**PROJEKTSTECKBRIEF**

**PASCH-Schule / Ort:** Ternopiler klassisches Gymnasium

**Projektname:** Deutsch lernen - Deutschland kennen lernen

**Projektpartner**: Gymnasium Riwne, Lyzeum № 7, Winnyzja

**Wer war die Zielgruppe (Schüler/Lehrer/Sprachniveau)?**

* Schüler der Schule-Lyzeum 7, Schüler Ternopoler klassischen Gymnasiums, Schüler des Gymnasiums der Stadt Riwne
* Lehrkräfte der Schule-Lyzeum 7, Ternopoler klassisches Gymnasium und des Gymnasiums der Stadt Riwne
* Vertreter der anderen städtischen Schulen ( die Schüler der oberen Klassen), wo Deutsch als Schulfach gelernt wird
* Freiwillige vom Goethe-Institut

**Wieviel Teilnehmerinnen und Teilnehmer nahmen aus Ihrer Schule teil?**

Aus jeder Schule haben 6 Schüler teilgenommen.

**Wann** **fand das Projekt statt? Projektdauer?**

Am 6. Oktober 2017

**Was war der Projektinhalt?**

* Das Projekt hilft den Schülern unserer Partnerschulen besser mit der Geschichte, den politischen Strukturen und Institutionen, den sozialen und kulturellen Verhältnissen, mit Philosophie, Literatur und Kunst von Deutschland vertraut machen.
* Die Schüler bekommen mehr Information über die Mentalität, die Lebensweise und den Alltag der deutschen Bürger.
* Mit den Kenntnissen, die die Schüler während der Arbeit an dem Projekt bekommen, können sie verschiedene Missverständnisse bei Kommunikation mit den Muttersprachlern vermeiden.
* Das Projekt erweitert das Allgemeinwissen der Schüler.
* Die Schüler werden die Sprache mit Spaβ und viel einfacher lernen.
* Arbeit an dem Projekt „Deutschland kennen lernen - Deutsch lernen“ erhöht die Motivation der Schüler auf die Verbesserung ihrer Sprachkenntnisse.

Das Quiz „Deutschland kennen lernen - Deutsch lernen“ und das Konzert der deutschen Volksmusik , an denen sich die Schüler von 3 Partnerschulen beteiligen

* Informationssammlung zu den Themen :

 Geographie- Politik - Geschichte - Kultur - Kunst - Wissenschaft - Wirtschaft Deutschlands

* Besprechen des Inhalts des Wettbewerbes und des Konzertes
* Auswahl der Teilnehmer des Quiz und ihre Vorbereitung ( 18 Schüler ?)
* Auswahl der Teilnehmer des Konzerts und ihre Vorbereitung (15 Schüler ?)
* Organisation des Treffens der Schüler der Partnerschulen (die Schule-Lyzeum 7,
* Auswertung des Projektes

**Was lief aus Ihrer Sicht besonders gut?**

Das Treffen der Schüler mit den PASCH-Teilnehmern der anderen PASCH-Schulen in Wettbewerbsform hat sie besser motiviert. Den Kindern hat es Spaß gemacht mit den Schülern aus anderen PASCH-Schulen zu kommunizieren. Sie haben neue Freundschaften geknüpft, ihre Kenntnisse als in Deutsch auch in Erdkunde, Geschichte, Kunst vertieft.

**Was würden Sie das nächste Mal besser machen?**

Alle Teilnehmer der Veranstaltung waren mit dem Verlauf des Projekts zufrieden.

**Wie lief die Zusammenarbeit?**

Die Zusammenarbeit lief auch sehr gut. Die Lehrkräfte haben zuerst alles besprochen, geplant, die Materialien auf das Quiz vorbereitet. Das Konzertprogramm hat jede Schule allein ausgesucht. Es gab keine Missverständnisse. Das Projekt war erfolgreich.