**Тема. Як досягти успіху. Умови успіху. Прагнення до самостійності.**

**Мета:**

* сформувати поняття про успіх;
* сформулювати в свідомості дітей звички та правила поведінки людини, яка бажає досягти успіху;
* розвивати працьовитість, наполегливість, спостережливість, допитливість ;
* виховувати бажання вчитися, мріяти, не боятись досягати мети;
* викликати бажання самовдосконалюватися заради втілення своїх бажань та цілей;
* спонукати до критичного та аналітичного мислення, шляхом виділення та розвитку себе якостей та рис характеру, людини, що рухається до успіху.

**Хід уроку**

1. Перевірка домашнього завдання

Рецепти акуратності:

* дотримуйся охайного вигляду;
* одяг і взуття тримай у чистоті;
* вчасно доглядай за нігтями, зубами та волоссям;
* коректно зверни увагу тому, хто цього не дотримується…

«Секрети краси» бабусь:

* волосся зачесане та охайно прибране;
* лагідна, добра, щира посмішка;
* улюблене плаття чисте, випране та випрасуване…
1. Повідомлення теми та мети уроку.
* Наша шкільна стежина привела нас на урок з курсу «Я і Україна».

Щодня ми виробляємо правильні звички, які наше життя зроблять кращим, допоможуть вибрати шлях до досконалості, отже, вчать бути красивими у всьому.

1. Поділ на робочі групи за кольорами.
* Давайте ж дізнаємося, що нас чекає на сьогоднішньому занятті.
* Для цього погляньте, картка якого кольору лежить у кожного з вас та розділіться на відповідні групи за кольорами.

(Вчитель виділяє групу, котра найшвидше та стримано виконає завдання)

* Чи всім доводилося досягати успіху? (найчастіше в колективах чи в групах)
* Доберіть синоніми до слова «перемогти» - вийти в переможці, стати першим/кращим, досягти успіху.
1. Формування слова УСПІХ
* У – усміхнена, успішна;
* С – старанна, серйозна, стримана;
* П – працьовита, пізнавальна, популярна, принципова;
* І – інноваційна, інтелігентна, інтелектуальна;
* Х - хазяйновита, хороша, характерна.
1. Читання за підручником в особах. Оповідання «Нехайло» .
* Чому героя так назвали?
* Доберіть слова для характеристики героя. (ледачий, байдужий, легковажний…). Саме ці слова-риси і є ворогами, які заважають людині бути успішною.
* Друзі успіху: доберіть антоніми до попередньо названих слів (працьовитий, хазяйновитий, чуйний, відповідальний).
1. Диспут:
* А для чого нам вміння, знання, прагнення до більшого?

Хлопці – за: цікаво , дасть Дівчата – проти: байдуже, більше можливостей... вистачить скільки є...

Підсумок завдання: «Склади речення»:

* «Якщо я буду успішним, то зроблю…»

Підсумок. - Досягнення успіху.

* Що ж таке УСПІХ? (Думки дітей, позитивний результат, вдале завершення будь-якої справи)
* Чи можна визначити успіх в приготуванні страви, самостійній підготовці завдання, подяку від стареньких за поміч, вдячність батьків за працьовитість дітей, високий бал…
* Можливо, для когось успіхом буде навчитися тримати взуття в чистоті, складати охайно одяг, вчасно заповнювати щоденник, та ін…
1. Проведемо гру «Знайди ключик».

Вчитель називає ситуації, а діти шукають та озвучують її вирішення.

* Я хочу добре навчатися….
* Я хочу отримати «Похвальний лист»…
* Я хочу отримати подяку від бабусі…
* Інші…

КЛЮЧИКИ: Для цього я….. (варіанти учнів)

1. Руханка:

У успішної дитини

є зарядка ось така:

встаньте, вирівняйте спини,

 руки чемно по боках.

А тепер запам’ятайте

І повторюйте щодня,

Маму й тата залучайте –

І успішна вся сім’я!

Ноги вище підіймайте,

Ліва, права, ще разок,

Ще присядьте, пострибайте,

І продовжимо урок!

1. Ось давайте подивимось, що нам пропонує наш «Чарівний екран».

Гра «впізнай героя»

***Володимир Кличко*** – український професіональний боксер, що виступає у важкій ваговій категорії, чемпіон світу по боксу.

Старший брат теж чемпіон, професійний боксер Віталій Кличко.

Володар багатьох поясів, а також нагороджений орденом « За мужність».

***Петро Яцик*** – канадський підприємець українського походження, меценат, який відомий своїм вкладом у розвиток української мови.

Заснував проект « Міжнародний конкурс знавців української мови».

***Бетмен*** – супергерой, персонаж коміксів, який вперше з’явився ще у 1939 році, за допомогою тренування, він досяг досконалості тіла та духу. Винайшов костюм і зайнявся боротьбою зі злочинністю. Він не володіє суперсилою, а покладається на розум, сміливість, техніку і фізичну силу. Він входить у «Лігу справедливості».

***Марк Цукерберг***- відомий американський програміст, один із засновників відомої сітки Facebook. Керівник компанії Facebook INC Ще з дитячих років цікавився комп’ютером.

***Соломія Крушельницька*** – відома оперна співачка, що народилася в нашому краї. Ще за життя вона була визнана найвидатнішою співачкою світу. Прославила українське музичне мистецтво.

***Олександр Шовковський*** – гравець, форвард ФК «Динамо». Зіграв більше 100 матчів, і жодного разу не пропустив гол з пенальті. У 33 матчах не пропустив жодного м’яча.

***Людина-павук*** – герой персонаж-підліток, який діє самостійно, а не з допомоги дорослих.

***Вірастюк Василь*** – заслужений майстер спорту України, володар титулу «Найсильніша людина світу».

1. Робота в групах: обміркуйте
* Чому ви впізнали їх? -Що допомогло їм стати успішними?

- Виберіть секрети їхнього успіху. Картки (старанність, наполегливість, працьовитість, тренування, ..але найголовніше те, що у кожного з них була чи є мета, мрія)

- Усі успішні люди знайшли свій ключик, щоб здійснити мрію?

«Я хочу, можу і зроблю…»

У вас всіх знайдеться такий ключик, якщо ви будете наполегливими.

Тест: - Відкрийте зошити на ст.. 14, виконаємо тест, який дасть змогу вибрати те, що кожному з вас допоможе досягти успіху.

1. Підсумок уроку.

« Якщо будемо успішними, то…» (діти по групах складають речення)

«Щоб Добитись успіху - потрібна МРІЯ, в яку ти віриш»

« Намагайся перетворити кожну невдачу в можливість»

* А перші успіхи ми уже маємо і горді тим, що багато з наших учнів.

Своєю наполегливою працею, досягають висоти.

* (Виставка досягнень учнів класу. Грамоти і нагороди.)

Сьогодні ми на уроці ще раз переконались, що без ЗНАНЬ, НАПОЛЕГЛИВОСТІ, ДОПИТЛИВОСТІ важко виконати будь - яке завдання.