

- серпень 2017 року – тренінг Освітньої платформи «Критичне мислення» у м. Тернополі «Методика розвитку критичного мислення учнів у викладанні різних предметів» (сертифікат);

- 03 грудня 2017 року – тренінг Освітньої платформи «Критичне мислення» у м. Тернополі «Методика розвитку критичного мислення учнів початкової школи» (сертифікат);

- 21 лютого 2018 року – тренінг «Інструменти інтегрованого навчання у початковій школі» (керівник Барна О. В., сертифікат).

З 01 вересня 2017 року впроваджує всеукраїнський науково-педагогічний проект «Інтелект України», водночас починає працювати над методичною проблемою **«Розвиток критичного мислення в учнів початкових класів»**. Мета її дослідження – залучення учнів до активної самостійної навчальної діяльності на високому рівні складності, але з врахуванням індивідуальних особливостей і навчальних можливостей кожного; розвиток логічного мислення, уваги, уяви; збагачення творчого потенціалу дитини; виховання емоційних та вольових якостей особистості, уміння вислуховувати думку співрозмовника, доводити свої міркування.

У 2017-2018 роках свої напрацювання та досвід презентувала перед колегами на засіданнях шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня та на майстер-класі «Що таке критичне мислення та як цього можна навчати». Провела відкриті уроки: «Нумерація двоцифрових круглих чисел. Задачі на знаходження остачі. Числовий промінь» (математика, 1 клас), «Круглі трицифрові числа. Дія ділення. Назви компонентів дії ділення. Кут» (математика, 2 клас), «Дерева, кущі, трави. Суттєві ознаки рослин» (людина і світ, 1 клас), на яких використала ефективні методи технології критичного мислення.

У своїй діяльності вчитель активно застосовує інноваційні форми і методи навчання, вміє образно і виразно подати навчальний матеріал, аргументувати свою позицію. Систематично працює над формуванням в учнів навичок самостійного навчання, здобуття якісних знань, практичних вмінь, застосування їх в життєвих ситуаціях, сприяє розвитку творчих здібностей молодших школярів. Використовує компетентісно-орієнтований підхід до організації навчального процесу, заохочує учнів приймати нешаблонні рішення та лаконічно і точно висловлювати свої думки.

Високий професіоналізм, креативність думки, творчий пошук, ініціативність, простота спілкування, коректність, чуйність, виняткова працьовитість – це і є ті якості характеру, які створили Козіцькій Наталії Андріївні особливий імідж серед педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків.

За сумлінну щоденну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у справу навчання і виховання підрастаючого покоління була нагороджена грамотами:

- управління освіти і науки Тернопільської міської ради (2016 рік);
- профспілки працівників освіти і науки м. Тернополя (2016 рік);
- Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 28 (2017 рік).

Директор школи

Л. А. Вавринів