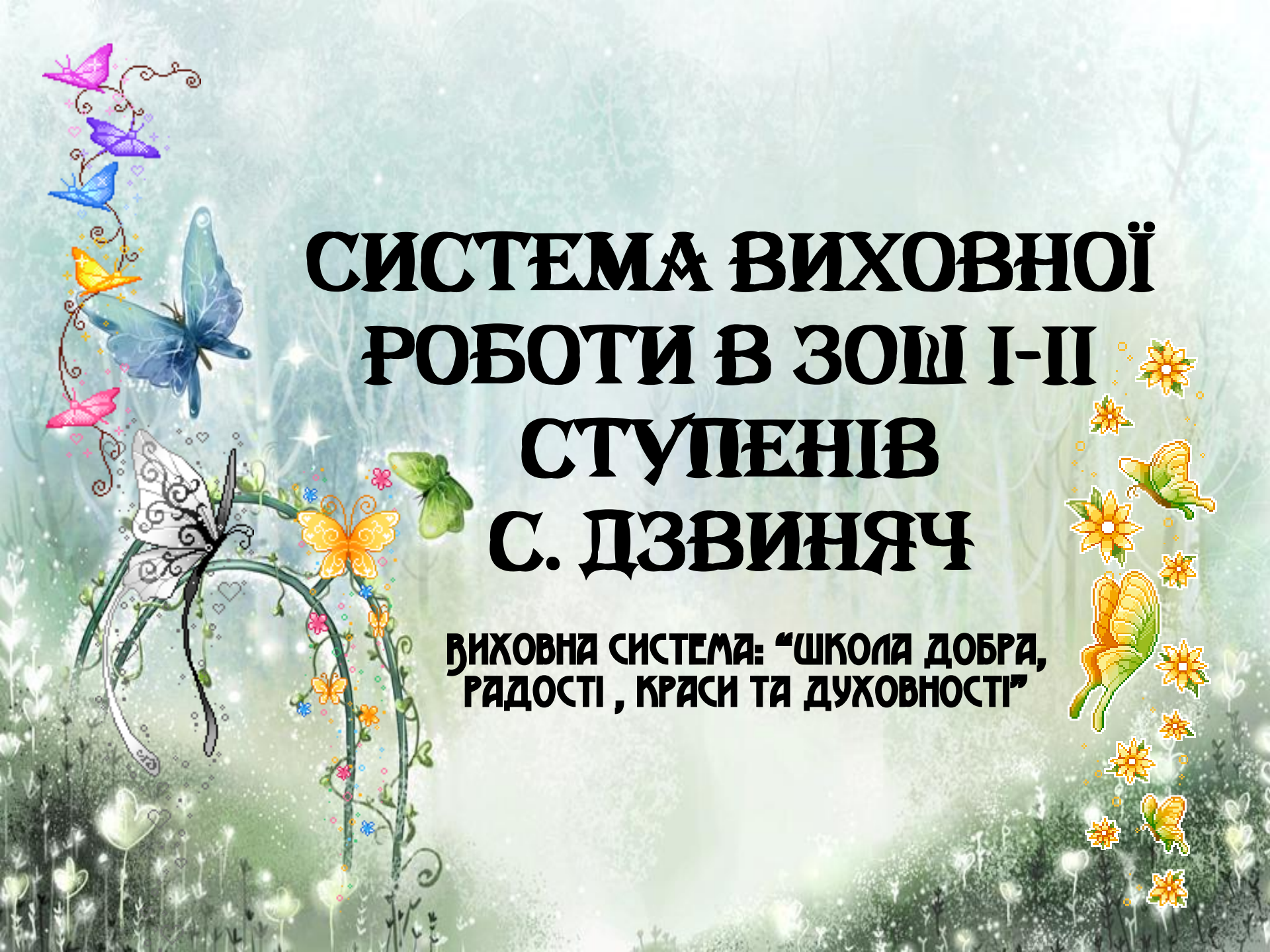


# Проект №1



The background is a soft, ethereal landscape with a light green and white color palette. It features a large, faint butterfly silhouette in the upper right. On the left side, there is a vertical arrangement of colorful butterflies (pink, purple, blue, yellow, and a large blue one) and a black and white butterfly with intricate patterns. A green vine with small flowers and hearts winds up the left side. On the right side, there is a vertical arrangement of yellow and orange flowers and butterflies. The overall atmosphere is gentle and artistic.

# **СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ С. ДЗВИНЯЧ**

**ВИХОВНА СИСТЕМА: “ШКОЛА ДОБРА,  
РАДОСТІ, КРАСИ ТА ДУХОВНОСТІ”**

# МЕТА



- ВИХОВАННЯ РІЗНОСТОРОННЬОЇ ОСОБИСТОСТІ, ГОТОВОЇ ДО ЖИТТЯ В НЕПРОСТОМУ СВІТІ, ЗАКОНОСЛУХНЯНОГО ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ, АКТИВНОГО УЧАСНИКА ДЕРЖАВОТВОРЧИХ ПРОЦЕСІВ, ЗДАТНОГО РЕАЛІЗУВАТИ СЕБЕ, СХИЛЬНОГО ДО ВЕДЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.



# ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ

## ШКОЛИ :

ПОГЛИБЛЮВАТИ ЗВ'ЯЗКИ МІЖ СІМ'ЄЮ ТА ШКОЛОЮ,  
ШКОЛОЮ ТА ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ  
У СФЕРІ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.

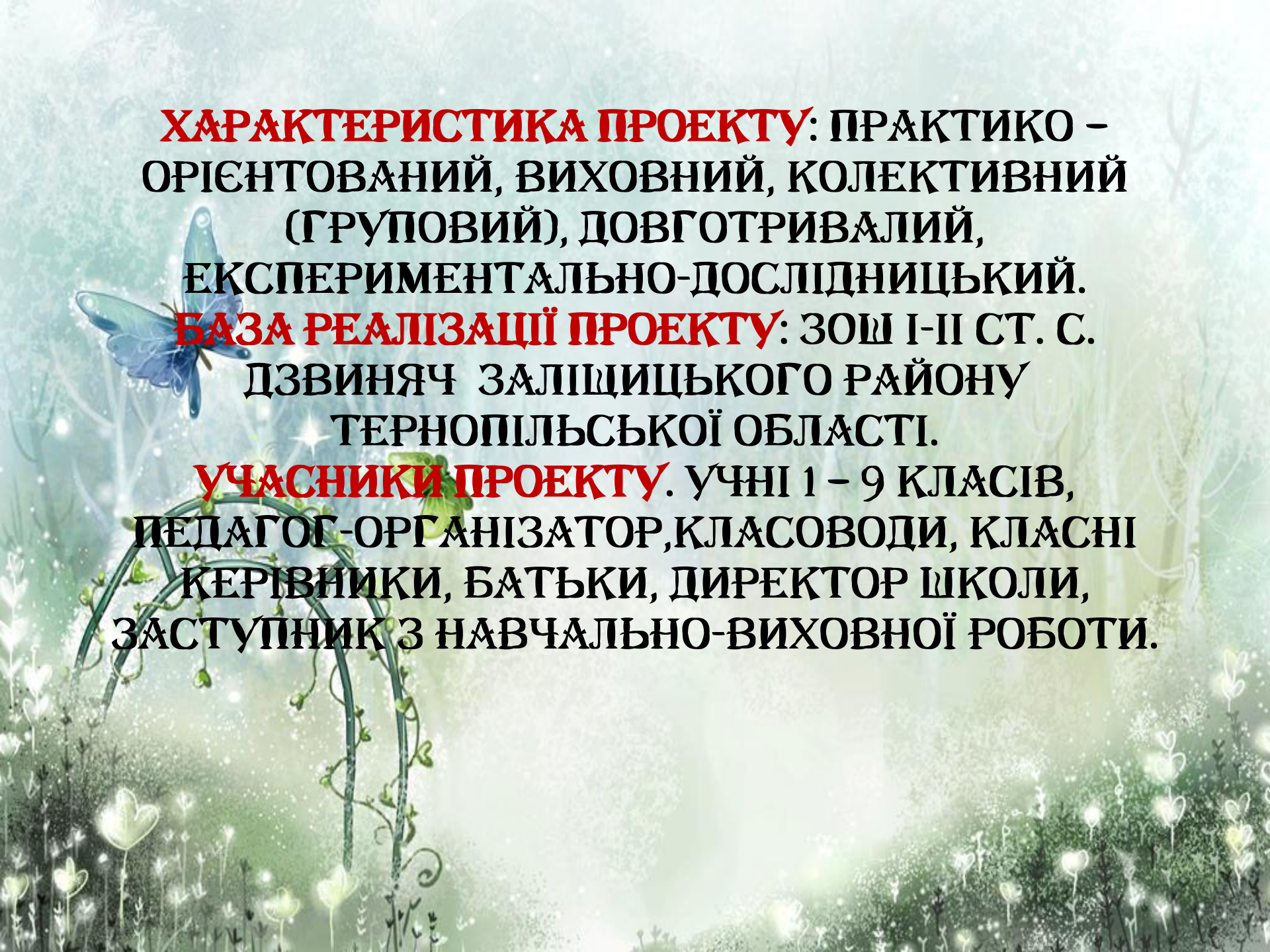
ГОЛОВНУ УВАГУ ЗОСЕРЕДИТИ НА ПРАВОВОМУ,  
ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ТА ФОРМУВАННІ  
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.

ПРІОРИТЕТНИМ У РОБОТІ ШКОЛИ ЗАЛИШИТИ РОДИННЕ  
ВИХОВАННЯ.

УДОСКОНАЛЮВАТИ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ШЛЯХОМ  
ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ФОРМ РОБОТИ З  
УЧНЯМИ ТА ЇХ БАТЬКАМИ.

АКТИВНО ВПРОВАДЖУВАТИ В РОБОТУ ОРГАНІВ  
УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ПРОЕКТНУ  
ДІЯЛЬНІСТЬ.





**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТУ:** ПРАКТИКО –  
ОРІЄНТОВАНИЙ, ВИХОВНИЙ, КОЛЕКТИВНИЙ  
(ГРУПОВИЙ), ДОВГОТРИВАЛИЙ,  
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ.

**БАЗА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ:** ЗОШ І-ІІ СТ. С.  
ДЗВИНЯЧ ЗАЛІЩИЦЬКОГО РАЙОНУ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ.

**УЧАСНИКИ ПРОЕКТУ.** УЧНІ 1 – 9 КЛАСІВ,  
ПЕДАГОГ-ОРГАНІЗАТОР, КЛАСОВОДИ, КЛАСНІ  
КЕРІВНИКИ, БАТЬКИ, ДИРЕКТОР ШКОЛИ,  
ЗАСТУПНИК З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ.

Сказав Мудрець:  
Живи, добро звершай!  
Та нагород за це не  
Вимагай!

Лише в добро і Вищу  
правду Віра

Людину відрізня від  
таври і від звіра.

Хай оживає істина  
стара:

Людина починається з  
добра.

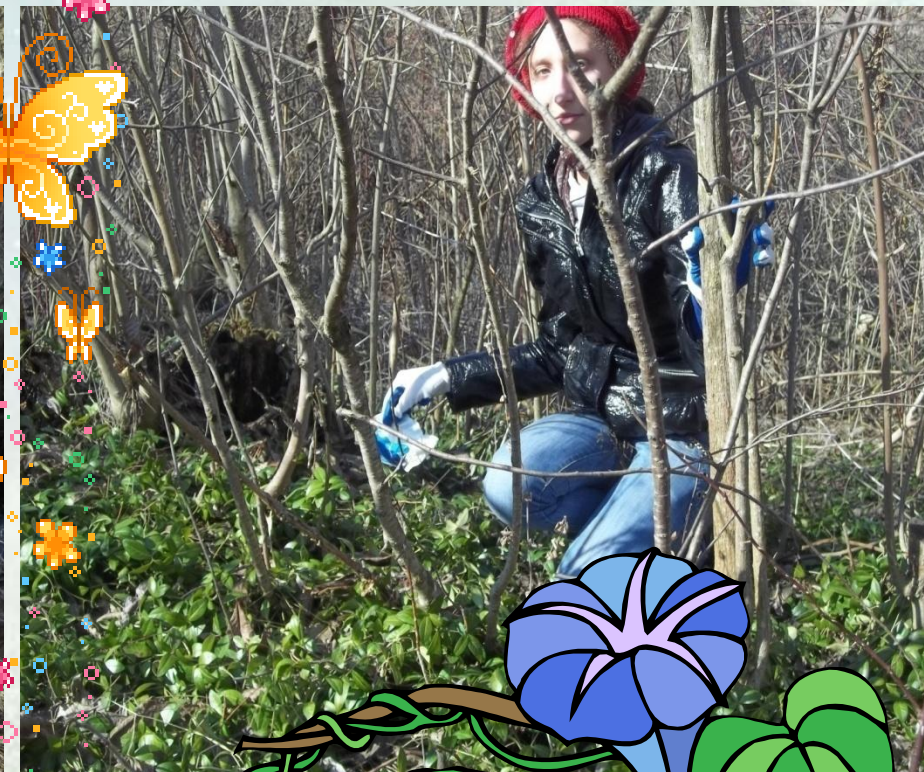
(Л. Забашта)



**Гуманістичні ідеї  
В.О.Сухомлинського міцно  
вкоренилися в роботі нашої  
школи. Саме їх поєднання  
дозволило педагогічному  
колективу виплекати власний  
Мислехрам – “Школу добра,  
радості, краси та духовності.”**



Реальне шкільне життя дозволило нам увідомити  
давнє: “Все починається з любові”





# ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ



- Ціннісне ставлення до суспільства і держави.
- Ціннісне ставлення до себе, людей.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.



# МОДЕЛЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ С. ДЗВИНЯЧ



# ОСНОВНІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ



➤ РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА. РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

➤ ЦИКЛОГРАМИ РОБОТИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА. ЦИКЛОГРАМИ

➤ ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА ПЕРСПЕКТИВНОГО (РІЧНОГО) ПЛАНУ РОБОТИ ПЕДАГОГА-

➤ ОРГАНІЗАТОРА ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА ПЕРСПЕКТИВНОГО.DOCX

➤ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДОВІДНИК ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДОВІДНИК ПЕДАГОГА.DOCX

➤ ВИХОВНА РОБОТА ВИХОВНА РОБОТА.DOCX

# РОБОТА З БАТЬКАМИ:

- [Лекції для батьків2\Анкети для батьків.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Мобільні телефони.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Причини дитячої нервовості.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Тест Які ви батьки.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Тренінг з батьками.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Умови успішного виховання в сім.doc](#)
- [Лекції для батьків2\Формування культури здоров'я дитини в сім'ї.doc](#)

Антуан де Сент-Екзюпері писав:

Для життя необхідні: сонце, свобода  
і маленька квіточка". Кай сонцем  
освіти буде наука, свобода вибору  
дозволить створити оптимальну  
виховну систему, а маленька квіточка  
дитячої душі залюблюється яскраво,  
нев'янучого та неповторного

