

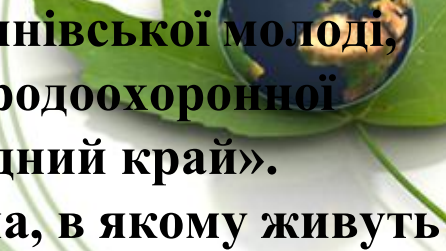
Проект №4



Еколоого – краєзнавчий проект
“Твій рідний край”



МЕТА :



**формування екологічної свідомості й культури учнівської молоді,
залучення її до безпосередньої практичної природоохоронної
діяльності через створення проекту «Твій рідний край».**

**набуття досвіду визначати екологічні проблеми села, в якому живуть
учні, та намічати шляхи їх вирішення;**

**поглиблення та узагальнення знань учнів з проблемних питань за
допомогою через запровадження між предметних зв'язків (біологія -
економіка – ОБЖД – креслення - основи здоров'я -
народознавство – географія - українська мова та література -
сільськогосподарська праця);**

**розвиток дослідницьких та практичних умінь учнів;
удосконалення навичок роботи з додатковою літературою,
комп'ютером;**

**формування культури поведінки в навколишньому середовищі,
інтелектуального й пошукового досвіду, цілісної системи життєвих
компетенцій;**

**формування екологічного світогляду ;
виховання почуття причетності до проблем свого міста, дбайливого
ставлення до природи, розуміння того, що людина є її частиною.**

АКТУАЛЬНІСТЬ

«Підготовка громадян з високим рівнем екологічних знань, екологічної свідомості й культури на основі нових критерій оцінки взаємовідносин людського суспільства й природи (не насильство , а гармонійне співіснування з нею), повинна стати одним з головних важелів у вирішенні надзвичайно гострих екологічних і соціально – економічних проблем сучасної України...» (Концепція екологічної освіти України).

ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ОБРАНОГО НАПРЯМКУ

На сучасному етапі розвитку педагогічної освіти відбувається перехід від традиційного до культурно-творчого напрямку, мета якого – формування особистості, що є не лише споживачем , а й примножувачем культурних цінностей. Для досягнення цієї мети в 2010-2011 навчальному році учні 7 класу Дружківської ЗШ І – ІІ ступенів №10 працюють над впровадженням проектної технології в навчально-виховному процесі. Реалізація цього проекту відбувається через організацію колективних творчих справ, принциповим положенням яких є соціальна спрямованість діяльності.

ТЕРМІН ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ – довготривалий – 1 рік.

ВИД ПРОЕКТУ – колективно – творча справа .

ОЦІНЮВАННЯ : самооцінювання та взаємооцінювання .

ТИП ПРОЕКТУ – груповий.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

підвищення свідомості учнів, розуміння ними цінності
навколишнього середовища;

поглиблення обізнаності учнів з проблемами промислового та
побутового забруднення;

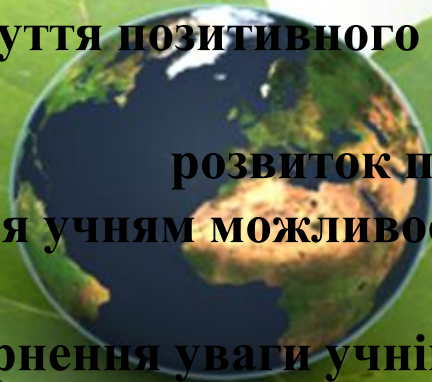
набуття позитивного досвіду щодо здорового екологічно
виваженого способу життя;

розвиток почуття особистої відповідальності;

надання учням можливості вносити у своє життя позитивні
зміни;

привернення уваги учнів та сільської громади до існуючих
екологічних проблем;

підвищення інтересів учнів до вивчення екології села, міста,
області, України.



Чи чули ви коли-небудь
музику Землі?
Чи спробували
зрозуміти її мову?
А може матінка-Земля
благає нас про
допомогу?



Саме тому наш загін екологів -
краєзнавців вирушив у похід:



У нашому селі протікає маленька річка з веселою назвою Дзвінка, вона є лівою притокою Дністра третього порядку. Вздовж річки налічується близько 30 джерел, які її живлять, із них 2 джерела є лікувальними, через вміст у воді йонів срібла. Більшість джерел впорядковані і чисті, люди беруть із них воду, інші наша команда почистила і впорядкувала.







Ніхто із нас не
лінувався:



Наші маленькі відкриття:

В ході експедиції, ми дізналися багато цікавого, зокрема на власні очі побачили те, що вивчали на уроках географії та біології. Наприклад: наша річка Дзвінка, як і великі ріки України утворює меандри. Ми побачили омегоподібну меандру.



Хоч природа тільки починає прокидатися від зимового сну, деякі представники гідрофітів уже захопили цілі водойми.



Ось зазеленів барвінок дволистий,
ця рослинка занесена до Червоної
книги України.



Несподіванкою також стало те, що земноводні також прокинулися від зимової сплячки і уже встигли відкласти ікру. Це зелена ропуха, вона і її родичі занесені до Червоної книги України.



Відкрили нові, незнайомі
нам джерела.



Відвідали одні із найдавніших джерел,
яким близько 200 років, окрім того ці
джерела є історико - релігійною
пам'яткою нашого села.



А також в ході нашої експедиції ми відкрили новий природний об'єкт – печеру.





Висновки:

підвищилася свідомість учнів, розуміння ними цінності навколишнього середовища;
обізнаність учнів з проблемами промислового та побутового забруднення;
набуття позитивного досвіду щодо здорового екологічно виваженого способу життя, почуття особистої відповідальності;
привернули увагу селищної громади до існуючих екологічних проблем;