***«Птахи нам на крилах весну принесли»***

**Тема: Свято зустрічі птахів.**

**Мета** : поглибити уявлення дітей про птахів, їх значення у природі та житті людини;

 розвивати пізнавальні та творчі інтереси, екологічне мислення;

 виховувати в дітей дбайливе ставлення до пернатих друзів, дбайливе ставлення до

 природи; ознайомити з давніми народними звичаями зустрічі весни.

 формувати культуру спілкування, різностороннє уявлення про світ птахів, розширити і поглибити знання про весняні явища за допомогою художнього слова.

**Вчитель.**

Яка прекрасна наша Україна! У будь-яку пору року вона чарує око – то

яскравими барвами літа або золотої осені, то казковою красою зими або буйним

цвітінням весни, але найгарніший куточок природи залишається мертвим, якщо його не

оживляють…

Перелітних птахів у різні часи зустрічали по-різному. Але всюди і повсякчас перелітні птахи несли надію на тепло, на сонце, на краще життя.

**Учениця 1**

Так весни, сонечка, тепла хочеться!

**Учениця 2**

Дівчата, а давайте весну покличемо!

Весна, весна, весняночко,

Прийди до нас, подоляночко.

Прийди, прийди, теплом утіш,

А ти, сонечко, світи ясніш.

**Учениця 3**

Ось іде весна ланами,

Перелогами, лісами,

Де не ступить, з-під землі

Лізуть проліски малі.

**Учениця 1**

Як опустить вниз правицю,

Зеленіє скрізь травиця,

Як лівицю підведе,

Всюди листя молоде.

**Учениця 2**

На берізку гляне зблизька —

У сережках вся берізка,

До верби підійде — ба —

В білих котиках верба!

**Учениця 3**

А як здійме руки вгору

До блакитного простору,

З кожним помахом руки —

Линуть з вирію пташки.

*Звучить веснянка*

**Вчитель**

Весна. Березень. Уже понад тисячоліття слов’янські народи святкують у березні кілька свят: Явдокії—14 березня, Герасима Грачов- ника — 17 березня, свято сороки — 22 березня. Слов’яни з давніх-давен вірили у природні сили, поклонялися богу Сонця, богу Вітрів, богині родючості — Деметрі. Тому весною в березні всюди по селах лунали веснянки, сміх, організовувались ігри, у яких закликали природні сили бути до людей милостивими, добрими. А ще у весняні свята дівчата пекли невеликі, смачні, рум’яні жайворонки, виходили з ними в парк, ліс, на лужок — і підкидали їх: хто вище підкине і зловить, родина того буде забезпечена хлібом і всяким збіжжям на цілий рік. Зловлений жайворонок розламували, розкладали на гілках дерев, щоб пташки склювали, а у знак подяки за доброту людей природні сили не залишать їх без достатку.

Після прийняття християнства свято сороки було назване святом Сорока святих, утім, звичай зустрічати птахів, робити їм добро залишився. (Вносять піднос з випеченими птахами і ставлять на стіл)

**Учень**

Раніше за всіх з’являються граки, із якими пов’язане весняне свято в народному календарі — Герасима Грачовника (17 березня). Ще сніг не зійшов на полях, а граки вже діловито походжають по них, по розмерз- лих дорогах і горбах, збираючи убогу їжу.

Й одразу, не гаючи часу, лагодять гнізда, відкладають яйця. Ніхто з перелітних птахів раніше за граків не виводить потомство.

За граками прилітають шпаки й жайворонки. Перша пісня жайворонка означає, що зимі вже кінець.

**Учень**

А ще прилітають до нас із теплих країв зяблики, іволги, соловейки, ластівки, лелеки, чаплі, зозулі — усіх не перелічити. А ми сьогодні згадаємо за наших найближчих сусідів.

Скільки віршів, пісень, переказів склали люди своїм хорошим друзям —ластівкам. Ластівка стала сусідкою людини ще задовго до того, як люди стали осілими будівниками. Річ у тім, що гніздо ластівки не боїться сирості, міцне, але відкрите зверху, йому потрібен дах. І цим дахом ластівка вибрала будівлю людини. Поселившись поряд із людьми, ластівки щоденно бачать людей, звикають до них і зовсім їх не бояться. Вони надзвичайно турботливі батьки: постійно літають у пошуках їжі для своїх жовторотих дітлахів. Коли ті виростають, ластівки-батьки рано-вранці виводять малюків у перший політ. Ластів’ята сідають на гілочці рядком, а батьки ловлять комах і годують їх, адже крильця у пташенят не такі вже й міцні для швидкого лету.

**Учень**

Починаючи із середини березня, на місця гніздування прилітають білі лелеки. Ці великі красиві птахи зі сніжно-білим і чорним пір’ям здавна живуть біля оселі людини. Люди люблять їх за подружню вірність, за дивовижну прихильність до раз і назавжди обраної хати, куди вони повертаються з року в рік. За зворушливу турботу про пташенят, за величезну користь, яку приносять людям, винищуючи шкідливих комах, мишей та інших гризунів. Тому їх із радістю зустрічають навесні. Недарма у багатьох селах на віддяку птахам піднімають на дах клуні старе колесо, аби «фундамент» пташиного гнізда був надійнішим. Як відомо, у народі ніколи не називають птахів і звірів людськими іменами. Однак у цьому суворому і певною мірою канонізованому звичаї був один-єдиний виняток— до лелек звертались як до людей: «Антоне, коли тепло буде?», «Антоне, принеси тепло». Нерідко пастухи, побачивши поважного птаха, що ходив довкола, гукали: «Іване, принеси нам літо».

**Учениця 1**

Легенди легендами, але в них з особливою поетичністю оспівана благородність цих добрих людських сусідів. За повадками цих птахів визначали прихід весни, настання тепла. «Прилетіли лелеки — весну принесли здалека». З появою цих віщунів хлібороби починали висівати ярі культури, садити городину, приказуючи: як з’явились буслині лапи — не забирай з грядки сапи.

**Учениця 2**

Із краю — вирію

Бузьки вилітають.

До нашої хати

Дороги питають.

Гей, летіть, ви, бузьки,

Попід небом синім.

Аж там, де кружляють

Плуги на царині.

«А ми прилетіли

З висока дивитись.

Ой, чи ви нас ждали,

Ой, чи ви смутились?»

**Учениця 3**

За поведінкою лелек люди визначали, якою буде погода наступного року, майбутні статки. Вважалося, що коли лелеки запізнюються з вильотом у вирій і збираються в гурти біля гречаної копи, то неодмінно зима виявиться стійкою, без лютих морозів та віхол. І навпаки, якщо поважні птахи поспіхом вирушають на перезимівлю — чекай суворої зими. За давнім повір’ям, дітям забороняли вилазити до лелечих гнізд, брати в руки яйця і лелечат, задивлятися на птахів, що летять, випереджувати їх. А якщо комусь пощастить першому в селі побачити лелеку і тричі присісти, прикривши ноги — то цілий рік не хворітиме.

Лелеки — дуже старанні, турботливі батьки. Недарма кажуть, що дітей до хати приносить лелека. Образ цей широко побутує як у народній творчості, так і в письменстві.

Символічним птахом України вважають лелеку білого. Ще наші пращури, які поклонялися сонцю, мали сонячного птаха – «тотема крун». Його шанували як свого прапредка – покровителя, що єднав землю і земне буття з Вирієм – раєм благословенних предків.

Цей великий красивий птах зі сніжно-білим і чорним пір’ям здавна живе біля житла людини.

Лелека білий поширений в Європейській частині, зокрема в Україні, Молдові, Білорусі.

Він прилітає на місце гніздування досить рано – починає мостити гніздо з середини березня і до кінця квітня. Живуть лелеки парами. Великі, майже плоскі гнізда мостять на дахах будівель і старих деревах. Лелек часто можна бачити у гніздах, де вони сидять або стоять на довгих тонких ногах.

**Вчитель**

Сильна і смілива людина завжди добра. Доброту і мужність повинен виховувати у собі кожний юний громадянин. Це почуття треба берегти, завжди про нього пам’ятати. І перш, ніж що-небудь зробити, замахнутись на щось, варто згадати слова: «Обережно, життя!».

**Учень**

Ніколи не зробимо шкоди

Ми пташці у нашім краю,

Хай лине в гаї і на води,

Співає для нас у маю.

Ми друзі і вірні, і щирі,

Бо ми бережем повсякчас

Пташок, що літають у вирій,

І тих, що зимують у нас.

Зустрінуться в рідному краї

З ключем журавлиним вгорі

Синичок і Щигликів зграї

І Повзики, і Снігурі.

У кору застукає дятел

Сигналом робочого дня,

І знову почне працювати

Корисне мале пташеня.

Тримайтесь, жуки і комахи,

Де сад або нива цвіте! –

На святі «Зустрічі птахів»

Ми договір склали про те.

І лапкою навіть Синиця

Приклала печатку сама.

Даремно хурделиця злиться,

Даремно лютує зима!

**Учень-еколог 1**

Птахи відіграють важливу роль у природі та житті людини. В природних умовах, наприклад, існують складні взаємозв'язки між птахами й рослинами, з одного боку, та між птахами й іншими тваринами — з іншого. Птахи відіграють значну роль у поширенні насіння рослин. Окремі види птахів (нектарники, колібрі та ін.), живлячись нектаром рослин або відвідуючи квітки для лову комах у них, сприяють перехресному запиленню квіток. Між птахами та іншими видами тварин у природі існують ще складніші взаємозв'язки. Одні види птахів (хижі) живляться іншими видами, сприяючи добору.

У птахів спостерігаються різні види співжиття, коли дрібніші види птахів поселяються в колоніях більших птахів (шпаки селяться разом з граками, а граки — разом з чаплями). В таких випадках сильніші птахи прикривають слабкіших. Постійна присутність ластівок (а іноді шпаків і галок) біля табунів свійських і диких тварин на пасовищі пов'язана з тим, що великі ссавці принаджують багатьох комах, яких птахи ловлять у польоті.

Комахоїдні птахи, як правило, корисні для рослин, оскільки живляться личинками різних комах, що завдають рослинам великої шкоди. Особливо значну кількість комах поїдають горобцеподібні, приносячи величезну користь сільському й лісовому господарству. Наприклад, ластівка впродовж літа знищує близько 1 млн комах, а синиця за рік — близько 6,5 млн яєць шкідливих комах.

**Учень**  А я хочу підсумувати усе сказане словами Дмитра Білоуса «Пташині голоси»

Любий друже мій, юннате!

Уявляєш, скільки птах

може нищить, поїдати

Гризунів, жуків, комах?

То ж птахи із нами в спілці

Поля й лісу сторожі:

Сови. дятли, серпокрильці,

Щигли, одуди, чижі.

То ж як стрінеш непутящих,

Що біжать поза двором

Видирати гнізда в чащах –

ти одразу присором.

Між дорослих і малечі

Пташка бачить все навкруг,

Дружно сяде вам на плечі,

Якщо ви їй справжній друг.

Тих, у кого є годівнички,

В кого є птахи в дворі.

Не кусають ані мошки,

Ні трикляті комарі.

Бо птахи працюють ревно,

Поїдаючи комах,

І до вечора в них, певно,

Аж оскома на дзьобах.

 Дмитро Білоус «Пташині голоси»

**Учень**

Незамінними помічниками в боротьбі з усілякими шкідниками зелених насаджень незмінно є птахи. Щоб залучити їх на присадибну ділянку слід зробити шпаківню для них. Якщо подарувати пернатим комфортне житло, то турбуватися про збереження врожаю буде не потрібно. Хоча пташиний будиночок прийнято іменувати шпаківнею, в ньому можуть жити не тільки шпаки, але і інші пернаті. У таких апартаментах селяться горобці, мухоловки, синиці, чорнушки і стрижі. Шпаківні у нас стали розвішувати ще багато століть тому. Нерідко сільські майстри виготовляли їх у вигляді людських фігур, будиночків, прикрашали різьбленими візерунками. Такі гніздів'я були справжніми произведе нями мистецтва, зараз їх можна побачити в деяких музеях. З давніх часів селяни на Україні залучали до своїх осель лелек, встановлюючи на солом'яних дахах старі колеса від возів. Ці народні традиції пройшли через століття. У другій половині XIX століття залучення птахів стає на наукову основу.

**Учень** Розповідь про історію виникнення шпаківні

На сторінці 18 старовинного трактату про птахів Джіованні П'єтро Оліна, надрукованого в Римі в 1622 році, описується шпак, а проти тексту поміщена гравюра. На цій гравюрі на першому плані зображено шпак, а позаду - глиняний горшкоподобний посудину з отвором, прикріплений до дерева. По всій видимості, це одне з найбільш ранніх зображень штучного гнезділіщем для шпака. Є й більш старі зображення таких шпаківень. Триптих, написаний Герардом Давидом близько 1500 року, зображує глиняні гнезділіщем, розвішані на стіні: з вічок цих урн або горщиків вилітають найрізноманітніші птахи.
Можна вважати, що подібного роду шпаківні були широко поширені в Голландії вже в ранньому середньовіччі. Але не в інших країнах, так як у відомій «орнітології» італійця Альдрованді прямо вказується, що ці шпаківні - винахід фламандців. Альдрованді в 1599 році пише: «Як я чув, голландці влаштовують для шпаків навіть штучні гнезділіщем, подібні тим, які ми описували в розділі про горобці, на місцевому діалекті звані Spraewe-potten, тобто судини для шпаків».

**Учень**

Що таке штучне місце гніздування? Це місце, де знаходиться гніздо птахи, виготовлений людиною на її залучення. Зазвичай, вони імітують природні місця розміщення гнізд: шпаківні, синичники, дуплянки - дупла дерев, полудуплян кі - різні ніші і порожнечі в стовбурах, гніздування для лелек - широку основу для гнізда на поламаною верхівці дерева, будову. Влаштовувати штучні гніздування можна і з метою компенсації нестачі природних місць гніздування, так залучення птахів у визначені місця - до житлам, на поля, на охоронювані території. Можна казати і навпаки, з допомогою гніздівель відволікати птахів від гніздування в небажаних місцях, наприклад, лелек на електричних стовпах чи пам'ятниках. Подейкують вчені, це екологічна систему управління поведінкою птахів. (Демонстрація виготовлених шпаківень)

**Учень-еколог 2**

Найбільш істотною причиною зниження чисельності багатьох видів птахів у нас є зміна середовища їх проживання. Вирубка старих лісів нашкодила в першу чергу великим птахам, які влаштовують свої гнізда на гілках дерев і в дуплах: денним хижакам і совам, чорному лелеці, клинтух і т.п. Осушення боліт призвело до значного скорочення чисельності сірого журавля. Колись він був широко поширений в лісостепу і навіть у степу. Тепер же за межами Полісся зустрічається дуже рідко. Скрізь у лісах проводяться санітарні рубки, вилучається сухостій, розчищаються чагарникові зарості і т.п. Через це багатьом птахам, які гніздяться в дуплах і заростях, все важче знайти собі житло, затишний притулок, на ягідних кущах. Численним видам пернатих зміна умов існування не загрожує зникненням, але гніздиться їх менше, ніж могло б. Наші ліси і луки стають біднішими на різноголосе щебетання. Найчастіше трапляються спалахи небезпечних шкідників сільського та лісового господарства, так як порушено нормальне функціонування природних екосистем.

Червона книга України (Показ слайдів)

Ряд Лелекоподібні – лелека чорний, жовта чапля.

Ряд Соколоподібні – скопа, шуліка рудий, беркут, гриф чорний.

Ряд Гусеподібні – лебідь малий, гоголь, гага звичайна.

Ряд Горобцеподібні – сорокопуд, шпак рожевий, корольок червоноголовий.

В Україні існує законодавча база з охорони птахів. Так, полювання на промислові види птахів можливе тільки в певний час. Птахів охороняють у заповідниках, заказниках, національних парках. До Червоної книги України внесено 67 птахів. Серед них: чорний лелека, дрофа, балобан, скопа, рожевий та кучерявий пелікан тощо. Але цього недостатньо. Охорона птахів — обов"язок кожного.

Велика увага в нашій країні приділяється збереженню рідкісних видів тварин, занесених до Червоної книги України. Якщо до першого видання (1980 р.) потрапило 28 видів птахів, то до наступного (1994 р.) - вже 67. З них 20 денних хижих птахів і 6 видів сов, що разом складає чи не половину всіх видів птахів Червоної книги України. Крім того, в неї включено 12 видів сивкоподібних, по 8 видів гусеподібних і горобцеподібних, по 4 види пеліканоподібних, лелекоподвбних і журавлеподібних, а також 1 вид куроподібних птахів.

**Вчитель** Конкурс 1

А зараз для всіх вас загадки. Це теж своєрідні перлини народної мудрості й творчості. Як влучно дає в загадках народ характеристику птахам – один, два штрихи, і ми безпомилково впізнаємо їх.

Ось послухайте і відгадайте:

· Які ключі до неба добираються? (Журавлині)

· Хату на хаті має, жабам рахунок знає? (Лелека)

· Вдень мовчить, в вночі кричить (Сова)

· За вікном гніздо будує, тільки в нас не зимує (Ластівка)

· Дзьоб міцний і гострий має, шкідників ним добуває (Дятел)

· Двічі родиться, а раз умирає (Птах)

· Летіло, як міх, упало як сніг, лопатами ходить, а рогом їсть (Гуска)

· У воді купалася, а сухою зосталася (Качка)

· Із землі підніме й мале, а через хату не перекине й велике (Пір’їна)

· Які міста «літають»? (Орел.)

· Які птахи не сідають на землю? (Стрижі.)

· Який птах найменший в Україні? (Корольок.)

· Що для птахів страшніше взимку—голод чи холод? Чому? (Голод.)

· Який птах співає хвостом? (Бекас.)

· Гнізда яких птахів їдять? (Стрижів.)

· У якого птаха лише два пальці? (У страуса.)

**Вчитель** Діти, а хто знає народні прикмети про поводження птахів?

**Учень-народознавець**

Дорогі друзі! Птахи здавна викликали в народі багато спостережень:

· Як закувала зозуля, то можна купатися.

· Хто при грошах навесні перший раз почув кукання зозулі, то буде мати гроші цілий рік.

· Першою летить у вирій і останньою повертається зозуля. На це є дуже вагома причина. Повір’я гласить: в зозулі зберігаються ключі, вона ключниця вирію.

* Звиті ластівкою гнізда в обійсті віщують щастя тому сімейству, руйнувати їх вважається гріх.
* Лелека приносить щастя, віщує поповнення сімейства. Колись на Україні старші люди казали: “Будь-який птах безгрішний, бо ходить босий. Тому й заборонялося народною мораллю, народними методами вбивати корисних птахів. Не чіпай! Не займай! Не руш! Такі були народні перестороги, обереги щодо природи і птахів.

 народні прикмети пов’язані з поведінкою птахів.

* Ранній приліт птахів – на ранню й теплу весну.
* Птахи рано збираються у вирій – осінь буде холодною.
* Качки оскубуються – буде дощ.
* На початку осені кури линяють – зима буде ранньою.
* Галки зграйками літають – на дощ.
* Де багато пташок – там нема комашок.

**Вчитель** Конкурс 2. «Екологічне лото»

З а п и т а н н я

1. Зозуленя викидає з гнізда яйця або пташенят названих батьків та саме поїдає корм,

який вони приносять. Але потім приносить користь. Яку?

 ( Поїдає волохатих гусениць, яких не їдять інші птахи).

 2. Які птахи прилітають до нас з півдня першими? (Шпаки).

3. У якого птаха такий міцний хвіст, що він підтримує птаха на дереві? (Дятел).

4. Коли шпаки прилітають навесні, вони беруться за чищення місць гніздування,

старанно викидають із них сміття та будують нові гнізда. У нове гніздо вони приносять

духмяний полин, м’яту та інші рослини, що сильно пахнуть. Навіщо шпаки приносять у

гніздо ці рослини?

 (Щоб відлякувати паразитів).

5. Які птахи влаштовують по кілька гнізд на одному дереві?

 (Граки).

6. У назві якого птаха є 40 літер? (Сороки)

7. Що птахам страшніше взимку: холод чи голод (Голод)

8. Чим корисна сова? (Знищує мишовидних гризунів)

9. У якого осілого птаха такий міцний хвіст, що він ним підтримує тіло на дереві? (Дятел)

10. Яку користь приносять сойки лісовому господарству? (Сприяють природному лісовідновленню).

**Вчитель**  Конкурс 3. «Знавців прислів'їв»

 Кожній команді роздається по 3 прислів'я, які складаються з частин. Потрібно

скласти і прочитати усі прислів’я.

1. Всяка пташка своє гніздо знає.

2. Щастя – вільний птах: де захотів, там і сів.

3. Ластівка весну починає, а соловей закінчує.

4. Ластівка під дахом - на щастя!

5. Слово – не горобець: вилетить – не піймаєш!

6. Як багато птиць, не буде гусениць.

**Учень**

Бережіть птахів

Діти, бережіть птахів,

Бо з кожним роком

Все менш лунає

Їх голосистий дзвінкий спів.

Влітку гнізд їх не чіпайте,

Приймач у лісі не вмикайте,

вас прошу, діти. Пам’ятайте

І взимку про братів малих,

Бо голод є страшним для них.

Біля віконця на гілочку

Повісьте птахам годівничку,

До неї будуть прилітати,

Вам вдячно, весело співати.

А влітку теж стануть у пригоді:

В саду у вас і на городі.

Шкідників не буде – ні!

Лиш лунатимуть пісні.

Любі діти, пам'ятайте:

Все живе оберігайте!

На планеті на віки

Щоб не гинули птахи.

**Вчитель**

Ось наше свято підійшло до кінця. Йдемо розвішувати будиночки для птахів і підкидати випечені жайворонки загадуючи бажання на кращу долю для кожної родини і для нашої України.