**Конспект уроку**

**Вчитель:** Мудрик О.Б.

**Школа:** Тернопільська класична гімназія

**Клас:** 5

**Тема:** Was machen wir heute? Modalverben können und wollen

**Мета:** сприяти розвитку комунікативних компетентностей учнів, використовуючи для цього необхідний лексико – граматичний матеріал:

ознайомити учнів з новою лексикою до теми „Nach der Schule“, вчити відмінювати модальні дієслова і вживати їх у словосполученнях і реченнях, розвивати пам´ять, увагу учнів, уміння слухати, перекладати. Залучати учнів до діалогу культур.

**Ключові компетентності:**

Соціальна та громадянська компетентності

**Інтегровані змістові лінії:**

Громадянська відповідальність

Здоров´я і безпека

**Очікувані результати:**

Використовуючи необхідний мовний інвентар до теми «Was machen wir heute?», на кінець уроку гімназисти вдосконалять свої рецептивні, інтеракційні та продуктивні комунікативні види мовленнєвої діяльності:

* розуміти фрази та вирази, що належать до даної теми;
* розуміти короткі прості тексти, що містять широковживану лексику з даної теми;
* спілкуватися, виконуючи завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією з даної теми;
* ставити запитання і відповідати на них, обмінюватися інформацією з даної теми;
* описувати свої смаки та уподобання у вигляді короткого зв`язного висловлювання

**Лексичний матеріал:**

*in den* der Zoo, der Zirkus, der Park

*auf den* der Tennisplatz, der Sportplatz

*ins*  das Kino, das Konzert, das Cafe, das Eiscafe, das Stadion, das Theater

*in*  die Disko, die Stadt, die Schule, die Turnhalle, die Reithalle

*auf*  die Skatebahn, die Eisbahn

**Граматичний матеріал**: Modalverben können und wollen

**Обладнання:** підручник Planet A1, магнітофон, диск, картки з питальними словами

**Тип уроку:** комбінований

**Stundenverlauf**

1. **Organisationsmoment**

* Guten Morgen!
* Bitte setzt euch!
* Ich freue mich euch zu sehen. Wie geht es euch? (Die Schüler äußern sich)
* Gut. Euch geht es gut, dann fangen wir an zu arbeiten.

1. **Einführung in den Unterricht**

* Das Gespräch über das Wetter und das Lied „Winter ade“

Lehrer: Aber zuerst Kinder, wollen wir, wie immer, unsere Aussprache üben. Heute werden wir ein deutsches Lied singen

* Welche Jahreszeit ist jetzt?

*Lied „Winter ade“*

Winter ade! Scheiden tut weh! Winter ade! Scheiden tut weh!

Aber dein Scheiden macht, Gehst du nicht bald nach Haus!

dass mir das Herzen lacht. Lacht dich der Kuckuck aus.

Winter ade! Scheiden tut weh! Winter ade! Scheiden tut weh!

1. **Kontrolle der Hausaufgabe**

Lehrer: Ihr sollt für heute zwei Fragen beantworten.

-Was mache ich in der Schule? Was machen wir in der Deutschstunde?

-Wer hat die erste /die zweite Frage beantwortet?

**IV. Ankündigung des Themas und der Zielorientierung**

Lehrer: Wir haben heute viel zu tun. Unser heutiges Thema ist „Was machen wir heute?“ Zuerst lesen und lernen wir neue Wörter zum Thema und dann arbeiten wir mit der Grammatik.

1. **Vorbereitung des Themas**

*a) Wortschatzarbeit*

-Lest und sprecht bitte die Wörter der Reihe nach! (Діти повторюють за магнітофоном.)

Planet L. 10/1 Seite 68 Übung 1c

-Lest, bitte, die Wörter noch einmal von Anfang an!

*b) Die Arbeit mit den Kärtchen(* Individuelle Aufgaben*)*

Die Schüler bilden Fragen mit den Fragewörtern.

Wo? Wohin? Was? Wann? Wie? Wie oft?

*c) Grammatik*

Es gibt 6 Modalverben: **wollen, können, sollen, müssen, dürfen, mögen**

Die Konjugation der Modalverben

können wollen

ich kann will

du kannst willst

er sie es kann will

wir können wollen

ihr könnt wollt

sie /Sie können wollen

Модальні дієслова виражають не саму дію, а ставлення мовця до дії, вираженої в реченні інфінітивом.

Z.B.: Ich kann tanzen.

Das Mädchen will turnen.

d) Gruppenarbeit

Lehrer: Wer bildet mehr Sätze mit den Modalverben? Gebraucht dabei die neue Lexik.

**VI.Entspannungspause**

Das Lied „Brüderlein, komm tanz mit mir“

**Lesen** Übung 1 Seite 68/ Planet

Schau die Bilder an und lies die SMS-Nachrichten. Was passt zusammen?

**Schreiben**  Übersetzt die Sätze ins Deutsche!

1. Я хочу сьогодні піти в кіно.
2. Чи можеш ти читати і писати німецькою мовою?
3. Діти хочуть сьогодні увечері піти в кіно.
4. Хлопчик не може сьогодні після обіду піти на спортивну площадку.

**Dialogisches Sprechen**

(Складання міні-діалогів-розпитувань)

-Was willst du machen? (heute? Am Samstag?...)

-Was kannst du in der Deutschstunde machen?

**Hörverstehen**

Übung 2 (L10/2 Seite 69- Planet)

Fragen zum Text

1. Wie heißt das Mädchen?
2. Wohin gehen die Kinder?
3. Kann das Mädchen mitkommen?

**VII.Zusammenfassung**

* Wohin wollt ihr in der Freizeit gehen?
* Was könnt ihr schon in der Deutschstunde machen?

**VIII.Hausaufgabe**

1. Wortschatz
2. Grammatik
3. Übung 8/221 (schriftlich)