Відділ освіти

Гусятинської райдержадміністрації

НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1 – гімназія» м. Копичинці

**Фізико-географічна характеристика Чорного моря**

4 – гімназійний клас (8 клас)

Підготував

вчитель географії

Дудка В.З.

**Мета:**формувати в учнів знання про особливості розташування, розміри, глибини, елементи берегової лінії, найбільші острови, півострови, коси, затоки, протоки, природні умови Чорного моря та основні гідрогра­фічні характеристики про стан природно-ресурсного потенціалу Чор­ного моря; розвивати в учнів вміння аналізувати, порівнювати, роби­ти висновки, користуватися джерелами географічних знань; сприяти формуванню екологічної свідомості.

**Обладнання:**фізична карта України, географічні атласи, роздатковий матеріал, картки із завданнями, фотографії та малюнки представників фауни моря.

**Тип уроку:**урок-дослідження.

ХІД УРОКУ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧНІВ**

**Прийом «Мозковий штурм»**

- До басейну якого океану належать Чорне море?

- Чи можна море вважати природним комплексом? Чому?

- Користуючись картою в атласі, установіть, яке Чорне море — зовнішнє чи внутрішнє? Поясніть твердження «Держави, чия територія омивається морями, мають більш вигідне положення».

- Назвіть протяжність морських кордонів України (можна погортати зошит).

- Назвіть держави, з якими Україна має морські кордони.

- За якими ознаками можна схарактеризувати водний об’єкт — море?

**Методичний прийом «Складання плану-характеристики»**

Учневі дають картки з пунктами плану-характеристики моря, їх слід вивісити на дошці в правильній послідовності:

1. Басейн океану.

2. Материк, який омиває.

3. Особливості берегової лінії.

4. Гідрохімічний режим (солоність).

5. Гідрологічний режим.

6. Природні ресурси.

7. Охорона вод моря.

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Сьогодні ми ознайомимося з природою Чорного моря, адже це море є великим природним комплексом, де усі складові взаємопов’язані. Це море має неабияке значення як для господар­ства, так і для природних умов нашої країни, з якими ми ознайом­люватимемося в подальшому вивченні географії України; також багато хто їздить відпочивати влітку на узбережжя моря, отже, для розуміння різних явищ і процесів, для їх пояснення ми з вами вирушимо в подорож морем, використовуючи типовий план, роз­міщений на дошці.

**ІV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**Прийом «Картографічний практикум»**

Користуючись картами атласу або картами мобільного смартфону, прокладаємо маршрут від нашої школи до Чорного моря.

Яку відстань (в км) нам необхідно подолати від нашої школи, щоб дістатися до Чорноморського узбережжя?

**Прийом «Час підручника»**

Учні за допомогою тексту підручника і карт атласу самостійно визначають географічне положення Чорного моря.

**Прийом «Дивуй» (випереджальне завдання учня)**

Здавна Чорне море вважали непривітним та негостинним. Це по­яснює походження його першої назви — PontosAxeinos(Негостинне море). Коли ж під час грецької колонізації мореплавство тут дещо пожвавилось, то і назва змінилась: відтоді його почали називати PontosEuxenius(Гостинне море). Пануючи на Чорному морі, греки вели торгівлю з Іраном, Середньою Азією і Східною Європою. На­ступниками греків у чорноморській торгівлі були генуезці. Під час турецького панування Чорне море збезлюдніло — шторми і тума­ни лякали турецьких мореплавців, які дали морю у ХНІ ст. назву Караденіз(KaraDeniz(Чорне — Погане море).

**Прийом «Творча лабораторія»**

Клас об’єднують у групи.. Кожна група отримує картку із завданнями, яку повинні заповнити, досліджу­ючи своє питання за допомогою роздавального матеріалу, атласів, підручника, додаткової літератури. Учні проводять дослідження, а потім представник групи повідомляє про результати дослідження. Усі учні кожної групи записують здобуту інформацію з питання у відповідну графу таблиці «Характеристика природи Чорного моря». (Таблиці роздані кожному учню у друко­ваному вигляді.)

|  |  |
| --- | --- |
| Географічне положення |  |
| Розміри |  |
| Глибина |  |
| Клімат |  |
| Гідрологічний режим |  |
| Гідрохімічний режим |  |
| Органічний світ |  |
| Ресурси |  |
| Заповідники |  |

**V. Закріплення знань, вмінь та навичок**

**Прийом «Тест-контроль»**

1. Максимальна глибина Чорного моря становить:

А 1245 м. Б 2245 м.

В 12 м. Г 2 211 м.

2. Чорне море взимку:

А Замерзає.

Б Не замерзає.

В Замерзає вузька смуга уздовж узбережжя.

Г У тривалі зими північна частина моря може покриватися льодом.

3. Солоність Чорного моря становить:

А 17-18 %0. Б 32-34%о.

В 10-11 %». Г 22 %о.

4. Площа Чорного моря:

А 267 тис. км2. Б 436 тис. км2.

В 1500 тис. км2. Г 875 тис. км2.

5. Органічний світ Чорного моря:

А Бідний, кілька анаеробних бактерій.

Б Різноманітний і багатий.

В Багатий через незамерзання моря взимку.

Г Відсутність органічного життя у водах на глибині нижче 150-200 м через шар сірководню.

**VІ. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

**VIІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

- Опрацювати § 38 підручника.

- Підготувати повідомлення «З історії походження Азовського моря»