**Unit 5. What's the News?**

**Варіант 1**

**І рівень**

**1.3 'єднай слова з їх перекладом.**

1. pronunciation; а) важливий;

2.host; b) господар;

3. information; с) вимова;

4. important. d) інформація.

**2. Підкресли правильно написане слово.**

1. acent, accent, akcent, ackcent.
2. while, waile, hwile, wihle.

**3.Випиши слова до теми «Мова».**

Grammar, toy, puppet, sound, communication, homestay, to ring.

**4.Склади букви no порядку, щоб утворилось слово.**

1. rtheano – а…..

2.ppetpu — р…..

**II рівень**

**1. Знайди правильну відповідь на запитання.**What were you doing at your English lesson?

1. We were singing and dancing. c) We were doing sums.
2. We were training our pronunciation. d) We were playing toys.

**2. Перетвори речення на заперечні.**

1. Taras was eating a cake.
2. The girls were running quickly.

**3. Доповни речення словами *was / were.***

1. The children doing their homework.
2. Tony looking for his book.

**4. Утвори словосполучення з поданими словами**

1. culture….

2.important…..

**ІІІ рівень**

**1. Постав запитання до речення.**

1. Lina was living in Kyiv last year.
2. The pupils were preparing for Halloween last Friday.

**2. Доповни речення, використовуючи минулий тривалий час.**

1. Last month… .
2. ……..important… .

**3. Дай відповідь на запитання.**

1. What were you doing five minutes ago?
2. Who teaches children their first language?

**4. Напиши речення зі словом *grammar.***

**IV рівень**

**1. Напиши якомога більше іменників та дієслів, які можна  
вживати у розповіді про те, як ти вивчаєш англійську мову.**

**2. Напиши кілька речень про те, як ти вивчаєш англійську мову.**

Наприклад: I read English books for children.

**3. Напиши кілька речень про те, що ти робив(ла) вчора. Вживай минулий тривалий час.**

**4. Упізнай слово за транскрипцією та запиши його.**[waɪl]