

тематичних та контрольних робіт, участь учнів в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, а також фаховий ріст вчителя, самоосвіта, громадська діяльність.

Належним чином проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на вибір учнями педагогічної професії. Щорічно 10-15 % випускників ліцею вступають до вищих педагогічних закладів.

Методична робота в закладі організована на діагностичній основі з опорою на принципи науковості, системності, диференціації, гуманізації, індивідуалізації.

Всі форми роботи з педагогами спрямовані на забезпечення безперервного та цілісного розвитку і професійного вдосконалення кожного педагога ліцею – особистості творчої, здатної до новаторства, застосування інноваційних технологій. З цією метою 6 вчителів успішно завершили 48 годинний курс за програмою «INTEL – навчання для майбутнього» і вдало використовують інформаційно – комунікаційні технології при викладанні навчальних дисциплін.

Аналіз тематики методичних нарад, оперативок, психолого-педагогічного семінару, методоб'єднання кураторів свідчить про відсутність формалізму при проведенні методичної роботи, її спрямування на вирішення навчальної проблеми закладу «Оптимізація навчально-виховного процесу на основі диференційованого підходу та індивідуальної роботи з учнями».

Перелік питань, які виносяться на обговорення, визначаються їх актуальністю та результатами діагностичного анкетування.

При методкабінеті ліцею впродовж 2003-2007 років працювала рада по впровадженню інноваційних технологій, в результаті діяльності якої був випущений інформаційно - методичний збірник «Прометей». З вересня 2007 року в закладі створена і працює творча група вчителів з вирішення проблеми «Використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі», в плані роботи якої розробка рекомендацій щодо апробації на уроках програмових педагогічних засобів.

Крім того, в закладі працює авторська майстерня Заслуженого вчителя України Калущ Л.Ю. з проблеми «Особистісно-орієнтоване навчання як основа розвитку креативності учнів» і районний клуб вчителів-філологів «Калинова краплина».

Педагоги ліцею систематично вдосконалюють свій методичний і фаховий рівні шляхом самоосвіти, обміном досвіду. З цією метою створено методичний куточок, в якому діє виставка методичних розробок вчителів, впорядковано матеріали передового педагогічного досвіду, оформлено «Методичні картки».

Шумський ліцей введений в дію 1 вересня 1996 року.

Проектна потужність приміщення розрахована на 150 учнів.

У загальноосвітньому закладі функціонує 8 навчальних кабінетів, майстерня, актовий зал, їдальня. Дирекцією та педагогічним колективом здійснюється належна робота щодо зміцнення, збереження та поповнення матеріально – технічної бази. Впродовж 2002-2007 років в ліцею оформлено кабінети української мови та літератури, математики, географії, біології, інформатики, іноземних мов. Забезпеченість обладнанням навчальних кабінетів становить 85%.