

**Відгук**  
**про педагогічну та методичну діяльності**  
**вчителя трудового навчання**  
**Теребовлянського навчально-реабілітаційного центру**  
**Стецули Наталії Петрівни**

Стецула Наталія Петрівна має вищу педагогічну освіту та високу науково-теоретичну підготовку. Працює на посаді вчителя трудового навчання з 2000 р. Досконало володіє методикою проведення сучасного уроку. Професійно компетентна, добре обізнана з вимогами навчальних нормативних документів.

Методична тема роботи вчителя - «Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами на уроках трудового навчання».

Вчитель на високому рівні володіє сучасними методами та технологіями, активно їх використовує в освітньому процесі. Вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, активно впроваджує в практику роботи сучасні форми та методи, вносить пропозиції, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів.

Систематично працює над формуванням в учнів культури праці, відповідальності за результати власної діяльності, ознайомлює дітей з місцем та роллю інформаційно-комунікативних технологій в сучасному виробництві. Створює умови для професійного самовизначення, обґрутованого вибору професії з урахуванням власних здібностей, уподобань та інтересів школярів.

Вміє спланувати та здійснити оптимальний варіант проведення уроку. Забезпечує на уроках трудового навчання умови для реалізації особистісно-орієнтованого підходу до навчання, виховання та розвитку особистості. Її урокам притаманний творчий настрій, атмосфера доброчесності та активної співпраці вчителя й учня.

При вивчені програмового матеріалу, особливо при виборі модулів у старших класах, вчитель використовує метод проектів. При цьому основну

увагу звертає на творчі проекти, які враховують інтереси учнів, їхні вікові та індивідуальні особливості, мають практичне застосування.

Учитель має на меті підготувати кожного учня до реального життя, розвиває вміння самореалізації та самоконтролю; сприяє розвитку творчих здібностей учнів, вчить мислити цілеспрямовано, критично, застосовувати отримані знання на практиці, тому надає перевагу нетрадиційним методам роботи, часто використовує самостійно розроблені презентації для полегшення сприймання глухими дітьми програмового матеріалу.

При виконанні практичних робіт Стецула Н.П. особливу увагу приділяє вмінню учнів користуватися різними видами конструкторської, технічної документації, дотриманню технічних вимог у процесі виконання робіт та правил безпечної праці, санітарно-гігієнічних вимог.

Наталія Петрівна – керівник шкільного методичного об'єднання вчителів трудового навчання і голова профспілкової організації Центру. Користується авторитетом серед колег, учнів, їх батьків, дотримується педагогічної етики. Учитель володіє високими моральними якостями постійно працює над підвищенням свого фахового рівня, педагогічної майстерності.

Директор навчально-  
реабілітаційного центру



Марія Кацан