**Самоаналіз**

**Підгаєцької**

**спеціалізованої**

**загальноосвітньої**

**школи І ступеня**

**ПЛАН**

Вступ

Історична довідка про Підгаєцьку спеціалізовану ЗОШ І ступеня

1. Рівень кадрового забезпечення
2. Організація атестації педагогічних працівників
3. Наукова, науково-методична, дослідницька робота вчителів
4. Організація методичної роботи та її результативність
5. Стан організації навчально-виховного процесу

**Вступ**

**Загальна характеристика школи. Історична довідка**

Підгаєцька спеціалізована ЗОШ І ступеня утворена внаслідок реорганізації Підгаєцької школи-гімназії у Підгаєцьку гімназію та Підгаєцьку спеціалізовану початкову школу з поглибленим вивченням іноземних мов (Розпорядження голови районної державної адміністрації від 08 червня 1999р). Спочатку школа знаходилась у будівлі Підгаєцької гімназії. Після обвалу стіни лівого крила будівлі школу розміщено у дитячому садочку «Журавлик» (1-3 класи) та ЦДЮТ (4 класи).

З 1 вересня 1999р. школу очолила директор Голіят Галина Максимівна.

З 10 жовтня 2000р. – директор школи Мізик Ярослав Богданович.

5 вересня 2001р. - директором навчального закладу призначено Дуду Галину Богданівну.

Найбільша кількість учнів була в 2001-2002 н.р. В 9-ти класах навчалось 175 учнів.

Сучасна школа нараховує 6 класів, де здобувають знання 111 учнів. Навчально-виховний процес забезпечують 16 педагогічних працівників.

Школа впроваджує традиційні та інноваційні технології формування життєвих компетенцій учнів.

**Адміністрація школи**

Дуда Галина Богданівна – директор школи, вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 19 років, керівний – 9 років.

Пекарська Ольга Богданівна – заступник директора школи з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів, спеціаліст І категорії, педагогічний стаж – 11 років, керівний - 6 місяців.

**1. Рівень кадрового забезпечення**

Кадрова політика школи спрямована на:

* розвиток основних напрямків модернізації системи освіти;
* розвиток та вдосконалення творчого потенціалу педагогічних працівників;
* вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
* оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
* періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Кадрове забезпечення школи здійснено у певній відповідності з навчальним робочим планом школи та п’ятиденним режимом роботи.

**Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки**

Навчально-виховний процес забезпечують 16 педагогів. Розстановка кадрів здійснюється відповідно фахового рівня. Школа укомплектована педкадрами на 100%.

Вчителів:

* початкових класів – 6
* іноземної мови – 3
* християнської етики – 1
* вихователь ГПД – 1
* керівників гуртків - 2

**Якісний склад вчителів за віком**





**Якісний склад вчителів за педагогічним стажем**



****

****

**2. Організація атестації педагогічних працівників**

Атестація педпрацівників школи проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Вчителі, що атестуються проводять відкриті уроки та заходи, приймають участь у роботі творчих груп, готують творчі звіти. Атестаційна компанія відбувається демократично, відкрито, із залученням ради школи, представників громадськості.

**Результати атестації педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість працівників | Навчальний рік | | | | |
| 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Всього атестувалося | 4 | 6 | 2 | 4 | 3 |
| Вища категорія | 1 | 1 | - | 3 | 2 |
| І категорія | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| ІІ категорія | 2 | 1 | - | - | - |
| Старший вчитель | - | - | - | 3 | - |

**Якісний склад педагогічних працівників Підгаєцької спеціалізованої ЗОШ І ст. за кваліфікаційним рівнем 2010-2011н.р.**

****

**Із загальної кількості педагогічних працівників мають звання:**

**"Старший вчитель" – 3 чол. (21%)**

****

**3. Наукова, науково – методична, дослідницька робота**

**педагогічних працівників**

Постійно підвищуючи свій професійний рівень, вчителі школи працюють над покращенням методики викладання предметів, підвищенням якості навчально-виховного процесу. Удосконалення методики навчання та самоосвітня діяльність вчителів є однією з проблем, над вирішенням якої працює педагогічний колектив.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові вчителя** | **Проблема, над якою працює вчитель** |
| 1. | Кулаківська Наталія Михайлівна | Формування інтересу першокласників до навчання. |
| 2. | Коник Надія Ярославівна | Розвиток творчих здібностей учнів на уроках читання |
| 3. | Раїнчук Руслана Дмитрівна | Виховання естетичних смаків учнів на уроках образотворчого мистецтва |
| 4. | Сеньків Галина Миколаївна | Диференціація і індивідуалізація процесу навчання. |
| 5. | Тригубчак Ірина Федорівна | Активізація розумової діяльності на заняттях ГПД. |
| 6. | Федів Марія Миронівна | Формування духовного здоров’я, моральних цінностей на заняттях християнської етики |
| 7. | Довганюк Галина Іванівна | Використання пісень, віршиків, рисівок на уроках англійської мови. |
| 8. | Дуда Галина Богданівна | Використання інноваційних технологій як запорука успішного виховання і навчання учнів. |
| 9. | Кучинська Надія Володимирівна | Рольова гра на уроках іноземної мови – один з аспектів навчання усного навчання, розвитку творчої активності учнів. |
| 10. | Пекарська Ольга Богданівна | Шляхи підвищення ефективності уроку. |
| 11. | Слюзар Ганна Ігорівна | Розвиток навиків швидкісного читання |

**4.Організація методичної роботи та її результативність**

Одним із основних напрямків навчально-виховного процесу є організація внутрішкільної методичної роботи.

У Положенні про загальноосвітній навчальний заклад записано, що одним із обов’язків педагогічних працівників є постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної і політичної культури.

Саме на організацію процесу підвищення професійної майстерності вчителів, їх творчості у навчанні та вихованні школярів, використанні сучасних інноваційних технологій спрямована система методичної роботи в школі, яка сконцентрована навколо науково-методичної проблеми.

В школі організовано діяльність методичного кабінету відповідно до вимог положення, сплановано роботу з педагогічними кадрами, всі педагогічні працівники залучені до науково-методичної роботи.

З 2008-2009 н.р. школа працює над науково-методичною проблемою «Впровадження сучасних технологій як засіб підвищення якості знань учнів». Робота над даною проблемою активізує форми науково-методичної підготовки кожного вчителя, піднімає на більш високий рівень його теоретичні знання, сприяє розвитку творчої активності вчителя і учня.

Проведено семінари-практикуми: «Педагогічна майстерність вчителя», «Домашні завдання. Як піднести їх роль у формуванні інтересу до навчання».

Колективно обговорюються статті періодичної преси, які присвячені проблемам сучасного уроку, оформлено тематичні папки.

**Координує роботу в школі методична рада**

Методична рада працює над активізацією творчого потенціалу педагогічного колективу, застосуванням у навчально-виховному процесі інноваційних технологій, досягненням позитивних результатів.

Робота методичної ради спланована на 1 рік (4 засідання) на засіданнях обговорювалася структура і методика проведення інтерактивного уроку, робота факультативу, гуртка, вивчався передовий педагогічний досвід Слюзар Г.І., аналіз навчальних досягнень учнів за І семестр, звіти вчителів які атестуються.

Колективні форми методичної роботи тісно поєднуються із самоосвітою вчителів. Результати роботи над науково-методичними проблемами вчителі обговорюють на інструктивно-методичних нарадах. Адміністрація школи велику увагу приділяє питанням підготовки й проведення педагогічної ради, використання її можливостей для творчого пошуку, згуртування колективу.

**5.Стан організації навчально- виховного процесу**

Дирекція школи у своїй роботі керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положенням про загальноосвітній навчальний заклад», затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000р. №964, Статутом Підгаєцької спеціалізованої ЗОШ І ст.

Школа забезпечує виконання учасниками навчально-виховного процесу вимог Державного стандарту початкової освіти, створює умови для всебічного розвитку особистості, дотримується пріоритетних принципів реформування навчально-виховного процесу, зокрема гуманізації, диференціації навчання.

Відповідно до ст. 16 Закону України «Про загальну середню освіту» навчання в школі розпочинається 1 вересня і завершується не пізніше 1 липня. Тривалість навчального року – 175 робочих днів. Школа працює у режимі 5-денного робочого тижня. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою.

Після завершення навчальних занять для учнів організовуються і проводяться навчальні екскурсії (тривалістю 3 год. на день).

Навчальні екскурсії організовуються відповідно до Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-97 від 07.03.2001р.

Школа планує свою роботу самостійно, відповідно до перспективного, річного планів, які схвалюються педагогічною радою школи.

Основним документом, що регулює навчально-виховний процес, є робочий навчальний план складений на основі типового навчального плану для спеціалізованих шкіл, погоджений педагогічною радою, районним відділом освіти, затверджений обласним управлінням освіти.

Навчальний день розпочинається о 8:30 год; тривалість уроків у 1 кл – 35 хв; у 2-4 класах – 40 хв. Перерви між уроками тривають від 10 до 20 хв.

На основі робочого навчального плану проведено розподіл педагогічного навантаження, складено тарифікацію, розклад уроків, календарно-тематичне планування.

Навчальний процес здійснюється за денною формою навчання.

Переведення учнів з класу в клас та випуск четвертокласників зі школи здійснюється відповідно чинного законодавства.