

Психолого-педагогическое сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассников

Сервачак Олена Вікторівна, практичний психолог Красноармійського навчально-виховного комплексу

Особистісно орієнтовані системи і технології роботи педагогічних працівників з особистісного розвитку інтелектуально обдарованих учнів

Гагалюк Любов Миколаївна, директор ЗОШ І-ІІ ст. с. Дзвиняч Заліщицького р-ну Тернопільської області

Теслюк Наталія Ярославівна, педагог-організатор ЗОШ І-ІІ ст. с. Дзвиняч Заліщицького р-ну Тернопільської області

Копичинська Оксана Михайлівна, керівник гуртка ЗОШ І-ІІ ст. с. Дзвиняч Заліщицького р-ну Тернопільської області

Гирилюк Віра Євгенівна, керівник гуртка ЗОШ І-ІІ ст. с. Дзвиняч Заліщицького р-ну Тернопільської області

Творча, пізнавальна та дослідницька активність як запорука вдалого професійного самовизначення інтелектуально обдарованих старшокласників

Шевчук Світлана Іванівна, аспірант кафедри педагогіки Житомирського державного університету ім. І.Франка, керівник гуртків-методист Житомирського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді

Науково-методичні, управлінські аспекти роботи з обдарованими, талановитими та здібними дітьми в межах загальноосвітнього навчального закладу

Гагалюк Любов Миколаївна, директор ЗОШ І-ІІ ст. с. Дзвиняч Заліщицького р-ну Тернопільської області

Теслюк Наталія Ярославівна, педагог-організатор ЗОШ І-ІІ ст. с. Дзвиняч Заліщицького р-ну Тернопільської області

Копичинська Оксана Михайлівна, керівник гуртка ЗОШ І-ІІ ст. с. Дзвиняч Заліщицького р-ну Тернопільської області

Емоційний інтелект як складова соціально-комунікативної компетентності обдарованих учнів

Савченко Юліана Юрївна, науковий співробітник сектора «Соціалізація обдарованої дитини» відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Вивчення Національних традицій через дитяче мистецтво

Гирилюк Віра Євгенівна, керівник гуртка ЗОШ І-ІІ ст. с. Дзвиняч Заліщицького р-ну Тернопільської області

Копичинська Оксана Михайлівна, керівник гуртка ЗОШ І-ІІ ст. с. Дзвиняч Заліщицького р-ну Тернопільської області

Емоційна складова в структурі інтелектуальної обдарованості особистості

Марченко Іраїда Борисівна, молодший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Наукові підходи до визначення поняття «інтелект»

Перцев Михайло Анатолійович, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Визначення структури та особливості когнітивної сфери інтелектуально обдарованої особистості

Засць Іван Віталійович, молодший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Інтелектуальне виховання: шляхи та умови формування

Кудряченко Марія Олександрівна, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Особливості розвитку моральної свідомості інтелектуально обдарованих старшокласників

Осипенко Надія Василівна, студентка Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості мотивації та ставлення до навчання обдарованих старшокласників

Скуріхіна Альона Михайлівна, студентка Київського університету імені Бориса Грінченка