***«ЗАТВЕРДЖУЮ»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горбоніс О.Т***

***Протокол засідання педагогічної ради ТЗОШ№10 від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_***

**ПРОГРАМА**

**реалізації виховної проблеми**

**Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №10**

***"Розвиток творчої інноваційної особистості, як засіб забезпечення***

***високого рівня навченості школярів"***

**Обгрунтування:**

В період бурхливого науково-технічного розвитку, швидкого росту наукових знань і їх широкого застосування у виробництві однією з головних задач навчання стає розвиток творчого мислення, пізнавальних здібностей учнів, вміння самостійно поповнювати знання. Розв'язок цієї задачі органічно пов'язаний з активізацією навчання, з розробкою систем методів і прийомів навчання, які спрямовані на формування пізнавальної активності учнів, засвоєння ними навчального матеріалу, розвиток інтелектуальних здібностей учнів і вміння працювати з сучасною технікою. У національній доктрині розвитку освіти ставиться завдання постійного оновлення змісту освіти та навчально-виховного процесу. Він повинен будуватися відповідно до потреб особистості та індивідуальних можливостей учнів, зростання їхньої самостійності й творчої активності, що має зміцнити демократичні основи громадянського суспільства та прискорити його розвиток. Перед учителями постало завдання формувати й зміцнювати в школярів внутрішні джерела мотивації не тільки щодо навчальної діяльності, але й до саморозвитку своїх інтелектуальних, творчих здібностей, а також їх успішної соціалізації. Сьогодні вкрай необхідно створювати ситуації успіху, розвивати творчу, пошукову, дослідницьку активність та навички колективно злагоджених дій. Необхідно розробити програму, яка може сприяти розкриттю інтелектуального та творчого потенціалу обдарованої молоді, а також спрямована на стимулювання творчого самовдосконалення учнів, сприяння їхній самореалізації, соціалізації в сучасному суспільстві.

**Актуалізація:**

1.Створення середовища, атмосфери життєдіяльності дітей, яке б сприяло гармонійному розвитку особистості кожного учня, починаючи з моменту приходу дитини до школи.

2.Формувати, зберігати і підтримувати фізичне, психічне і духовне здоров'я.

3.Сприяння свідомому вибору учнями "ключової" сфери діяльності, починаючи із середньої ланки навчання (допрофильне навчання).

4.Досягнення результативності навчально-виховного процесу за умови мінімальних витрат часу, зусиль, засобів.

5.Застосовувати, творчо використовувати  програму чи його елементи в практиці інших педагогічних колективів

**Методично – виховна проблема:**

Формування і розвиток соціально зрілої та креативної особистості.

**Мета:**

Розвиток інтелектуальних, творчих здібностей дітей; створення сприятливих умов для самореалізації особистості учня; забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу, діагностики обдарованих учнів, визначення особливостей їх обдарованості; покращення якості підготовки учнів щодо стандартів базової загальної та середньої освіти; підвищення результативності предметних олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт учнів, членів МАН; створення умов для ранньої профілізації учнів; підвищення рівня компетентності та педагогічної майстерності вчителів школи.

**Завдання:**

1.Розробка заходів з пошуку й цілеспрямованого відбору обдарованих, творчих дітей.

2.Створення системи психолого-педагогічної підтримки та супроводу обдарованих, творчих учнів.

3.Створення сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морального, естетичного, фізичного розвитку учнів та надання їм можливості для самореалізації.

4.Розробка методичних рекомендацій і програм для ефективного навчання та розвитку обдарованих дітей, творчих учнів, їх професійної орієнтації.

5.Оновлення змісту, форм і методів роботи з обдарованими, творчими дітьми.

6. Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості учнів, потреби і вміння самовдосконалюватись, формування громадської позиції, національної свідомості, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

7.Формування в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння майбутньою професією.

8.Підготовка вчителів до роботи з обдарованою, творчою учнівською молоддю.

9.Створення системи стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих учнів і вчителів, які з ними працюють.

10.Виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.

**Очікувані результати:**

1.Задовольнити  потреби учнів в одержанні більш високого освітнього рівня з базових дисциплін, у порівнянні з державним стандартом.

2.Усунути невідповідність між можливостями і результативністю діяльності учнівського і педагогичесого колективів.

3.Підготувати найбільше конкурентноздатних випускників, адаптованих до  життя у швидко мінливому суспільстві  протягом  усього періоду навчання.

4.Підвищити імідж школи.

**Терміни реалізації:**

Січень 2016 р. – грудень 2020 р.

**Етапи реалізації:**

1.Підготовчо-організаційний (організація роботи творчої групи вчителів, проведення діагностичних досліджень, розробка концептуальних положень проекту).

2.Планово-прогностичний (планування роботи, розробка рекомендацій для всіх учасників навчально-виховного процесу, прогнозування результатів).

3.Організаційно-виконавчий (проведення семінарів, фестивалів педагогічної майстерності, діагностика вчителів, учнів, робота учбово-пізнавальних центрів).

4.Корекційно-оцінювальний (проведення психолого-педагогічних консультацій, тренінгів).

5.Підсумковий (підведення підсумків діяльності і внесення коректив)

**Реалізація проекту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Види обдарованості** | **Види діяльності** | **Творчі справи** | **Класи** |
| Творчо-інтелектуальна | 1.Фестиваль наукової творчості (предметні олімпіади).  2.Організація пошуково-дослідної роботи (МАН, РУМ).  3.Фестиваль українських інтелектуальних ігор.  4.Проведення предметних тижнів.  5.Екскурсійне бюро (туристично – краєзнавча діяльність).  6.Консультування учнів з предметів.  7.Шкільні інтелектуально – розвиваючі гуртки |  |  |
| Творчо-мистецька | 1.Шкільні гуртки.  2.Організація шкільних свят.  3.Фестиваль мистецтв.  4.Мистецькі конкурси  5.Організація зустрічей з митцями та цікавими людьми міста.  6.Відвідування театрів, музеїв, виставок. |  |  |
| Спортивно-оздоровча | 1.Організація та проведення спортивних змагань та свят.  2.Випуск санітарно-просвітницьких стіннівок.  3.Проведення тренінгів «Рівний-рівному».  4.Проведння заходів «Ні – СНІДу».  5.Просвітницька робота щодо запобігання торгівлі людьми, насилля в родині, профілактика суїцидів та наркоманії.  6.Організація та проведення акцій “Чисте подвір’я”, сприяння екологічній просвіті школярів.  7.Проведення днів здоров‘я.  8.Спортивні секції. |  |  |
| Лідерство | 1.Школа "Лідер"  2.Шкільний «Євроклуб»  3.Шкільна система самоврядування |  |  |