**ДИНАМІКА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РОКИ | ЕТАПИ РОБОТИ НАД МЕТОДИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ | РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ У МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ | ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, САМООСВІТА | РОБОТА НАД ПРОЕКТАМИ, КОНКУРСАМИ ЕКОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ | ПУБЛІКАЦІЇ НА ЕЛЕКТРОННИХ ТА ПАПЕРОВИХ НОСІЯХ | ЗВАННЯ, НАГОРОДИ, ВІДЗНАКИ |
| 2018-2019 | Удосконалення фахових компетентностей з проблеми втілення екологічного виховання під час уроків і позаурочній діяльності. Узагальнення та систематизація досвіду.Співпраця з екологічними організаціями стосовно покращення екологічного стану в регіоні | Як член креативної групи очолює ланку з розробки контрольних робіт для учнів 10-их класів за новою програмою у форматі ЗНО.Розробка курсу для педпрацівників у системі неперервної післядипломної освіти на базі ТКМЦ НОІМ на тему: « Екологічний аспект в освітньому процесі». | 23 листопада 2018 . – закінчила курси підвищеннякваліфікації вчителів біології, хімії, природознавства при ТОКІППО | Участь в конкурсі «Школа за екологію: думати,досліджувати, діяти!» Goethe-Institut(Німеччина).Робота«Wer wenn nicht wir»(Хто як не ми).<https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/unt/ver/ums.html>Робота над проектом «Zero Waste» (Нуль відходів) | ПУБЛІКАЦІЇ У ЗБІРНИКУ «Тези науково-дослідницьких робіт» Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАНу України с.124. «Розробка контрольних робіт для учнів 10-их класів за новою програмою» (тематичне оцінювання № 1)<http://biochim2016.blogspot.com/> | Старший вчитель. |
| 2017-2018 | Використання особистісно-орієнтованої технології навчання. Моделювання власного педагогічного досвіду.Систематизація напрацювань. | Координатор дидактично- експертної групи вчителів хімії м.Тернополя.Вересень, 2017 (засідання). Розробка контрольних робіт для учнів 9-их класів за новою програмою у форматі ЗНО. |  |  Участь у конкурсі та початок роботи над проектом «Zero Waste» (Нуль відходів)  | ПУБЛІКАЦІЇ У ЗБІРНИКУ праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Довкілля і здоров’я» від 27-28 квітня 2018 с.59. «Розробка контрольних робіт для учнів 9-их класів за новою програмою» (тематичне оцінювання № 1,5,)<http://biochim2016.blogspot.com/> | Старший вчитель. |
| 2016-2017 | Впровадження особистісно- орієнтованої технології на уроках хімії, біології, природознавства,в позаурочній діяльності.Робота над екологічними проектами. | Координатор дидактично- експертної студії вчителів хімії м.Тернополя.Вересень, 2016 (засідання). Розробка контрольних робіт для учнів 8-их класів за новою програмою у форматі ЗНО. |  | Робота над проектом«Джерело» (Дослідженняпричин зникнення води у джерелі парку Національного відродження). | «Розробка контрольних робіт для учнів 8-их класів за новою програмою» (тематичне оцінювання № 1,2,4,7)<http://biochim2016.blogspot.com/>  | Старший вчитель. |
| 2015-2016 | Розроблення моделей, структур,створення методичнихрозробок з урахуванням індивідуального підходу при викладані, хімії, біології, природознавства. | Координатор дидактично- експертної студії вчителів хімії м.Тернополя.Жовтень, 2015 (засідання).Робота надрозробкою проектів з хімії за новоюпрограмою.Розробила пам’ятку для вчителів на тему «Структура освітньогопроекту». |  | Робота над проектом«Джерело» (Дослідженняпричин зникнення води у джерелі парку Національного відродження). | Вебінар-розчини «Підвищення рівня професійної майстерності педагога шляхом використання проектних технологій» Інформаційні технології в освіті. Роль комп’ютера на уроці<http://biochim2016.blogspot.com/>Конспект уроку з хімії «Пригоди у країні Неорганіка» Газета «Шкільний світ № 23 (731, 2015)» | Старший вчитель.Грамота управління освіти і науки Тернопільської міської ради за перемогу у міському етапі VI Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» серед учнів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів за екологічним напрямом діяльності( Наказ управління освіти і науки від 12. 04. 2016 № 176) |
| 2014-2015 | Аналіз нормативних документів з питаньосвіти, опрацювання наукової і методичноїлітератури. Формування програми діяльностіщодо екологічної проблеми. | Координатор проекту «Проникнемось духом хімії»(Робота з обдарованими дітьми)Проведено пошанування призерівII етапу Всеукраїнської олімпіадиз хімії та біології «Віват,переможці,віват!» |  | Робота над проектом «Посади калину».Участь в конкурсі «Школа за екологію: думати,досліджувати, діяти!» Goethe-Institut(Німеччина).Робота «Дослідження якості питної води».  |  «Розробка схем, моделей, дидактичних матеріалів щодо застосування на практиці досягнень науки.», «Упровадження сучасних технологій навчання у процесі роботи з обдарованими дітьми», «Як розвивати інноваційний потенціал сучасного учня» <www.bio-method.hol.es> | Старший вчитель.Грамота Управління освіти і науки Тернопільської міської ради за перемогуу міському етапі Всеукраїнського туристсько-краєзнавчого екологічного конкурсу «Посади калину» робота «Посадіть калину коло школи…». (Наказ управління освіти і науки від 23.11.2015 р. № 517) |