

## ПЛАНУВАННЯ

### Inquiry Based Learning

(навчання на основі учнівського запиту через дослідження)

**Тема.** Де ховається сила дерева?

**Клас** 4

**Очікувані результати** (з програми): учень вирішує, що хотів би дослідити; передбачає, якого результату очікує; використовує інформацію, отриману з різних джерел; запитує, щоб довідатись більше; формулює запитання про те, що цікавить; розповідає про власні емоції, які виникають під час спостереження та експериментування; на основі власного досвіду знаходить підтвердження правдивості відомостей про природу, висловлює свою думку про це; перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) у схему, таблицю, схематичний малюнок, здійснює вимірювання, роз'язує за формулою; створює виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом самостійно чи за допомогою дорослих.

Працює (вирізає, клеїть) з папером, природними матеріалами; створює та оздоблює виріб за власним задумом; демонструє іншим результати власної діяльності.

**Велика ідея.** Унікальність дерев у світі та на території України. Важливість для людини та їх збереження .

Всі запити учнів з теми	Відібрані запити учнів з теми	Види діяльності (вправи)	Ресурси	Результати	Примітки
<p>Які бувають дерева? Коли дерева красиві?</p> <p>Чому їх називають «легенями» планети? Які лікувальні властивості мають дерева? Хто лікує дерева?</p> <p>Яке дерево найміцніше? Чим корисні дерева? Що виробляють з деревини?</p> <p>Скільки потрібно дерев для виготовлення підручників?</p>	<p>Чим корисні дерева?</p>	<p>Ранкове коло. Назвати своє дерево-оберіг.</p> <p>Збір запитів. Коло обговорення. Вправа «З-Х-Д»</p> <p>Перегляд документального відео</p> <p>Читання з маркуванням тексту: «Дерево-музей»</p> <p>Екологічна задача Робота в групах.</p>	<p>Малюнки дерев</p> <p>Картки, ручки відеоролик</p> <p>(стаття з газети «Колосочок»)</p> <p>Умова задачі</p>	<p>Позитивне налаштування, зацікавленість темою</p> <p>Згадали відоме, сформулювали питання</p> <p>Отримали інформацію про нову професію ( арбористи)</p> <p>Розгадали кросворд</p> <p>Отримали відповідь</p>	
<p>Які дерева ростуть на нашій планеті? Які незвичайні дерева ростуть у різних країнах світу?</p>	<p>Які незвичайні дерева ростуть у різних країнах світу?</p>	<p>Коло обговорення Опрацювання матеріалів презентації «Чудернацькі дерева світу»</p>	<p>Карта світу, картини дерев</p>	<p>Повторили країни , материки, висловили свої думки і виготовили карту: « Незвичайні дерева світу »</p>	

<p>Як вони пристосувалися до виживання в різних умовах?</p> <p>В чому сила карликового дерева? Скільки часу дерева можуть прожити без води?</p> <p>На якому дереві живуть Чіп і Дейл? Під яким деревом збирались Аватари? Які чарівні сили у дерев помітили люди? Плід якого дерева має молодильну силу?</p> <p>Дерева-велетні існують? Як Енти допомогли Гобітам?</p> <p>Про що мріють дерева?</p>	<p>Як вони пристосувалися до виживання в різних умовах?</p> <p>Які чарівні сили у дерев помітили люди?</p>	<p>Метод « Кошик ідей »</p> <p>Складання «Кластеру» і власної історії з життя дерев «Дерево до неба»</p> <p>Перегляд фотографій: «Вирубка древніх секвой» 19 ст. Америка</p> <p>Робота в групах з книгою «Легенда про три дерева»</p>	<p>Папір, фломастери</p> <p>Ватман, «Щоденник вражень» фото</p> <p>Записи передбачень на стікерах</p>	<p>Обмінялись інформацією, знайшли відповіді на питання</p> <p>Записи у «Щоденнику вражень»</p> <p>Обговорення результатів спостереження</p> <p>Передбачення записуємо і прикріплюємо на « Дерево передбачень»</p>	
---	--	---	---	--	--

<p>Які дерева є символи та оберегами в українців?</p> <p>Які дерева шанують і люблять українці?</p> <p>Який символ рослинного світу? (Дерево життя)</p> <p>Який має вигляд дерево життя?</p> <p>З якими деревами святкують українці ?</p> <p>На кого схожі дерева?</p> <p>Насаджень якого дерева найбільше в Україні?</p>	<p>Які дерева шанують і люблять українці?</p>	<p>Створення асоціативного куща</p> <p>Читання міфу. Обговорення.</p> <p>Виготовлення витинанки «Дерево життя»</p> <p>Написання казки про ялинку «Новорічна пригода Ялинки»</p> <p>Запис прислів'їв, приказок.</p> <p>Створення діаграми за прочитаною статтею</p>	<p>Папір, олівці</p> <p>Кольоровий папір</p> <p>Аплікація з кольорового паперу</p>	<p>Замальовки символів</p> <p>Презентація робіт (рушники, писанки, прикраси)</p> <p>Акція « Не рубай ялинку »</p> <p>Стіна слів</p> <p>Колова діаграма</p>	
---	---	--	--	--	--

<p>Яке найстарше дерево в Україні?</p> <p>У тіні якого дерева відпочивали динозаври? (Гінкго)</p> <p>Які дерева-старожили ростуть на території України?</p> <p>Скільки років деревам біля школи ?</p> <p>Скільки років живуть дерева?</p> <p>Яке дерево найстарше на Тернопільщині?</p>	<p>Які дерева-старожили ростуть на території України?</p>	<p>Читання для себе (з маркуванням +/- !?)</p> <p>Робота в групах Зняття замірів дерев на території школи</p> <p>Підсумкова робота. Виготовлення лепбуку « Сила дерева »</p>	<p>Книги, наукові статті в журналі «Колосок»</p> <p>Обчислення за формулою</p> <p>Простір в коридорі</p>	<p>Отримана інформація для обговорень</p> <p>Картотека дерев біля школи Презентація робіт</p> <p>Наочне представлення розмірів ( 9 м.)</p>	
---	---	--	--	--	--