Досвід учнівського самоврядування.

Безперечно, що платформи самоврядування покликані карбувати та підкреслювати певні принципи поведінки у соціумі молодих особистостей. Шкільне самоврядування, якщо воно правильно влаштовано у навчальному закладі, це власне і є та інституція, яка служить об’єднавчою платформою для розвитку soft skills в учнів. Кінцевим бенефітом моєї участі у парламенті було вміння правильно, чітко та впевнено формувати і відстоювати свою думку, наперекір надмірній стереотипізації шкільної системи. Тобто йдеться про критичне мислення – той інструмент в епоху інформаційного тиску, різного роду маніпуляцій, який забезпечує грамотну поведінку у різних аспектах життя і якого часто так бракує в нашому суспільстві. Щодо громадянських тенденцій, то впевнена, що саме шкільний парламент дає можливість самоствердитися як активісту з розумінням того, що не можна піддаватися принципам байдужості мас. Ні, це аж ніяк не націоналістичні погляди, не надмірний патріотизм, це чітке розуміння важливості твоєї місії у суспільстві. І основа такого розуміння закладається не за шкільними предметами, а саме за учнівським активом. Очевидно, що усі найбільші та найуспішніші компанії світу, такі як Google, Facebook чи Ford акцентують на нових підходах до ведення бізнесу, в яких ключова роль керівника – забезпечити умови розвитку потенціалу працівників, виокремити години відпочинку протягом робочого дня просто для креативу, для роздумів та скасовування будь-яких рамок. І як демонструють результати багатьох досліджень, працівники в таких компаніях продуктивніші та здатні генерувати більше ідей. Аналогічно з шкільним самоврядуванням – креативний простір розвиває потенціал, формує навички проектного менеджменту, комунікацій, командного підходу та, що найважливіше, вміння мислити гнучко та бути мобільним. В процесі мого вивчення міжнародного бізнесу та комунікацій, розумію, що шкільне самоврядування дає тобі значно більше, ніж здається на перший погляд. Адже лідерські здібності, підхід дизайн-мислення, критичність, вміння приймати рішення, досвід проектного менеджменту та гнучкість твого мозку – це ті принципи, без яких будь-який бізнес неможливий. А основи цих компетенцій закладаються в креативному просторі активних учнів, яких, в свій час, і об’єднав наш учнівський парламент.

**Зоряна Юзвін,**

**голова учнівського самоврядування ТЗОШ №11 у 2014-2015 рр.**

Що дало мені самоврядування?

Чи став цей досвід участі та менеджменту (самоменеджменту) корисним для мене?

Щоб відповісти на ці питання потрібно зануритися у витоки самоврядування як частини громадянсько-демократичного суспільства. Зміни - це найпостійніше, що є у нашому житті. І кожен має право і навіть обов'язок творити ці зміни. На мою суб'єктивну думку, саме це стало підвалинами у системі самоврядування, таким собі фундаментальним аспектом. Напевне, пробуючи себе у ролі такої собі другої влади, кожен замислюється: "А що ж я можу отримати від суспільства за цю нелегку працю?" На перший погляд, так і не скажеш одразу. Проте участь в структурах самоврядування здатна відкрити великі можливості людині, яка дійсно в цьому зацікавлена. Саме ця інституція і може причинити розвиток в Україні такого феномену, як "менеджмент державного управління", якого, на жаль, так не вистачає сьогодні, проте яким вже ось десятки років користуються найрозвиненіші держави світу. Попри такий важливий соціотворчий аспект самоврядування може запропонувати людині велику перспективу особистісного розвитку. Це нові корисні й цікаві знайомства, це веселе й продуктивне проведення часу, навички особистих компетенцій. Це неодмінно плюси для майбутнього резюме. Будучи учасником всеукраїнської конференції HR-менеджерів та управлінців персоналом в одному із провідних бізнес-центрів на київському Печерську, я не міг не оцінити, наскільки масштабним досвідом я можу оперувати завдяки моїй досить довгій кар'єрі у самоврядуванні й волонтерстві. Серед компетенцій які я мав змогу попрактикувати - все, без чого сучасний бізнес будь-якої сфери неможливий: це навички менеджменту організацій та проджект-менеджмент (так-так, хороших педагогів-організаторів так і потрібно називати, адже зараз провідні компанії витрачають великі суми на проджект-менеджерів, а робота досить схожа до шкільного, то чому б не додати крапельку престижу?), SMM-менеджмент, суспільні комунікації, медіація конфліктів та тімбілдинг. Якщо до цього додати знання мов і базову освіту - робота мрії ваша! Зараз, будучи студентом провідного ЗВО України, я стараюся підтримувати свою волонтерську кар'єру, адже там я знайшов і продовжую знаходити друзів, які ось вже кілька років поряд зі мною. Можливо, якісне самоврядування стане рушійною силою для побудови клієнтцонтрованого державного менеджменту в Україні, клієнтом якого дійсно стане народ!

**В’ячеслав Кузьмович,**

**заступник голови Парламенту 2016-2017 р.р.,**

**член міського парламенту Наснага**

Учнівське самоврядування : чи справді це важливо?

З упевненістю можу сказали «Так!» Що це дало особисто мені ? Насамперед, це лідерські якості, які згодились мені як у навчальному процесі, так і поза ним. Це власна громадянська позиція і взагалі розвиток людини в підлітковому віці. Шкільне самоврядування дає учневі можливість спробувати себе у абсолютно різних сферах, виконувати різні завдання , створювати щось нове і цікаве. Завдяки шкільному самоврядуванню учень набуває важливого в подальшому житті досвіду, який допомагає визначитись з майбутнім покликанням. Це досвід і навики, які завжди будуть актуальними у житті вже дорослої людини. Який мій улюблений захід і в чому полягає цінність його? Мабуть, конкретної відповіді дати не зможу, адже в кожному заході переді мною постає нове завдання і в кожному проявляються лідерські здібності по максимуму.

**Юлія Камінська, голова Парламенту ТЗОШ №11, 2018-2019 р.р.,**

 **член міського парламенту Наснага**