

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І-ІІ СТУПЕНІВ с. ДЗВИНЯЧ



Україна



МЕТА ПРАВОВОЇ ОСВІТИ:

Створення умов для формування особистості людини і громадянина, гуманно орієнтованого, який володіє почуттям власної гідності, усвідомлює цінність свободи та демократії, має громадську позицію, поважає права і свободи кожної людини, вмiє реалізовувати і захищати свої права.



ЗАВДАННЯ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ

Формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань

Виховання нетерпимості до різноманітних правопорушень

Формування поваги до держави

Прищеплення навичок правосвідомої поведінки

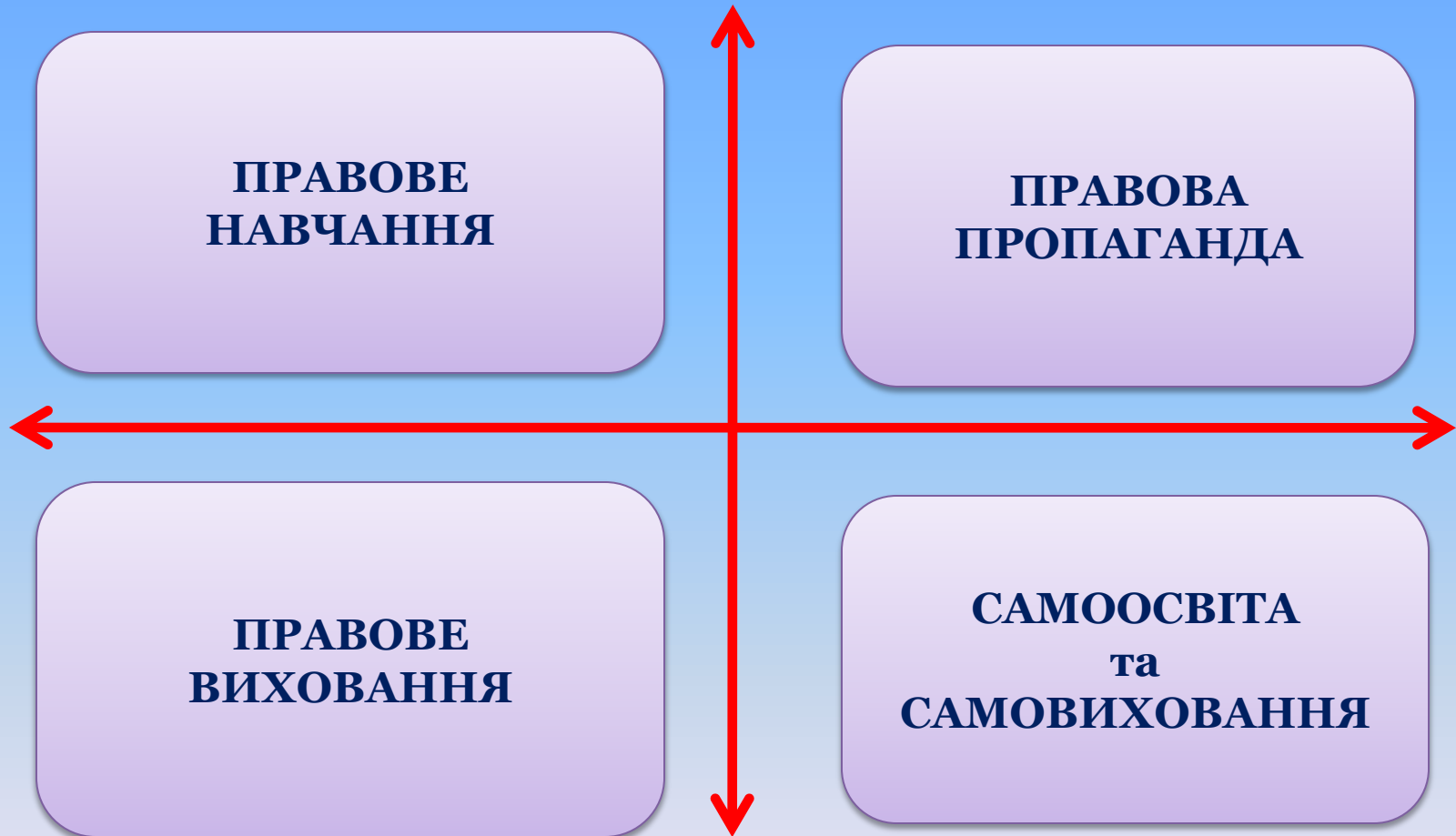
Формування потреби та вміння активно захищати в установленому законом порядку свої права й законні інтереси інших осіб

Формування вміння протистояти негативним поглядам на нашу державу та її закони

Структура організації правової освіти учнів у ЗОШ І-ІІ ступенів с. Дзвиняч



ФОРМИ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ



МЕТОДИ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ:

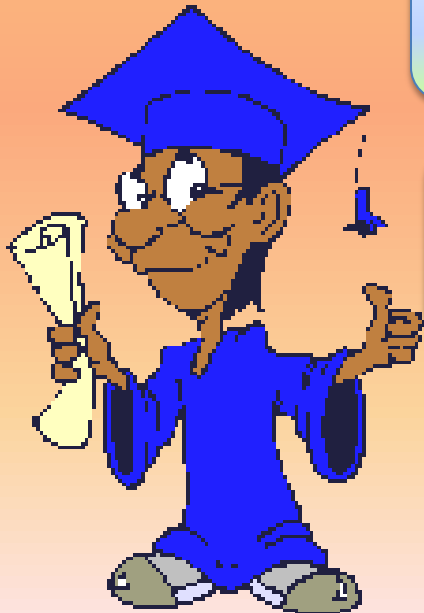
Забезпечення виконання прав людини

**Підвищення суспільної правосвідомості та
правової культури учасниками
навчального процесу**

**Зниження рівня правопорушень
серед учнів**

**Активізація суспільної участі в
управлінні навчальним процесом**

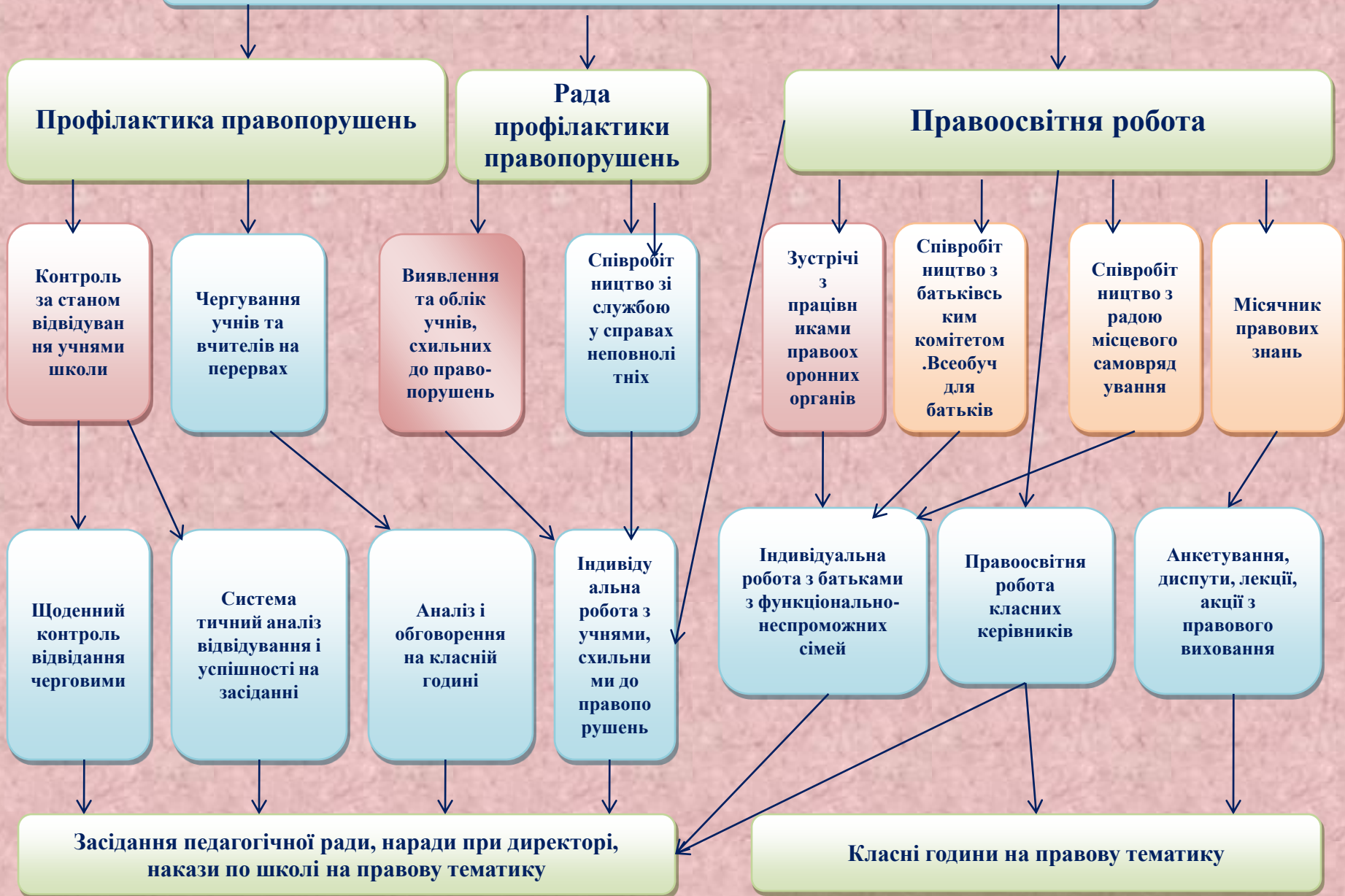
**Поглиблення процесів
демократичного суспільства**



ФОРМИ ПРАВООСВІТНЬОЇ РОБОТИ

1. Проведення місячників, тижнів права;
2. Засідання ради профілактики правопорушень;
3. Зустрічі з працівниками правоохоронних органів, органів юстиції;
4. Проведення годин спілкування, лекцій, бесід, консультації з правової тематики;
5. Робота з громадськими організаціями;
6. Педагогічні консультації для батьків;
7. Проведення місячників з профілактики правопорушень і злочинності, Операції “Урок”, “Дзвінок”.
8. Рейди – перевірки в мікрорайоні школи “Увага підліток”;
9. Ділові ігри, брейн-ринги;
10. Конкурси кросвордів, рефератів на правову тематику;
 11. Виставки юридичної літератури;
 12. Виставки малюнків та плакатів;
 13. Тестування (практичний психолог), анкетування (соціальний педагог)
 14. Лекторій “Батьківський всеобуч”

Система правового виховання і освіти у школі



Організація контролю стану дисципліни під час уроків

Організація змагання класів за кращу поведінку на уроках, нагородження переможців

Ведення черговими учнями класних рапортів

Аналіз рапортів черговим адміністратором

КОНТРОЛЬ КІЛЬКОСТІ ПРАВОПОРУШЕНЬ МІНІСТЕРСТВОМ ПРАВА ТА ПОРЯДКУ

Обговорення на лінійці питання дисципліни на уроках

Заслуховування на засіданнях комісії дисципліни і порядку систематичних порушників дисципліни

Робота з організації контролю стану відвідування учнями школи

**Чергування
вчителів**

**Чергування
адміністратора
по школі**

**Чергування учнів
чергового класу**

**Аналіз стану поведінки
учнів у шкільному
журналі дисципліни,
повідомлення класного
керівника**

**Індивідуальна робота з
порушниками
дисципліни**

Робота з організації контролю стану відвідування учнями школи з боку адміністрації

```
graph TD; A[Робота з організації контролю стану відвідування учнями школи з боку адміністрації] --> B[Щомісячний контроль стану відвідування учнями школи адміністрацією]; A --> C[Робота адміністрації з класним керівником з попередження пропусків учнями занять без поважних причин]; A --> D[Робота з батьками з попередження пропусків учнями уроків без поважних причин];
```

Щомісячний контроль стану відвідування учнями школи адміністрацією

Робота адміністрації з класним керівником з попередження пропусків учнями занять без поважних причин

Робота з батьками з попередження пропусків учнями уроків без поважних причин