**Конспект уроку з розвитку зв’язного мовлення**

**Тема. Діалог. К Перелісна « День і ніч»,**

**українська народна казка « Колобок»**

**2 – й клас**

**Мета.** Закріпити знання про діалог, репліки; вдосконалювати вміння читати діалог в особах; розвивати усне і писемне мовлення; збагачувати словниковий запас учнів; формувати вміння доводити і перевіряти результати праці; виховувати інтерес до української казки; бажання бути чемними, допитливими, слухняними.

Обладнання: предметні малюнки, ілюстрації до текстів, фломастери і олівці, чисті аркуші паперу, магніти, магнітна дошка, картки для групування учнів.

**Хід уроку**

І. Організація класу. Ми вітаєм щиро вас!

- Продзвенів у нас дзвінок, І запрошуєм ласкаво

всіх покликав на урок. На урок в 2-й клас.

Усі почули: - Дзень- дзелень?

Тож вітаймось: -« Добрий день!»

Повідомлення теми уроку:- Сьогодні темою уроку є діалог.

* Пригадайте визначення діалогу. (Відповіді учнів)

Довідкове бюро: « Діалог – це розмова двох осіб».

Наведіть приклади казок чи інших творів, в яких є діалог.

« Ріпка», «Рукавичка», «Солом’яний бичок», « Казка про Котика і Півника»... «Колобок».

ІІ. Робота над новим матеріалом.

1. Діалог « Розмова про сонце»

Прочитайте, між ким відбулася розмова?( Це розмова між дитиною і мамою).

Зверніть увагу, як читати слова матері, а дитини?

Робота в ролях ( парах):

розподіліть ролі і прочитайте в особах. Учні читають діалог.

З чого видно, що дитина допитлива? ( Міркування учнів)

1. Словникова робота. Робота з « Тлумачним словником»
2. Робота в парі. – Складіть речення зі словом допитливий.

Прошепотіть його сусідові на вухо. ( Відповідь: Сергійко склав таке речення...)

***Фізкультхвилинка.***

Що ж, мабуть прийшла пора трохи відпочити.

Хочу на фізкультхвилинку вас всіх запросити.

Сонце спить, небо спить. Навіть вітер не шумить.

Рано вранці сонце встало і проміння всім послало.

Ми до нього потяглися, за промінчики взялися.

Будем дружно присідати, сонечко розвеселяти.

Встали – сіли, встали – сіли, бачте, як розвеселили.

Хмарка сонечко закрила, слізки срібнії зронила.

Ми ті слізки пошукаєм, у травичці позбираєм.

Пострибаєм, як зайчата, політаєм, як пташата.

Потанцюємо ще трішки, щоб спочили ручки й ніжки.

Всі веселі? От чудово! А тепер до праці знову.

1. Робота в групах.

* Я пропоную вам ще один діалог « День і Ніч» К Перелісної.

4.1Прочитайте його мовчки.

Попрацюйте в групах: за допомогою олівця розприділіть ролі і підготуйтесь до читання в особах.

-Що ви зрозуміли з цього діалогу? ( Це розмова Дня і Ночі)

* Чому зав’язалась суперечка?
* Пригадайте назву кожного дня ( Понеділок,...)
* - Чи має назву кожна ніч? Чому? Обміркуйте в групах.

1. Читання діалогу.

– Чия перша репліка? З якою інтонацією слід її читати? Яке це речення?

Прочитайте з питальною інтонацією.

* Чия друга репліка? ( Ночі)
* Зі скількох речень складаються слова Ночі? ( З трьох: перепитує, відповідає, пояснює)
* Зробіть висновок : Слова дійової особи можуть складатися з декількох речень.
* Виразно прочитайте діалог в особах.
* Якби ви були письменники ,у яких творах ви можете зустріти такі діалоги? ( Казках, легендах..)

6 . Хвилинка поезії.

* Ось в один з таких днів народився головний герой казки.
* На сонечко я схожий:
* Жовтенький і пригожий.
* Із дому на годину
* Утік в погожу днину.
* Від дому віддалився, -
* У ліс я закотився.
* По травичці на пеньок
* Хто я , діти ? КОЛОБОК
* Розгляньте ілюстрації до казки, знайомтесь з героями.
* Зараз пригадаємо зміст казки, а ви будете добирати рими:
* Жив веселий Колобок в діда і бабусі.
* « Із вікна я утечу, в ліс я ...ПОКОЧУСЯ.
* Покотивсь в траву зелену, зайця швидко там зустрів,
* Пісню заспівав веселу Заєць чуть його не ...З’ ЇВ
* Страшно було зустрічати вовка- братика в кущах.
* Та й від нього утікати треба швидко. Просто ЖАХ!
* А на стежці вже чекає неслухняного ведмідь.
* Колобок чимдуж втікає – хоче ще хоч трохи ...ЖИТЬ.
* Н. Пришнівська

1. Діалог Лисички і Колобка.

– З ким наступним зустрівся Колобок? ( Лисичкою)

* Діалог цей ми запишемо.
* Коментоване письмо:
* Колобок , я тебе з’їм!
* Не їж мене, Лисонько. Я тобі пісеньку заспіваю.
* Списування пісеньки з друкованого тексту:
* Я по засіку метений, я з борошна спечений.
* Я від баби втік , я від діда втік
* І від тебе утечу.

1. Фізкультхвилинка для очей.

Заплющити міцно, відкрити швидко кліпаючи, по колу описати колобка ( 3 рази вправо і 3 рази вліво)

1. Робота в парі. Складіть 2 зв’язні речення.

* Давайте підсумуємо, яким був Колобок? Чому з ним траплялися пригоди?

( Неслухняний, цікавий, допитливий...) Доведіть, що Колобок був допитливим.

« Колобок був допитливим, бо ...хотів побачити світ; ...хотів більше дізнатися;... хотів зустрітися з новими героями...»

1. Творча робота. Розвиток діалогічного мовлення.

* Сядьте, діти , всі будь ласка, розпочнеться зараз казка.
* Вона, кажуть, дуже гарна, і цікава , і повчальна.
* Хто тихесенько сидить, не пустує, не шумить,
* той найпершим зрозуміє, чого казка нас навчить.

У Телевізорі розігрується казка з іншим кінцем.

Сценка: -Котиться Колобок дорогою, зустрічає Лисичку.

Лисичка: - Добрий день, Колобку. Який ти гарненький, смачненький, я тебе з’їм!

Колобок: - Не їж мене, Лисонько. Я ще не бачив, що там за лісом, Я ще хочу зустріти Їжачка, що живе під старим дубом.

Лисичка: - Колобочку, ти дуже втомився, сядь, відпочинь.

Колобок: - Не можу, Лисонько. Я бачив вдень сонечко, але ще не зустрівся з ніччю.Я хочу повернутись до бабусі з дідусем, вони чекають на мене.

Лисичка: - Тоді у мене переночуєш, щоб не заблудився!

Колобок: - Ні, я краще покочуся , Лисичко. Прощавай!

І Колобок швидко покотився по стежині.

1. **Підсумок уроку.**

- Чому змінилась казка? ( Допитливим будь, та про обережність не забудь.)

Вдома прошу скласти діалог з мамою про те, що ви дізнались сьогодні на уроці. Або діалог з Їжачком.

Про що може запитати мама? ( Як пройшов день? Що цікавого дізналися? Чи були уважними?

Що означає бути допитливим?) Репліки мами – дівчатка, а хлопчики – дітей.

Дуже всі були старанні.

Отже, всі ви – діти гарні,

І за труд ваш на уроці всім подякувати хочу.

Прошу вас тихенько встати.

Гостям: « До побачення», - сказати.

І на згадку про урок подаруйте Колобок.

Діти дарують Колобок, на зворотній стороні якого написаний вірш:

Хай життя буде Ваше, як казка.

Зичу здоров’я Вам і доброти.

Хай над вами буде Божа ласка,

Щастя, терпіння на довгі роки.