Борщівський НВК « ЗНЗ І– ІІІ ступенів №3-гімназія ім.Р.Адріяшика»

**Позакласний захід**

**з біології**

***Гра – змагання***

***на тему:***

***«Природа – це казка, яку потрібно читати душею!»***

**для 6-х класів**

 *Підготувала*

 *вчитель біології*

 *Водовіз .А.*

 *2017р.*

**Мета :** Стимулювати розвиток пізнавального інтересу до природничих наук , розширювати світогляд учнів. Розвивати спостережливість, формувати екологічну свідомість , виховувати бережне ставлення до природи.

 *Природа нам - як рідний дім ,
 Вона усім - як мати,
 Щоб лад завжди був в домі тім,
 Про це нам треба дбати.*

***Хід заходу***

Добрий день, усім хто завітав сьогодні на наш захід. Вітаємо учасників гри – учнів 6 -х класів.
 Сьогоднішній наш захід буде судити суворе , але справедливе журі у складі:
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Голова журі :
1.
 Команди :
1. «Діти природи»
2. «Квіти Землі»

***Ведучий:*** Мабуть, найбільшу насолоду і радість , найпалкішу любов до рідного краю, до життя викликає природа. Вона завжди чарувала і чарує. Хвилювала і хвилює людину. Шепіт голубої води і зелених дібров , спів дзвінкоголосих пташок , запах і розмаїття квітів - усе це дороге серцю , ні з чим не порівнянна природа рідного краю.
 Є багато квіток запашних,
 Кожна квітка красу свою має .
 Та гарніші завжди поміж них
 Ті, що квітнуть у Рідному Краю.

 Є багато пташок голосних ,
 Любі - милі нам співи пташині
 Та завжди наймилішими з них
 Будуть ті . що у Рідній Країні.
 Людство вступає в епоху бурхливого розвитку не тільки техніки й науки, а й негативних наслідків науково – технічної революції та демографічного вибуху. Біосфера нині вже не спроможна самоочищатися, саморегулюватися, та самовідновлюватися – вона дедалі активніше починає деградувати. Людству загрожує загибель у найближчі десятиліття, якщо воно негайно не змінить свого ставлення до природи, стилю своєї діяльності й існування, не зробить переоцінку життєвих цінностей. Людям потрібна нова філософія життя висока екологічна культура й свідомість.

**Конкурс «Знайомство»***(Для того щоб ми краще познайомилися із командами кожна із них себе представить, оголосить свою назву, девіз та склад команди)*

**Конкурс «Ромашка»***(1 бал за кожну правильну відповідь)
Кожна команда делегує на цей конкурс по одному представникові. Учасники тягнуть по черзі пелюстки ромашки і дають відповідь на запитання «так» чи «ні»
(ті самі завдання висвітлюються на екрані після того, як учень скаже відповідь на екрані висвітлюється правильна відповідь)*Запитання для конкурсу
1. Чи можна віднести такі науки до , «біологічних наук» : бактеріологія, систематика, зоологія, мікологія, ботаніка фізіологія, анатомія і морфологія. *(Так)*2. Чи застосовується біологія у таких галузях : медицина, сільське господарство, промисловість, охорона природи, охорона здоров’я. *(Так)*

3.Основною і найнижчою систематичною одиницею є клас, а найвищою царство . *(Ні ,найнижчою систематичною одиницею є вид)*

4. Автотрофні організми або автотрофи – це організми , які не здатні самостійно синтезувати органічні речовини з неорганічних, а тому живляться готовими органічними речовинами які вироблені іншими організмами тварини, гриби. *(Ні, це ті організми які самостійно виробляють усі необхідні для їхнього життя організми речовини з неорганічних).*

5. Чи вказані всі середовища існування організмів: водне, наземно – повітряне, ґрунтове середовище, живі організми, як середовище існування*.(Так)*

6.Увесь живий світ поділяють на 5 царств: Віруси, Бактерії, Рослини, Гриби, Тварини. *(Так)*

7. Основні процеси життєдіяльності рослин : фотосинтез, ріст, живлення, дихання, транспорт речовин. *(Так)*

8. Чи перелічені всі особливості будови рослинної клітини: клітинна оболонка, пластид, великі вакуолі. *(Ні, не вказано ще ядро та цитоплазма).*

9. Тканини – це сукупність клітин, подібних за будовою та об’єднаних спільністю походження та фізіологічних функцій. *(Так)*

10. Орган – це частина організму, що має певну будову, займає певне положення і виконує відповідну функцію. *(Так)*

**Ведучий**: Природа – наш спільний дім . Лісові галявини пригощають ягодами, грибами, зелені гаї і діброви чарують красою і духмяним запахом квітів, пташиним співом, наповнюють легені чистим повітрям. Нас запрошує до лісу Ліна Костенко:
Цей ліс живий. У нього добрі очі.
Шумлять вітри у нього в голові

Старезні пні, кошлаті поторочі
Літопис тиші пишуть у траві.
Дубовий Нестор дивиться крізь пальці

На білі вальси радісних беріз,
і сонний гриб в смарагдовій фуфайці
Дощу напився і за день підріс.

А після цих чудових рядків ми приступаємо до проведення наступного конкурсу:

**Конкурс «Вгадай , що зображено»**

*(Командам почергово пропонується розглянути ілюстрації і відгадати, що на них зображено. За кожну правильну відповідь зараховується 1 бал)*

* Підземні видозміни пагонів ;
* Наземні видозміни пагонів;
* Тип галуження пагонів;
* Типи суцвіть;
* Види водоростей ;
* Родина Капустяні;
* Родина Розові;
* Родина Бобові;
* Родина Пасльонові;
* Родина Злакові;

**Ведучий:** Для того, щоб наші команди могли заробити ще додаткові 3 бали ми пропонуємо вам зіграти в «Чорний ящик». Я зачитаю вам опис рослини яка буде знаходитися у чорному ящику, який вам піднесе асистент тільки після того коли одна із команд дасть остаточну відповідь і всі учасники будуть із нею згідні ми відкриємо ящик якщо відповідь правильна команда отримує 3 бали, якщо ні то бали не отримує жодна із команд.
 -У «чорному ящику», лежить плід **,** що вживається у свіжому і сушеному вигляді цей плід належить рослині з класу дводольних . Дикі предки її ростуть на Кавказі та в Середній Азії. Рослина запилюється комахами. Вона морозостійка. Витримує морози до – 30 градусів. ЇЇ плоди корисні, містять речовини, що виводять з організму отруйні важкі метали. Про які плоди йдеться? *(Яблука)*

- У «чорному ящику» лежить талісман, який носили на грудях середньовічні лицарі. Говорили про його чарівну властивість: нібито він може оберігати воїна від стріл і ударів мечів. Філософи старини, розрізняючи цей загадковий об’єкт у поперек, прояснювали своїм учням будову Всесвіту, тобто він був наочним посібником з астрономії. У всі часи і у всіх народів йому приписували лікувальні властивості, а в Середні віки стверджували, що навіть його запах оберігає від хвороб. Що лежить у «чорному ящику»?*(Цибулина)*

**Конкурс «Найкращий ніс»**

*(1 бал за кожну правильні відповідь. Кожна команда делегує на цей конкурс по одному представникові, який на думку всіх учасників команди має найгостріший нюх. Учасникам зав’язують очі. Асистент по черзі дає нюхати і відгадувати за запахом їжу , овочі, фрукти тощо. )*

*Команда 1.*
1. Яблуко
2. Мандарин
3. Картопля
4. Цибуля
5. Кріп

*Команда 2*.
1. Перець – горошок
2. Лавровий лист
3. Лимон
4. Часник
5. Кава

**Ведучий:** А поки послухаймо історію яка прийшла до нас із давніх давен. Це буде чарівна і гірка історія.

 Як на світі нас ще не було, то сонце сходило на землю зі своїми дочками. Вдень вони жили на землі, а ввечері йшли спочивати на небо.
 Одного дня веселилися вони в гаю, як стало сонце сідати, почали вони збиратися додому. Коли дочки були вже далеко від гаю, то найменша згадала, що забула свій вінок і вернулася назад , але там його вже не було. Побачила вона недалеко під березою гарного парубка з віночком у руках. Він обняв дочку сонця і заговорив до неї дуже чарівними словами. Цілував її, обіцяв кохати все життя так, що їй буде з ним краще ніж у батька сонця. Юна дівчина погодилася жити на землі, де співає соловейко, цвіте черемшина, існує любов. Сонце кликало дочку додому, сердилося, говорило, що на землі їй буде дуже важко жити. Але дівчина зосталась з коханим.

 Ну от почалося для неї звичайне земне буденне життя. Чоловік більше робив, ніж говорив своїй гарній дружині ніжні слова, а бувало що зовсім забував про неї. Вона говорила йому, що вона мало бачить його, сумує за ним. Говорила, що він, мабуть, розлюбив її. А він відповідав, що земні люди люблять інакше, бо бачать щастя в любові, що єднається з радістю у праці.
 Тоді дівчина попросила, щоб він навчив її працювати, щоб стати земною. А він все мовчав. Потім красуня ще більше засумувала за батьком, за зірками-сестричками. Забула про свою гордість і закралася непомітно до батьківського царства. Але сонце не могло забрати до себе дочку, яка вже вросла в землю, воно тільки скропило її своїми слізьми. І тоді дівчина-красуня стала квіткою, що тужила весь час за батьківщиною, завжди повертаючи голівку до сонця. Назвали її соняшником.

**Ведучий:** капітан кожної команди за тиждень до гри отримав завдання зробити презентацію на довільну тему. Тож дорогі капітани просимо за трибуну для представлення своєї роботи.

**Конкурс Капітанів.**

*( загальна кількість балів за конкурс 15 балів)*Кожний капітан демонструє та коментує своє бачення і думки своєї команди на такі теми:
Команда 1. «Скільки сміття викидає за рік людина».
Команда 2. «Час розкладу різних матеріалів у природному середовищі».

**Ведучий:** А зараз наступний конкурс

**Конкурс «Проблеми Землі»**

*(Учасникам команд було дане завдання знайти і прочитати вірш про екологічні проблеми , які є на нашій планеті.)*

**Ведучий :**Кожен із наших учасників має багато здібностей, але зараз нам потрібні учасники які швидко рухаються та мають гарну уяву для того щоб їхні друзі могли швидко зрозуміти за допомогою жестів, що вони їм показують.

**Конкурс «Показуха»**

*(кожна правильна відповідь 1 бал)
(На картці написано по сім слів. Капітану потрібно описати або зобразити тварину, не називаючи її . А члени команди повинні відгадати, що це за тварина)*

* Список тварин для першої команди

 Черепаха. Півень. Їжак. Кенгуру. Крокодил. Ведмідь. Верблюд.

* Список тварин для другої команди

Лисиця. Жаба. Корова. Слон. Жирафа. Мавпа. Заєць.

**Ведучий:**А зараз наступний конкурс

**Конкурс «Загадковий»**

*(Обидві команди отримують аркуші із загадками які вони повинні розгадати хто швидше кожна правильно розгадана загадка 2 бали.)*

**Загадки для команди 1.**1. Яка рослина називається восьмим чудом світу?
 (Баобаб)
2. Назвіть найвище дерево світу?

 (Евкаліпт)
3. Червоний колір, винний смак , кам’яне серце . Чому це так?
 (Вишня)
4. У вінку зеленолистім,
 У червоному намисті
 Видивляється у воду
 На свою хорошу вроду.

 (Калина)

5. Сімсот соколят на одній подушці сплять .

 (Соняшник)
6. Зозуляста, серебриста, сорочок наділа триста.
 (Капуста)
7. Зубів немає, а кусає.

 (Кропива)
8. Є коси, та не з волосся, є зерна, та не з колосся.

 (Кукурудза)

 **Загадки для команди 2**

1. Це на кого вітер віє:
 Личко жовте, білі вії?

 (Ромашка)
2. Нагороді молода пишні коси розпліта:
 У зеленії хустинки золоті хова зернинки
 (Кукурудза)
3. Під землею птиця кубло звела і яєць нанесла.

 ( Картопля)
4.Сидить баба серед літа в сто сорочок одіта.
 ( Цибуля)
5. А, що то за коні в гаю на припоні ,
 Довгасті, голчасті, зеленої масті,
 Нікого не возять, лише солі просять.
 (Огірки)

6. Під одним ковпаком сімсот козаків.
 (Мак)
7. Сидить Машка в семи кожушках, хто її роздягає той сльози проливає.
 (Цибуля)
8. Що то за голова, що лиш зуби та борода.
 (Часник)

**Конкурс «Кросворд»***(Кожна команда отримує кросворд і розгадує його хто швидше за правильно розгаданий кросворд 10 балів)*

*По вертикалі:*
**1**.Відділ спорових рослин , представник – плаун булавоподібний. **2**. Нестатеве поколінь життєвого циклу спорових. **3**. Відділ спорових рослин , представник – зозулин льон. **4**. Статеве покоління життєвого циклу спорових.

*По горизонталі:*

**5**. Відділ спорових рослин , представник – хвощ польовий. **6**. Відділ спорових рослин , представник – щитник чоловічий. **7**. Орган, де утворюються і дозрівають спори.

**Ведучий:** Ще однією глобальною проблемою людства є - проблема побутових відходів. Щодня кожен житель нашого селища викидає в середньому 1 кг сміття. За рік це становить близько 2200 т. Щоб вивезти таку кількість відходів, потрібний вантажний потяг із 30 – ти вагонів. Сміття накопичується на звалищах і його стає дедалі більше. Звалища займають уже 4 % території України, тобто територію невеликої держави. Що ми можемо зробити для вирішення даної проблеми? Дуже мало, але якщо кожен з нас зробить хоча б щось то цю проблему можна подолати. Щоб покращити екологічне середовище ми проведемо наступний конкурс, але перед цим давайте перенесемося на хвилинку у весь жах і проблеми які створені нашими руками і безвідповідальністю
 ***Поетична хвилинка :» Краса? Пильніше придивіться!Де тут вона?»***

 *Учень 1*. Сміття навколо й бруд!
 У сміттєзбірник сад перетворився!
 Усіх мікробів бачимо ми тут!
 Пляшки, бляшки, квітки не знайти,
 О, люди! Хто нам розуму позичить!
 Хто нас навчить природу берегти?

*Учень 2*. Сміття все більше наступає:
 Пляшки, пакети, склянок бій…
 І мухи над сміттям літають,
 А серце нас стискає біль.

*Учень 3.* Набираю у груди повітря
 І кричу, щоб почули всі -
 На Землі цій, - в природі - ми діти,
 Ми без неї - ніщо в цьому світі,
 Ми без неї – ніщо в цім житті!
*Учень 4.* Схаменіться, люди добрі,
 Захистіть природу!
 Як не буде річки й лісу -
 Не буде й народу.

**Ведучий:** Ми віримо в те, що кожен із нас після таких слів посіє квіти, посадить дерево, догляне сад, берегтиме довкілля і відновлюватиме природні скарби. Ми за життя без сміття! А зараз переходимо до наступного конкурсу.

**Конкурс «Креативність»**

*(Кожна команда отримує велику та малу пластикову пляшки, диски, ножиці, двосторонню клейку стрічку, залишки кольорових ниток, клаптики тканини. З цього набору кожна група повинна виготовити якусь річ та прорекламувати її).*

**Ведучий:** От наша гра і підійшла до завершення. Тож бережімо та захищаймо все живе, що нас оточує не викидаймо сміття у лісах, після того як гарно і весело провели час, не вирубуймо дерев тому що відомо: «Дерева легені Землі», бережімо тварин які знаходяться на межі вимирання і якщо ми будемо виконувати хоча б частину того, що нам заповідає природа, я впевнена, що наша Земля буде продовжувати своє життя і буде нам в сотні раз більше віддавати свої багатства. А зараз давайте попросимо наше шановне журі оголосити переможців сьогоднішньої гри. А ті , хто не переміг не засмучуйтесь адже ви подарували нам чудовий настрій і залишили приємні враження від сьогоднішньої зустрічі.
*(Голова журі оголошує переможців гри, нагороджує обидві команди за участь).*

До нових зустрічей.

 Література:

 Біологія : підруч. для 6 кл.ЗНЗ/І.Ю.Костіков та ін.-К.:Видавничий дім «Освіта»,2014.-256 с. :іл.

 Біологія: позакласні заходи/упоряд.О.Цуруль.-К.:Редакції газетприродничо-математичного циклу,2013.-128с.