**Koнспект уроку**

**на тему:**

**«Advent und Weihnachten**

**in Deutschland»**

**Підготував і провів:**

**вчитель німецької мови**

**Тернопільської класичної гімназії**

**Мудрик О. Б.**

**Школа:** Тернопільська класична гімназія

**Вчитель**: Мудрик Оксана Борисівна

**Предмет:** німецька мова

**Клас**: 8

**Дата**: 14.12.2017

**Тема:** **Advent und Weihnachten in Deutschland**

**Мета:** сприяти розвитку комунікативних компетентностей учнів, використовуючи для цього необхідний лексико – граматичний матеріал; розвивати вміння ефективно взаємодіяти з іншими; залучати учнів до діалогу культур.

**Очікувані результати:**

Використовуючи необхідний мовний інвентар до теми «Різдвяні традиції і звичаї», на кінець уроку гімназисти вдосконалять свої рецептивні, інтеракційні та продуктивні комунікативні види мовленнєвої діяльності:

* розуміти фрази та вирази, що належать до теми «Різдвяні традиції і звичаї»;
* розуміти короткі прості тексти, що містять широковживану лексику з даної теми;
* спілкуватися, виконуючи завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією з даної теми;
* ставити запитання і відповідати на них, обмінюватися інформацією з даної теми;
* передавати чужу думку, використовуючи сполучник dass;
* описувати свої смаки та уподобання у вигляді короткого зв`язного висловлювання

**Ключові компетентності:**

* Уміння вчитися впродовж життя
* Соціальна та громадянська компетентності
* Обізнаність та самовираження у сфері культури

**Інтегровані змістові лінії**: Громадянська відповідальність ( дотримуватися толерантного спілкування; уміння вчитися і розуміння потреби працювати разом; порівняння свят і традицій в Україні і в Німеччині)

Здоров`я і безпека (впорядкування власного робочого дня з дотриманням здорового способу життя; дотримування правил поведінки і техніки безпеки під час свят)

Підприємливість та фінансова грамотність (співвідношення власних потреб з можливостями сімейного бюджету)

**Лексичний матеріал**: лексика до теми «Різдвяні традиції і звичаї»

**Граматичний матеріал**: підрядні речення з dass

**Форми роботи**: робота в групах, робота в парах, самостійне виконання завдань, кооперативне навчання, проект

**Тип уроку**: віртуальна подорож

**Вид уроку**: урок з використанням ІКТ

**Обладнання:** ноутбук, телевізор, магнітофон, коркові дошки, великий ватман, тематичні картки

**Stundenverlauf**

**I. Beginn der Stunde**

**1. Begrüßung** (1 Min)

**L**.: Guten Tag, liebe Kinder! Setzt euch! Freut mich, euch zu sehen. Wie geht`s? Seid ihr guter Laune?

(Die Schüler antworten)

**2. Мundgymnastik / Lied „Kleiner grüner Kranz“** (2 Min) Gespräch

Was weißt ihr über den Adventskranz? Die Schüler äußern sich.

**3.Einstieg in das Thema. Zielorientierung** (3 Min)

**L***.:* Ihr habt schon erratet, wie heutiges Thema heißt. Wie?(Vermutungen)

Wir übertragen uns für kurze Zeit nach Deutschland. Und heute möchte ich die vielen kleinen und großen Dinge vorstellen, die die Adventszeit und Weihnachten so speziell machen.

**L.**: Wir werden heute:

- rund um Bräuche in Advent sprechen

- Weihnachtslieder singen

* Meinungen äußern
* den Wortschatz zum Thema wiederholen und üben
* ein Video sehen
* Landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Können vervollkommnen
* den grammatischen Stoff festigen
* Übungen machen
* ein Projekt machen

**L**.: Welche Regeln befolgen wir in der Stunde?

**S**.: Sei positiv! Sei tolerant! Sprecht der Reihe nach! Achte andere Meinung!

**L.**: Ich hoffe, ihr bekommt heute viel Spaß!

II. Hauptteil der Stunde

1.Aktualisierung der Kenntnisse zum Thema (5 Min)

Gruppenarbeit

L.: Die Zeit vor Weihnachten, die Adventszeit, ist in Deutschland fast so wichtig wie das Weihnachtsfest selbst. Advent ist die schönste Zeit des Jahres. In Advent ist überall etwas los.

Ihr kennt schon viel über die Vorweihnachtszeit.

(Arbeit in drei Gruppen. Jede Gruppe hat eine andere Aufgabe. Die Gruppen arbeiten gleichzeitig.)

1. Ergänzt die Tabelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Feste | Datum | Symbole |
| Nikolaustag |  |  |
| Heiligabend |  |  |
| Weihnachten |  |  |

1. Weihnachtsaktivitäten ordnen

Was machen die Kinder in der Weihnachtszeit und an Weihnachten?

Kombiniert die Elemente richtig. Bildet die Sätze.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sie | singen | Plätzchen | vor die Tür |
| Die Kinder | anzünden | Verwandte | im Adventskalender |
|  | stellen | Kerzen |  |
|  | lernen | Heiligabend |  |
|  | besuchen | Türchen |  |
|  | auspacken | Weihnachtslieder |  |
|  | finden | Geschenke |  |
|  | aufmachen | Schuhe |  |
|  | feiern | Bilder |  |
|  | backen | Gedichte |  |

1. Weihnachtswortschatz

Zu jedem Bild passt ein Wort. Die Gruppe sucht die Wörter zu den Bildern.

2.Lesen (6 Min)

(Die Klasse wird in zwei Gruppen geteilt. ) 1). Advent, Advent …

a)Was wissen Sie über die Adventszeit? Setzen Sie diese Textbausteine richtig zusammen:

b) Bildet einen kleinen Dialog über die Adventszeit (zwei Kinder präsentieren den Dialog)

|  |
| --- |
| Die Adventszeit beginnt am ersten Sonntag nach dem 26. November. Sie ist reich an alten Bräuchen. |

|  |
| --- |
| Der Adventskalender ist ein anderer Brauch. Mit dem Adventskalender verkürzt man den Kindern die Wartezeit bis Weihnachten. |

|  |
| --- |
| Vom 1. bis zum 24. Dezember gibt es jeden Tag eine kleine Überraschung. |

|  |
| --- |
| Der Advent ist für die Christen die Vorbereitungszeit auf die Ankunft Jesu zu Weihnachten. |

|  |
| --- |
| So gibt es zum Beispiel den Adventskranz mit vier Kerzen. Am ersten Sonntag im Advent brennt eine Kerze, am zweiten brennen schon zwei, am dritten drei und am vierten vier. |

|  |
| --- |
| Das Wort Advent kommt aus dem Lateinischen. Es bedeutet  „Ankunft“. |

2). Bald kommt der Nikolaus

a) Das letzte Wort einer jeden Verszeile leert der Nikolaus gerade aus seinem Sack. Ergänzt das Gedicht. (Es ist im Paarreim geschrieben!)

b) Welche verschiedenen Namen werden im Gedicht für den Nikolaus gebracht?

c) Welche Geschenke bekommen die Kinder vom Nikolaus?

d) Stellt die Fragen zum Gedicht! (Man schreibt der Reihe nach 4-6 Fragen zum Gedicht)

**3.Hören** (5 Min)

L.: Jetzt übertragen wir uns für drei Minuten nach Deutschland und sehen, welche Adventsbräuche in Deutschland sind. Macht , bitte zu diesem Video einen Test.

Video “Adventsbräuche in Deutschland”

**a). Test zum Video**

(Lösungswort: Nikolaus)

**L**.: Um welche Adventsbräuche geht es in diesem Video?

4. Projektmesse (10 Min) Die Schüler stellen Projekte vor.

**5. Schreiben (5 Min)**

1) Schreibe eine Weihnachtskarte :

-an deine Verwandten;

-An deinen Freund/Freundin

2) Beschreibe das Bild (1 Kind beschreibt das Bild zum Thema „Advent“ 3) Meinungen zu Weihnachten und Adventszeit.

4) Übungen zum Thema aus den Zeitschriften „Deutsch perfekt plus“

Schreibt eure Meinungen zu Weihnachten und Adventszeit. (2-3 Sätze)

**6. Sprechen(2 Min)**

Welche Meinungen haben die Mitschüler? Formuliert die Sätze mit „das“. Benutzt dabei solche Wörter und Wortverbindungen: findet, denkt, glaubt, meint, erzählt, sagt, ist der Meinung, ist der Ansicht.

**III. Schlussteil der Stunde** (5 Min)

**1. Einschätzung der Arbeit von Schülern**.

**L**.: Ihr habt heute sehr tüchtig gearbeitet. **2.Zusammenfassung** Wir ziehen Bilanz. Bildet einen Satz, beginnt so:

- Besonders hat/haben mir … gefallen, weil…

- Für mich war neu, dass…

- Mir hat heutige Stunde gefallen, weil/denn…

- Ohne Zweifel werde ich…

- …

**3. Hausaufgabe**

Schreibt einen Brief an Nikolaus.

Was erwartet ihr vom Nikolaus?

Hören

Adventsbräuche in Deutschland

Test

1)Was bedeuten 4 Kerzen auf dem Adventskranz?

1. an jedem Sonntag wird eine Kerze angezündet
2. jeder muss vier Kerzen haben
3. 4 Kerzen stehen für vier Sonntage vor Weihnachten

2) Wie viele Kränze verkauft täglich Michaela?

j) über 13 Kränze

i) über 30 Kränze

k) über 33 Kränze

3) Wann und wo wurde der Adventskranz erfunden?

a) 1939 in Hamburg

b) 1993 in Hamburg

k) 1839 in Hamburg

4) Warum hat Theologe Johann Wichern den Kranz erfunden?

o) um den Kindern das Warten auf die Weihnachten zu verkürzen

p) weil er als Erzieher arbeitete

q) weil er die Kinder mag

5) Wie sah der erste Adventskranz aus?

l) er hatte vier große und zwanzig kleine Kerzen

j) er hatte nur zwanzig Kerzen

k) er hatte vierundzwanzig Kerzen

6) Woraus wurde der erste Adventskranz gebastelt?

a) aus dem Wagenrad

b) aus dem Fahrrad

c) aus dem Wagen

7) Wann ist Adventskalender aufgekommen?

s) im 9. Jahrhundert

u) im 19. Jahrhundert

t) im 8. Jahrhundert

8) Seit wann gibt es mit der Schokolade gefüllte Adventskalender?

v) erst in den 1905-en Jahren

s) erst in den 1950-en Jahren

n) erst in den 1915-en Jahren