The background is a soft, ethereal landscape with a light green and white color palette. It features a large, faint silhouette of a tree in the center. The scene is populated with numerous small, glowing white particles and light rays. On the left side, a vertical vine with green leaves and small pink and blue flowers is adorned with several colorful butterflies in shades of pink, purple, blue, and yellow. A larger, detailed butterfly with intricate black and white patterns is positioned near the bottom left. On the right side, a vertical arrangement of yellow and orange flowers is interspersed with smaller butterflies in yellow and green. The overall atmosphere is bright, airy, and celebratory.

СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ С. ДЗВИНЯЧ

**ВИХОВНА СИСТЕМА: “ШКОЛА ДОБРА,
РАДОСТІ, КРАСИ ТА ДУХОВНОСТІ”**

Сказав Мудрець:
Живи, добро звершай!
Та нагород за це не
вимагай!

Лише в добро і Вищу
правду Віра

Людину відрізняє від
тварин і від звіра.

Хай оживає істина
стара:

Людина починається з
добра.

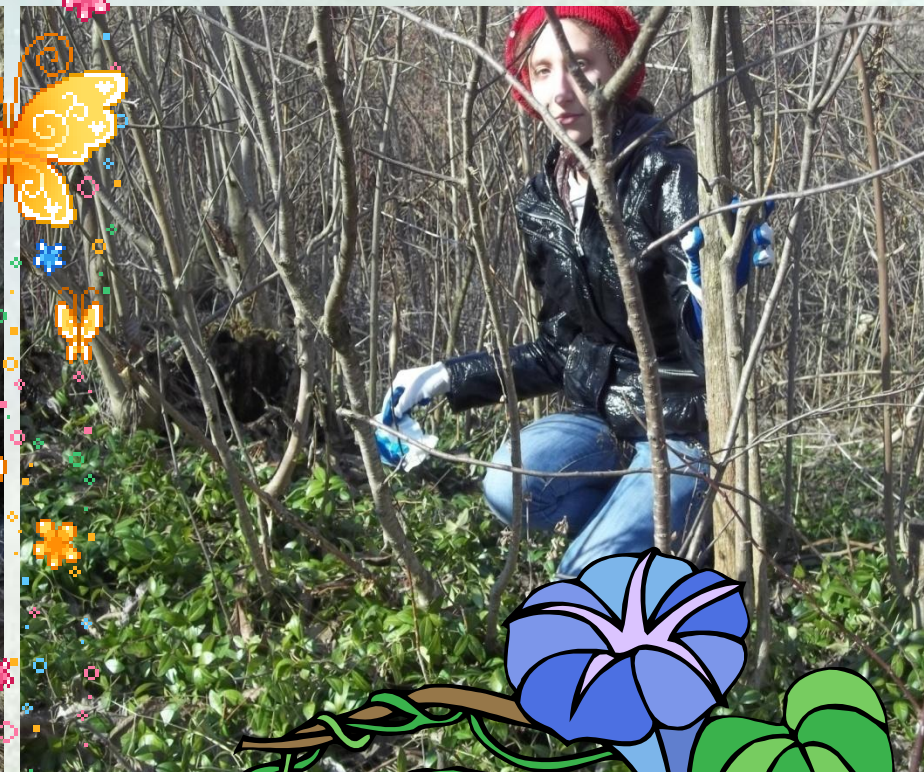
(Л. Забашта)



**Гуманістичні ідеї
В.О.Сухомлинського міцно
вкоренилися в роботі нашої
школи. Саме їх поєднання
дозволило педагогічному
колективу виплекати власний
Мислехрам – “Школу добра,
радості, краси та духовності.**



Реальне шкільне життя дозволило нам увідомити давнє: “Все починається з любові”



ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ

ШКОЛИ :

ПОГЛИБЛЮВАТИ ЗВ'ЯЗКИ МІЖ СІМ'ЄЮ ТА ШКОЛОЮ,
ШКОЛОЮ ТА ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ
У СФЕРІ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.

ГОЛОВНУ УВАГУ ЗОСЕРЕДИТИ НА ПРАВОВОМУ,
ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ТА ФОРМУВАННІ
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.

ПРІОРИТЕТНИМ У РОБОТІ ШКОЛИ ЗАЛИШИТИ РОДИННЕ
ВИХОВАННЯ.

УДОСКОНАЛЮВАТИ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ШЛЯХОМ
ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ФОРМ РОБОТИ З
УЧНЯМИ ТА ЇХ БАТЬКАМИ.

АКТИВНО ВПРОВАДЖУВАТИ В РОБОТУ ОРГАНІВ
УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ПРОЕКТНУ
ДІЯЛЬНІСТЬ.



ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ



- Ціннісне ставлення до суспільства і держави.
- Ціннісне ставлення до себе, людей.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.



МЕТА



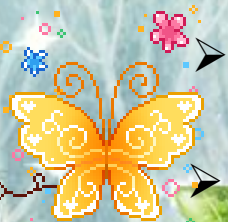
- ВИХОВАННЯ РІЗНОСТОРОННЬОЇ ОСОБИСТОСТІ, ГОТОВОЇ ДО ЖИТТЯ В НЕПРОСТОМУ СВІТІ, ЗАКОНОСЛУХНЯНОГО ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ, АКТИВНОГО УЧАСНИКА ДЕРЖАВОТВОРЧИХ ПРОЦЕСІВ, ЗДАТНОГО РЕАЛІЗУВАТИ СЕБЕ, СХИЛЬНОГО ДО ВЕДЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.



МОДЕЛЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ С. ДЗВИНЯЧ



ОСНОВНІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА



➤ РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА. РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

➤ ЦИКЛОГРАМИ РОБОТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА. ЦИКЛОГРАМИ

➤ ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА ПЕРСПЕКТИВНОГО (РІЧНОГО) ПЛАНУ РОБОТИ ПЕДАГОГА-

➤ ОРГАНІЗАТОРА ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА ПЕРСПЕКТИВНОГО.DOCX

➤ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДОВІДНИК ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДОВІДНИК ПЕДАГОГА.DOCX

➤ ВИХОВНА РОБОТА ВИХОВНА РОБОТА.DOCX



**РОБОТА ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА З
ДІТЬМИ З НЕСТАНДАРТНОЮ
ПОВЕДІНКОЮ ТА ПРОФІЛАКТИКА
ПРАВOPУШЕНЬ СЕРЕД
НЕПОВНОЛІТНІХ**

Тема.docx

Методичні рекомендації щодо
організації та змісту

РОБОТА З БАТЬКАМИ:

- [Лекції для батьків2\Анкети для батьків.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Мобільні телефони.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Причини дитячої нервовості.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Тест Які ви батьки.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Тренінг з батьками.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Умови успішного виховання в сім.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Формування культури здоров'я дитини в сім'ї.doc](#)

Антуан де Сент - Екзюпері писав:

Для життя необхідні: сонце, свобода
і маленька квіточка". Кай сонцем
освіти буде наука, свобода вибору
дозволить створити оптимальну
виховну систему, а маленька квіточка
дитячої душі залитається яскравого,
нев'ядливого та неповторного

