**Проект «Видатні українці»**

**Оцінювальні рубрики для PowerPoint Презентації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 10 | 15 | 20 |
| ЗМІСТ 1Історична чи біографічна інформація | Не чітко видні знання з теми. Інформація невірна, або такої інформації зовсім немає. | Деякі підтвердження, що наведено точну інформацію. Дослідження не показує, що використано більше ніж одне джерело. | Чітко підтверджено, що інформація точна. Використано більше ніж одне джерело. | Інформація подана чітко та привабливо. Використано більше ніж одне джерело. |
| ЗМІСТ 2Виховний захід з історії  | Розуміння матеріалу з історії не очевидні. Пояснення плутані, не зовсім вірні, чи помилкові | Деяке розуміння матеріалу з історії. Частина пояснень має помилки чи неточності. | Показує розуміння теми з історії. Чітке пояснення питань теми.  | Показує розуміння теми з історії. Дає повне і чітке пояснення всіх важливих елементів теми. |
| ЗМІСТ 3Проблеми застосування прикладів | Обмежене розуміння, де саме може застосовуватись дана тема.. | Часткове розуміння, де саме може застосовуватись дана тема. Процес рішень неповний. | Розуміння проблеми застосування в житті знань з даної теми. Процес рішень майже повний. | Розуміння проблеми застосування в житті знань з даної теми. Показує чітку стратегію для рішень різних проблем з використанням знань даної теми. |
| EЛЕМЕНТИ ДИЗАЙНУ | Ніяких ознак планування чіткої, різноманітної презентації. | Деякі ознаки планування чіткої, різноманітної презентації. Слайди легко зрозуміти. | Явні ознаки планування чіткої, різноманітної презентації. Слайди легко читаються. Використані деякі ефекти і фон  | Явні ознаки планування чіткої, різноманітної презентації. Слайди легко читаються. Використані ефекти, графіка, звук і фон. |
| ГРУПОВА РОБОТА | Не було групової роботи. Один член групи працював над створенням презентації | Видно, що роботу робили майже всі члени групи, але продуктивність членів команди була різною. | Чітко видно, що роботу робили всі члени групи. Більшість членів групи брали участь в спільній роботі. | Чітко видно, що роботу робили всі члени групи. Члени групи розділили задачі і всі максимально працювали на спільній результат. |