**Конспект уроку**

**Вчитель:** Мудрик О.Б.

**Клас:** 6

**Тема:** Unsere Schule

**Мета:** сприяти розвитку комунікативних компетентностей учнів, використовуючи для цього необхідний лексико – граматичний матеріал: ознайомити школярів з новою лексикою до теми, навчити використовувати її на письмі та в мовленні; активізувати лексику до теми «Школа»; вчити ставити самостійно запитання, давати відповіді; вчити будувати усне висловлювання з теми «Unsere Schule» з опорою на картинки, текст і власні знання. Повтор. вжив. прийменників, що вимагають Dativ i Akkusativ. Розвивати увагу, пам´ять, творче мислення. Демонстр. розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі, розвивати вміння ефективно взаємодіяти з іншими; залучати учнів до діалогу культур

**Ключові компетентності:**

Соціальна та громадянська компетентності

**Інтегровані змістові лінії:**

Громадянська відповідальність

Здоров´я і безпека

**Очікувані результати:**

Використовуючи необхідний мовний інвентар до теми «Школа», на кінець уроку гімназисти вдосконалять свої рецептивні, інтеракційні та продуктивні комунікативні види мовленнєвої діяльності:

* розуміти фрази та вирази, що належать до теми «Школа»;
* розуміти короткі прості тексти, що містять широковживану лексику з даної теми;
* спілкуватися, виконуючи завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією з даної теми;
* ставити запитання і відповідати на них, обмінюватися інформацією з даної теми;

**Обладнання:** магнітофон, диск, комп`ютер, підручник «Hallo, Freunde»/С. Сотникова, 6 клас.

**Лексика:** der Raum, die Turnhalle, das Gebäude, das Schulgebäude, der Schulhof, das Klassenzimmer

**Граматика:** Präpositionen mit Dativ/Akkusativ (wiederholen)

**Тип уроку:** комбінований

**Хід уроку**

**I.Привітання**

**II. Організаційний момент**

-Guten Tag! Setzt euch bitte!

-Wie geht es euch heute?

-Ich hoffe, es geht euch allen gut. Dann können wir anfangen.

-Wer fehlt heute?

**III. Мовна розминка**

Höre das Gedicht und sprich nach:

*Der Faulpelz*

*Heute in die Schule gehen, da so schönes Wetter ist?*

*Nein! Wozu denn immer lernen, was man später doch vergisst!*

**IV. Перевірка д/з**

1.Впр.5(РЗ) ст.34 (фронтально)

2.Wie sieht eure Deutschstunde aus? Wann habt ihr Deutsch? Was macht ihr und was macht der Lehrer im Unterricht? (Ein Schüler erzählt. (Bewertung)

**V. Основна частина уроку**

1.*Актуалізація опорних знань*

- Welche Assoziationen habt ihr mit diesem Thema

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.*Повідомлення теми і мети уроку*

-Sehr gut. Ihr habt schon viel gelernt. Wir setzen heute dieses Thema fort. Und heutiges Thema heißt „Meine Schule“. Wir lernen heute neue Wörter, sprechen Über unser Gymnasium, spielen Dialoge, hören einen Text, lesen, schreiben und singen. Und wenn wir noch später Zeit haben, dann sprechen wir über eure Traumschule. Schreibt bitte das neue Thema auf. Jetzt lernen wir neue Lexik.

**Lesen/Sprechen/Schreiben**

**Text „Mein Gymnasium“** (Die Klasse wird in drei Gruppen geteilt. Ein Schüler aus der Gruppe erzählt, was er erfahren hat.)

**Робота з текстом**

1.*Fragen zum Text stellen*

- Wo liegt das Gymnasium? Wie alt ist es? Wie viele Kinder lernen hier?

- Wie viele Stockwerke hat Schulgebäude?

- Was gibt es im Erdgeschoss?/ im ersten Stockwerk?

- Seit wann lernen die Kinder Deutsch?

- Wie lange lernen die Schüler Englisch?

- Wann beginnt der Unterricht?

- Was gibt es vor dem Gymnasium?

- Welche Traditionen gibt es im Gymnasium?

2. Spielt Interviews über eure Schule. Gebraucht die Redemittel.(Übung 6 S. 57)

3. was gibt es wo in unserem Gymnasium? (Plakat)

**Hören/Sprechen** *Text „Susis Schule“*

Fragen zum Text

1. Wie findet Susi ihre Schule?
2. Wie viele Kinder lernen dort?
3. Wo können die Kinder in Susis Schule spielen?
4. Wie ist der Computerraum?
5. Wie findet Susi fast alle Stunden?
6. Wie sind die Lehrer?
7. Welche Stunden hat Susi besonders gern?
8. Was macht der Lehrer in diesen Stunden?
9. Was möchte Susi in der Zukunft werden?

**Entspannungspause**

Lied „Brüderlein, komm, tanz mit mir“

**Schreiben**

Übungen 1,2 S35 (AB)

Lehrerin: Wir haben noch ein bisschen Zeit und sprechen noch über eure Traumschule. Das haben zwei Kinder vorbereitet. (Die Schüler äußern sich)

**V. Заключна частина уроку**

1. *Підведення підсумків.*

- Und jetzt sprechen wir darüber, was wir heute gemacht haben. Es gibt die Fragen. Sie helfen euch über euer Gymnasium erzählen.

*Fragen „Meine Schule“*

1. In welcher Straße liegt deine Schule? Wie alt ist das Schulhaus?
2. Wie viele Stockwerke hat das Gebäude? Wo liegt deine Klasse?
3. Was liegt im Erdgeschoss/ im ersten Stock?
4. Gibt es in deiner Schule einen Sportplatz? Was machen die Kinder hier?
5. Was gefällt dir an deiner Schule? Was gefällt dir an deiner Schule nicht?
6. Was möchtest du an deiner Schule ändern?

*2. Оцінювання*

*3. Д/з*

Слова

Впр. 4,5 Ст.36 (РЗ)