**Рецензія**

на матеріали з досвіду роботи вчителя англійської мови

Чортківської гімназії імені Маркіяна Шашкевича

***Жук Світлани Дмитрівни***

Жук С.Д. працює над проблемою «Розвиток стійкої мотивації учіння на уроках іноземної мови».

Матеріали містять презентацію та опис досвіду, розробки уроків, публікації вчителя, матеріали позакласної роботи з предмета.

Актуальність досвіду полягає в тому, що в умовах сьогодення, коли міжнародні зв’язки України вийшли на європейський та світовий простір, постало питання розглянути іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Вказано, що головною метою навчання іноземної мови є формування в учнів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань та навичок. Якісно змінюється й роль вчителя. Від нього значною мірою залежить успішність навчання: важливо зацікавити учнів у вивченні іноземної мови, викликати в них позитивне ставлення до предмета, вмотивувати необхідність і значущість володіння іноземною мовою як неповторним засобом спілкування. Мотивація навчання – одна з головних умов реалізації навчально-виховного процесу. Формування мотивації навчання неможливо здійснити без урахування вікових та індивідуальних психологічних особливостей учнів.

У матеріалах із досвіду роботи Жук С.Д.розглядаються особливості використання засобів підвищення мотивації до навчання іноземної мови. Учитель подає характеристику сучасним засобам підвищення мотивації до навчання іноземної мови, враховуючи всі переваги їхнього використання для вчителів англійської мови.

У розробці Жук С.Д. «Розвиток внутрішньої мотивації учіння шляхом використання сучасних методів навчання на уроках англійської мови» виділено ефективні методи та прийоми, що сприяють підвищенню пізнавального інтересу учнів із низьким рівнем мотивації до вивчення іноземної мови. Учителем проаналізовано джерела та шляхи формування позитивної мотивації та розвитку пізнавального інтересу в навчанні, зокрема іноземної мови. Зокрема, запропоновано такі матеріали:

* конспект уроку із застосуванням інтерактивного методу дебатівдля рівня B2/B2+. **«**The topic: People and Society»;
* зразок використання інтерактивного методу роботи в парах та колективно-групового навчання при вивченні граматики Non-definingrelative clauses (підрядні відносні означальні поширювальні речення) для рівнів B1/B1+ :
* зразок використання інтерактивної технології «Робота в малих групах» за темою «Волонтерство. Благочинність», рівень B1:
* вправи для розвитку критичного мислення у школярів та розвитку навичок читання та мовлення «Галерея» при вивченні теми «Визначні місця Лондона»: рівень B1-B2.

Також у досвіді представлено матеріали щодо створення умов для підвищення якості освіти, самореалізації та саморозвитку суб’єктів освітнього простору через використання сервісу Classroоm під час вивчення англійської мови. У досвіді розкрито використання сервісу Google Classroom під час освітнього процесу як потужного стимулу в навчанні. Засобами таких уроків активізуються основні психічні процеси учнів: сприйняття, увагу, мислення, запам’ятовування, швидке збудження пізнавального інтересу.

Матеріал досвіду може бути використаний у роботі вчителями починаючи з початкової школи до основної в різних навчальних закладах.

Представлені матеріали мають теоретичне й практичне значення, відповідають вимогам оформлення робіт на присвоєння звання «учитель-методист», а автор – Жук Світлана Дмитрівна, заслуговує на присвоєння звання «учитель-методист».

**Завідувач ММК О.Я. ДАНИЛЬЧАК**