття колективізму, відповідальності і гордості за свою працю, повага до праці інших. Всі вироби, виготовлені на уроках та на заняттях гуртка «Майстерня подарунків», мають практичне застосування, або використовуються як подарунок рідним, друзям.

На уроках простежується вдаль поєднання інноваційних та традиційних засобів і методів навчання, що сприяє найбільшій оптимізації та ефективності процесу перенесення знань та вмінь вчителя на рівень сприйняття учня.

Стецула Н.П., в процесі навчання і виховання школярів, спрямовує свою діяльність на вдосконалення теоретичної і практичної підготовки учнів, адаптує їх у соціумі. Працюючи над індивідуальною науково-методичною проблемою, вчитель поглиблено і цілеспрямовано аналізує, прогнозує та моделює ситуації вирішення проблеми.

Викладання трудового навчання пов'язане з використанням великого обсягу різноманітної інформації. Вчитель розробила цілий ряд презентацій, інструкційних карток, таблиць. Систематизувала свої багаторічні надбання і збирила їх в методичні посібники та записала розробки уроків, майстер-класів, виховних заходів на диски. Має свій блог, де обмінюються досвідом роботи з колегами. Багато своїх розробок уроків та позакласних заходів регулярно розміщує в «Учительському журналі онлайн», «Всеосвіта», в науково-методичному журналі «Трудове навчання в школі». Розробки Стецули Н.П. є в електронній бібліотеці НАПН України.

У 2008 році Наталія Петрівна розробила програму з трудового навчання для допоміжних класів (5-9) школи глухих. Дана програма затверджена на засіданні Вченої ради Інституту спеціальної педагогіки НАПН України (протокол №5 від 31.05.2010 р.) і рекомендована для використання у спеціальних навчальних закладах.

У 2018 році розробила Програму з гурткової роботи "Майстерня подарунків" на 3 роки навчання для дітей з порушенням слуху. Програма схвалена комісією із спеціальної педагогіки Науково-методичної ради з питань освіти МОН України для використання у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (протокол №4 від 21.06.2018р.)

31 жовтня 2017 р. у Терехівлянському навчально-реабілітаційному центрі відбувся семінар педагогічної майстерності вчителів трудового навчання закладів інтернатного типу області з питання «Навчально - виховна та корекційна спрямованість трудового навчання як засобу адаптації до соціуму та інтеграції у нього дітей з різними психофізичними

можливостями». Стецула Н.П. була активним учасником семінару, де виступала з доповіддю: «Трудове навчання як засіб адаптації до соціуму та інтеграції у нього дітей з різними психофізичними можливостями» та провела майстер – клас для учасників семінару на тему: «Виготовлення троянди з фоамірану».

26-27 березня 2018 року взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне навчання в Новій українській школі», де поділилася досвідом роботи з питань соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

Учні Стецули Н.П. традиційно беруть участь у районній виставці-конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет». У 2018 році у номінаціях «Різдвяна казка» і «Галицькі сувеніри та різдвяна атрибутика» роботи школярів «Різдвяний ангел» та «Різдвяний вінок» здобули третє місце.

Наталія Петрівна постійно вдосконалює свої професійні вміння та навички, збагачуючи власний досвід, бере участь у семінарах, вебінарах, педагогічних конкурсах, щиро ділиться з колегами своїми творчими знахідками.

Стецула Н.П. очолює методичне об'єднання вчителів трудового навчання, спецдисциплін та майстрів виробничого навчання навчально-реабілітаційного центру, є головою профспілкового комітету закладу.

Проведений аналіз дозволяє стверджувати, що педагогічний досвід Стецули Наталії Петрівни з проблеми «Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами на уроках трудового навчання» буде корисним для вчителів трудового навчання, керівників гуртків.

Завідувач комунальної установи  
«Теребовлянський районний  
методичний кабінет»



Людмила Сурмай

Методист з трудового навчання

Стефанія Кубашек