**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Підготувала:**

**вчитель хімії**

**Теребовлянської СШ І-ІІІ ст. №3**

**з поглибленим вивченням**

**іноземних мов**

**Бабій С.І.**

**Теребовля**

**2009**

Вступне слово вчителя:

Всім вам, відомо ,що 1 березня минуло 140 років з дня відкриття Періодичного закону Д.І. Менделєєва. І сьогодніш­ній конкурс присвячений саме цій події. Я хочу представити вам команди , які будуть брати участь в хімічному конкурсі веселих і кмітливих. Це команди 10- А і 10-Б класів. Як вони назвали свої команди , це вони розкажуть нам у конкурсі при­вітань , а я хочу представити вам членів журі.

І Конкурс «Привітання команд». (10 6.)

Перед тим, як розпочати конкурс , вчитель визначає хто буде виступати першим . Для цього обприскує заздалегідь підготов­лені аркуші паперу, де написані фенолфталеїном цифри , розчином лугу. Який капітан вибере листочок з написом «1» та команда буде виступати першою.

10-Б клас:

Вас вітає команда «АКВА». Наш девіз: «Ми на сцену дружно вийшли, знають всі, що ми круті, «АКВА» в школі найсильніша, в хімії і у житті».

Уч.1: Святковий наш зал від облич засіяв,

Вогні КВК наче зорі горять,

Команди готові до старту стоять. Уч.2: Команда «АКВА» сюди завітала

І враз веселіші обличчя всіх стали

Вітаємо начальство , вітаємо вас судді,

Вітаємо суперників, болільників, друзів. Уч .З: А судді хто? Спитаємо ми вас -

Це гордість центру і всього району

У школі кожен поважає Вас.

Ви гідні слів цих й нашого поклону.

Уч.4: Від вас залежить бути, а чи не бути, Алхіміком чи хіміком нам стати, Тож справедливим будь наш суд І може будеш дещо з цього мати.

Уч.5: Суворо у конкурсах нас не судити, Бо більше не прийдемо в гості сюди І смійтесь із того, що викличе сміх, Сміятися суддям голосно не гріх.

Уч.6: Вболівальникам вірним хімічний привіт За нами сміливо в незвіданий світ Ми хочемо дуже сподобатись вам І віримо, що ви допоможете нам.

10-А

Уч.1: Ми нагадаємо друзі вам: «Той не програє в сильному бою , хто хімію лиш добре знає».

Уч.2: Ми на КВК прийшли і свій девіз вам принесли: «Багато успіхів бажаємо, якщо зможемо не програємо».

Уч.З: А зараз починати настав вже даний час і хімія сьогодні хай звеселить нас.

Уч.4: Основне нам друзі розумом дерзати, на питання правильну відповідь давати.

Уч.З: Сміливість й допитливість хай бринять щораз, бути переможцем хоче кожен з нас. Ми 5 елемент! ( Усі разом ).

IIКонкурс емблем (до 5 б).

IIIКонкурс «Сценка». ( до 20 б ).

Командам на д/з було підготувати сценку на хімічну тему. Коли команди готувались до виступу , вчитель зачитує цікаві повідомлення про хімічні елементи та речовини.

Команда «АКВА».

Ведуча: На Алтайських горах захворів падишах. Падишах: Ех, ех...О горе , я володар світу, заскнів без дружнього привіту, болять всі зуби, ще як раз, цю муху хтось пустив до нас. Ой, хто падишаху поможе, хто його порятує, хто цю муху закатує?

Шахерезада: О, великий падишах, весь кислотами пропах, чом гарцюєш, чом лютуєш, чом себе не порятуєш? Пад.: О, ти дівчино - перлино, у таку важку хвилину, пади­шаха порятуй, злу цю муху закатуй.

Шах.:Щоб аллаха не гнітити, треба муху цю забити. А тепер візьмемо Нітроген , додамо ще Оксиген і получим.. хто роз­каже , що буде? Буде такий безбарвний газ , порятує всіх він вас , додамо ще трохи сміху , щоби було на потіху. Це є ве­селильний газ - порятує, і не буде зуб боліти враз. Ведуча: Закохався падишах і страждає просто жах. Пад.:Я здоровий , наче птах , знов страждаю просто жах. ^Закохався я в дівицю, Шахерезаду, чарівницю. Ой, хто падишаха порятує, хто його голос нещасний почує? Шах.:О, великий падишах, весь парфумами пропах! Зако­хався певно дуже? Чом сумуєш милий друже? Пад.:Шахерезадо, чарівнице,дуже гарна ти дівиця! Закохався в тебе я, яка ж відповідь твоя? Шах.:От вже горе , ще й біда, ти - старий , я - молода. Я навчаюся у школі, книжок читаю я доволі, хімію вивчаю я. Пад.:Ой, розболілась голова, надлишок це чи вода, профе­сор чи дилетант , не послав аллах талант, а екзамен треба здати, Шахерезаді показати.

Вед.:Падишах розперезався, з науковцями зв'язався ,хімікатами зайнявся.

Пад.:- Я нещасний падишах, як той малий підбитий птах, я ніщо перед тобою, я валяюсь біля ніг ,порятуй скажи хоч слово, я тепер на все готовий .

Шах.:- О, нещасний падишах, ти сльозами весь пропах, є для тебе порятунок, зроби для мене подарунок. Приготуй для мене хустку , щоби личила мені й не горіла у вогні. Пад.:- На цю хустку подивися , я за неї на базарі виклав 1000 долярів, не згорить вона в огні ,щастя принесе тобі. Шах.:- Хустку в 1000 зелених не шкодуєш ти для мене? Я на тобі одружуся і щоранку ти мені будеш дарувати квіти весняні.

Вед.:- Одружився падишах й пелюшками весь пропах. Пад.:-Я веселий падишах пелюшками весь пропах . Горе, хлопці, подивіться і так скоро не женіться. Шах.:-О, дівчата, подивіться , перед вами молодиця , підче­пила падишаха, а тепер щаслива птаха. Вчила хімію безмір­но , а в оці щасливі дні, допомогла вона мені.О , чого ти тут стоїш, зав'язавсь мабуть язик, закінчилась наша драма, давай включай рекламу.

Звучить реклама: «Джонсоне бебі для маляток, не щіпає оченяток».

Команда «5 елемент».

Ведуча: - Коламбія Пікчерс представляє: що станеться зі школою N 3 в 2020 році і це ми попробуємо вам показати. Представляємо вам містичний трилер , який знятий на ре­альних подіях з елементами фантастики. Він вже завоював всі золоті глобуси і номінований на премію «Оскар». Його касові збори за тиждень досягли 11 млрд. доларів.В голов­них ролях знялися:

Голлівудський красунчик - Бодьо Снайпер;

Американська леді - Мотря Клаповуха.

Вітаємо вас на прем’єрі цього фільму.

У 2020 році через глобальне потепління наші мальовничі Сади перетворились на безводну пустелю , серед якої залишилась єдина будівля третьої школи. Проте в її стінах кипіла плідна робота, залишилися найбільш витривалі працівники. Увага!!! ( Входять під музику : директор школи Пельо І.В.та завуч школи Федорчук O.K., завгосп вуйко Славко Бардега і учителька хімії Бабій СІ. Вони вчили останніх героїв нашої школи . Цей клас складався з трьох сумлінних учнів: Василька, який через свій унікальний розум вже 10 років залишається в одному ж і тому класі;Івася , який заснув минулого року на уроці хімії так і не проси­нався цілий рік і нарешті гордість школи : Парася Геніальна призерка районних і обласних олімпіад. Отже, увага, відкритий урок з хімії.

Вч.хімії: Д.І.Менделєєв народився в ...

Василько: Світлана Іванівна..( зриває урок )

Вч. хімії: Васильку, що ти хочеш? Піднімись.( Продов­жує далі читати біографію Д.І.Менделєєва).

Василько: Світлана Іванівна...( не слухає вчителя).

Вч.хімії : Васильку, ходи до дошки. Скажи , будь ласка хто такий Менделєєв?

Василько: Мі...МК..Мінделеєв? Іван Васильович? Оксана Казимирівна? А Менделєєв ? А хто такий Менделє­єв?

Вч. хімії: Якщо ти не знаєш хто такий Менделєєв , давай будем робити дослід.

Василько: Кличе до себе Парасю і проробляють дослід, де виділяється газ і його нюхає.

Вч. хімії: Так, Васічка, щоб ви знали, це еліксир ди­тинства . Давайте ми його попробуємо.

Василько: А на кому? На Іваськові.( Нюхає газ і плескає в долоні).

Директор: Ну і що ж ви тут накоїли? ( Нюхає газ і починає сміятися , як мала дитина).

Завуч : Перевіряє , що сталося і понюхавши газ також починає сміятися по-дитячому. Потім з директором грають «Морський бій».

|  |  |
| --- | --- |
| Директор: | а4 |
| Завуч: | Мимо. |
| Директор: | 10 6. |
| Василько: | Іван Васильович , Ви що робите? |
| Завуч: | Ранив. 8 а. |
| Директор: | Мимо. 7 г. |
| Завуч: | Мимо. 8 д. |
| Директор: | Мимо, 9 б. |
| Завуч: | Ой, моє серце, вбив. |

Лунає музика і всі дружно встають. На завершення : Хай живе чарівний еліксир, хай живе хімія, хай живе 3-я школа!

IV Конкурс «Вікторина». (до 5 б).

Кожна команда відповідає на 5 питань (по 1 б за кожне).

1. Завдяки якому хімічному елементу кров має червоне за­барвлення ?
2. В якому році Д.І.Менделєєв відкрив Періодичний закон?
3. Скільки на сьогодні відомо хімічних елементів?
4. Який хімічний елемент є основною складовою кісток і зубів?
5. Який хімічний елемент було названо на честь Польщі?
6. Хімічний елемент, з якого складається проста речовина алмаз?
7. Який елемент було названо на честь Німеччини?
8. Який газ утворюється під час грози?
9. Як називаються елементи І групи головної підгрупи?

10. В якому році народився Д.І.Менделєєв?

V Конкурс «Хімічна пантоміма». (до 5 б).

Капітани команд тягнуть листочок , де написано назву предмету:

«АКВА» : колба;

« 5 елемент» : спиртівка.

VI Конкурс вболівальників.( до 3 б ).

Питання за команду 10-А класу:

Під час походів О.Маке донського солдати хворіли на  
кишкові захворювання , тому що пили воду із залізних фля-  
жок, а офіцери - ні, тому що пили воду із фляжок?

(срібних).

Питання за команду 10-Б класу:

Сполуками якого хімічного елемента було отруєно Напо­леона? (Арсену).

VII Конкурс капітанів. ( до 3 б).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 0 | к | с | и | г | е | н |  |  | | |
|  | 2 | е | т | а | н |  |  |  |  |  |  | | |
| 3 | г | і | д | р | а | т | а | ц | і | я |  | | |
|  | 4 | г | і | б | р | и | д | и | 3 | а | ц | і | я |
| 5 | а | р | г | 0 | н |  |  |  |  |  |  | | |
| а | л | к | а | н | и |  |  |  |  |  |  | | |

Капітани на швидкість розв'язують кросворд і говорять за­кодоване слово.

1.Хімічний елемент, що входить до складу кисню.

2.Наступний після метану.

3.Реакція приєднання води до речовини.

4.Зміна форми та енергії орбіталі.

5.Інертний газ.

6.Загальна назва насичених вуглеводнів.

VIII Конкурс «Ти - мені, я - тобі». (1 пит.-1 б.)

Кожна команда дає підготовлені наперед З запитання своїм суперникам.

IX Конкурс «Хімія в поезії».( до 5 б ).

10-А «5 ЕЛЕМЕНТ».

Уч. 1: Там на якихось-то оксидах, Сліди незвіданих речей,за Менделєєва таблицею працює не жаліючи очей, А кисень також мимохідь чарує вуглеця царя , Там аміак літає в небі і травить все не задарма. В темниці там аргон вже тужить, Флуор похмурий вірно служить, І лантаноїди тут молодці, не то ідуть по тій ріці, А цезій - цар над зводом чахне, а водень тут же Хлором пахне , і я там була, досліди робила, Учителів хімії зустріла, в дарунок їм цей вірш я Склала, на довгу пам'ять їм подарувала.

Уч,2: Вона бере початок з глибин віків, Від мудрих, знаючих алхіміків, Які намагались отримати срібло, золото, Вони мріяли прожити вічно молодими, Алхіміки дали хімії основу та ім'я, Слушна ця наука щодня.

Уч.З: Вони були творцями чудової науки, Яка широко простягає руки, В житті людей творить чудеса, В ній сила, розум, диво і краса. Навкруги подивись, скрізь речовина її вчити - це твоє завдання.

10-Б«АКВА».

Дзвеніли пробірки, ревіли кислоти,

Реакції вили в трубі,

Ричали метали, шуміли основи,

А я мріяла все про борщі.

Я думала багато, думала про вічне,

Та хімія все просікла.

Рішала задачу про найцікавіше,

5 елемент думала й про вас.

Забуті батьками, ми сіли за парту

У шлунках туга і печаль,

Ти знаєш : кислоти, основи... а далі

Свята велика даль.

Години летіли .лишалось лиш трошки,

Пробірку кидай не в відро,

Недарма в каструлі кипіла картопля

І вився димок Н2О.

Підсумок журі.

