**Турнір « Веселі, грайливі, кмітливі »**

***Мета.*** Збагатити знання дітей про рідну мову; розвивати пізнавальну активність, мислення та кмітливість вихованців; виховувати свідоме бажання навчатись.

***Обладнання.***Плакат «Розкидані прислів’я», малюнок до гри «Кирило Кожум’яка», малюнки до ребусів з нотами.

 *Хід заняття*

-**Дорогі діти**! Сьогодні до нас, на групу продовженого дня, завітали гості (…). Вони хочуть побачити і переконатись, які розумні, веселі, кмітливі діти ходять на ГПД у нашій школі. Тож покажіть, які ви чемні, виховані, кмітливі та розумні дітки.

 В країну Знань, в країну чудову

 Ми з вами сьогодні заходимо знову.

 А щоб нам швидше до неї попасти,

 Потрібно екзамен кмітливості скласти.

 Тож сядьте рівненько, стежте уважно,

 Щоб здогадатись вам було неважко.

 Ми розпочинаємо турнір «Веселі, грайливі, кмітливі».

Завдання *1*. Кросворд «Шкільне приладдя».

- Розгадайте кросворд і ви дізнаєтесь, що необхідно мати учням для навчання в школі.

 Завдання *2.* Розгадування ребусів з нотами.

* Діти! Ви вже знаєте: для того, щоб записати мелодію, композитори користуються спеціальними значками – нотами. Ось вони: 

А тепер, дивлячись на ці ноти, спробуйте розгадати ребуси:



Завдання *3*. Відновіть прислів’я.



 Послухайте віршик про пригоду, яка трапилась у лісі.



Приказки та прислів’я переплутались між собою. Складіть їх, як треба.

/ Плакат «Розкидані прислів’я»/

Завдання 4. Гра « Дівчинка Суперечка»

* Послухайте віршик про дуже вперту дівчинку Суперечку.
* 

Послухайте слова та уявіть, що сказала б на них дівчинка Суперечка? Наприклад, я кажу: «Легкий», а вона відповідає: «Важкий». А тепер спробуйте ви.(усі по черзі відповідають)

 Веселий - …(сумний) М’який - …(твердий)

 Кислий - …(солодкий) Маленька - …(велика)

 Довга - … (коротка) Високий - …(низький)

 Темний - …(світлий) Швидкий - …(повільний)

 Пізно - …(рано) Тихо - …(голосно)

 Мовчати - …(говорити) Іти - …(стояти)

 Нечемний - …(чемний) Ледачий - …(працьовитий)

 Добро - …(зло) Щедрий - …(скупий)

 Холодно - …(тепло) Чистий - …(брудний)

 Плакати - …(сміятись) Літо - …(зима)

 Завдання 5. Відгадайте загадку та домалюйте відповідь.



 Завдання 6. Гра «Кирило Кожум’яка».

 - Допоможіть Кирилові Кожум’яці здолати Змія і визволити князівну. Для цього вам потрібно розгадати загадки. Кожна правильна відповідь на крок наближуватиме Кирила Кожум’яку до перемоги.

1. Гостроносий і малий, сірий, тихий і незлий.

 Вдень ховається, вночі йде шукать собі харчі.

 Весь із тонких голочок. Як він зветься? / Їжачок/

1. Низька тварина ця на зріст, хутро руденьке, пишний хвіст.

 Найкраща в лісі витівниця. Ну що, впізнали? Це …/Лисиця/

1. Живе спокійно, не спішить, вона ніколи не біжить,

 Під панциром без страху гуляє … /Черепаха/

1. Сіренькі, квапливі, маленькі, рухливі,

Летять в табунці, це - … /Горобці/

1. Не стулить і на мить очей – вночі полює на мишей,

Зате удень відпочива. Ні, це не кішка, а … /Сова/

1. Не сидить вона на місці – на хвості розносить вісті,

Бачить все, немов стоока, називається… /Сорока/

1. Має клешні й довгі вуса, я і сам його боюся.

Він щипає, мов гусак, ну а звуть щипаку … /Рак/

1. Він ледве з-під даху свого виглядає

 І ріжками стежку у травах шукає.

 Здається, що це сухопутний кораблик,

 Хоча не пливе, а іде пішки … /Равлик/

1. Ніби кішка та велика, хижа ця тварина дика.

 Небезпечна зустріч з нею;

 В лісі, друже, бережись:

 Скочить з бука дика … /Рись/

1. З квіток мед вона збирає і у вулику ховає.

 Кружляє цілий день мала. Здогадались хто? … /Бджола/

1. Вона живе в болоті. Зелена, як трава.

 І цілий день нам чути з болота „ква-ква-ква» /Жаба/

1. Не боїться ця пташка зими,

 Сало любить вона, так як ми.

 Жовта грудка та сиві крильця.

 Здогадалися, хто це? … /Синиця/

1. Величезний цей хижак на людей наводить жах.

 Проживає в річці Ніл. Небезпечний … /Крокодил/

1. В хаті я мишей ганяю. Вуса ще з дитинства маю,

 Лапкою миюся щодня. Я пухнасте … /Кошеня/

1. Невеличка та сіренька. В нірці мешкаю тихенько.

 Уночі по хаті – нир, я шукаю сало й сир. /Миша/

1. Він незграбний і товстий. Завжди він чомусь сумний.

 А на лобі в нього ріг, ця тварина … /Носоріг/

1. Є горішки і грибочки у дуплі на мотузочку.

 Плигаю по гілочкам, я – руденька… /Білочка/

1. Заповзята трудівниця, вона праці не боїться.

 Дуже сильна ця комаха. Називається … /Мураха/

1. В нього крила, в нього вуса, трохи я його боюся.

 Як летить – так чути звук. Бронзовий великий … /Жук/

1. У савані проживає, чорно-білі смужки має.

 І весела, і пригожа, на конячку нашу схожа. /Зебра/

1. Його дзьобик – молоток, в лісі чути: „ток-ток-ток”.

 Він з кори комах виймає, про дерева щиро дбає. /Дятел/

1. Хто з вас цю тварину знає? Хто скоріше відгадає?

 Гладенький бочок, рожевий п’ятачок,

 І хвостик – крючок! /Порося/

1. Може скрізь вона літати, бо нема своєї хати.

 Яйця іншим підкидає, скільки кому жити – знає! /Зозуля/

1. Вона в морі промишляє, і людей, і риб лякає.

 Гострі зуби в два ряди, ось плавець стирчить з води.

 Краще б в морі потонула ця страшна, бридка … /Акула/

1. Хоч бачить він погано, але копа старанно.

 Під землею вирив хід сліпкуватий сірий … /Кріт/

1. Взимку спить цей звір в барлозі

 І прокинутись невзмозі.

 Смокче лапу уві сні.

 Хто це? Підкажіть мені. /Ведмідь/

1. Я страшенний боягуз, всіх на світі я боюсь.

 В полі, в лісі, навкруги – скрізь у мене вороги. /Заєць/

-Молодці! Ви допомогли нашому казковому герою подолати лютого Змія і визволити прекрасну князівну. В подяку за це Кирило Кожум’яка нагороджує кожного з вас медаллю за відвагу, мудрість і кмітливість!