ПЕРСПЕКТИВНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГОПРОЦЕСУ

 БЕРЕЖАНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ

ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №3

 1.Побудувати і обладнати тенісний корт.

 2.Зібрати матеріали і створити музей школи.

 3.Збільшити сітку гуртків та спортивних секцій для всесторннього

 і гармонійного розвитку особистості школяра.

**МОНІТОРИНГ**

**оцінки якості виховної роботи в**

### Бережанській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №3

 Опитано: 70 батьків,

 70 педпрацівників,

 70 учнів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основні напрямки діяльності | Високий рівень | Достатній рівень | Задовільний рівень |
| 1. | Задоволеність-навчально-виховним процесом у школі | Учні | 10 | 55 | 5 |
| Батьки | 25 | 35 | 10 |
| Вчителі | 38 | 30 | 2 |
| 2. | Організація спільної діяльності школи і сім”ї з питань виховання | Учні | 10 | 52 | 8 |
| Батьки | 15 | 40 | 15 |
| Вчителі | 13 | 32 | 25 |
| 3. | Використання нових цікавих форм роботи з учнями | Учні |  12 | 48 | 10 |
| Батьки | 18 | 32 | 20 |
| Вчителі | 21 | 30 | 19 |
| 4. | Стан правовиховної роботи в школі, формування високої моральної та духовної культури | Учні | 20 | 32 | 18 |
| Батьки | 12 | 30 | 28 |
| Вчителі | 25 | 28 | 17 |
| 5. | Робота учнівського самоврядування | Учні | 23 | 28 | 19 |
| Батьки | 14 | 40 | 16 |
| Вчителі | 10 | 45 | 15 |
| 6. | Наявність друкованої продукції з питань виховної роботи | Учні | 20 | 35 | 15 |
| Батьки | 28 | 30 | 12 |
| Вчителі | 12 | 20 | 38 |

# ДІАГНОСТИЧНА КАРТКА КОМПЕТЕНТНОСТІ

**КЛАСНОГО КЕРІВНИКА**

 Опитано 19 класних керівників

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основні напрямки діяльності класного керівника | Дуже добре володіють | Добре володіють | Потрібна допомога | Хочу ознайо-митися |
| 1. | Реалізація завдань та основних напрямків виховання відповідно до нормативних документів | 3 | 12 | 3 | 1 |
| 2. | Володіння методами і формами педагогічної діагностики | 4 | 12 | 2 | 1 |
| 3. | Знання закономірностей вікового, анатомо-фізіологічного, психічного розвитку, соціальних умов формування особистості. | 9 | 10 | - | - |
| 4. | Методика вивчення рівня вихованості школярів | 7 | 9 | 2 | 1 |
| 5. | Методика проведення годин спілкування | 10 | 9 | - | - |
| 6. | Знання інноваційних технологій виховання | 3 | 10 | 6 | - |
| 7. | Формування громадськості та патріотизму | 10 | 8 | 1 | - |
| 8. | Робота з дітьми девіантної поведінки | 11 | 7 | 1 | - |
| 9. | Форми роботи з батьками | 10 | 5 | 3 | 1 |
| 10. | Методика планування виховноїроботи | 10 | 6 | 3 | - |
| 11. | Методика організації та проведення позакласних заходів | 15 | 4 | - | - |
| 12. | Ведення документації | 10 | 5 | 4 | - |

**А Н К Е Т А**

# вивчення рівня громадянської активності учнів

###  Бережанської ЗОШ І-ІІІ ступенів №3

 В анкетуванні взяли участь

 80 учнів 9-11 –их класів

1.Ваш улюблений предмет в школі?

 -англійська –35 -укр. література –16 -фізика -8

 -математика-15 -трудове навчання –4 -важко відповісти - 7

 -зарубіжна література-10 -фізкультура -15

 -біологія –10 -хімія -7

 -географія –3 - історія-10

 -німецька мова –3 -правознавство-12

2.Чи є ви комунікабельними?

 -так-67

 -ні -9

 -інколи –4

3.Чи є ви ініціатором різноманітних заходів?

 -так-28

 -ні -39

 -інколи-13

4.Чи цікавить вас громадська діяльність?

 -так-52

 -ні-19

 -інколи-9

5.Які законодавчі акти щодо захисту прав дитини вам відомі?

 -не знаю –15

 -Конвенція ООН про права дитини –65

6.Чи подобається вам проводити свій вільний час у школі?

 -так-42

 -ні –27

 -інколи-9

7. Чи маєте досвід роботи з колективом?

 -так-62

 -ні-10

 -невеликий-8

8.Чи берете участь у роботі шкільного (класного) самоврядування?

 -так-53

 -ні-27

9.Чи вважаєте себе лідером?

 -так-16

 -ні-38

 -інколи-14

 -не знаю –12

10.Які проблеми ви вважаєте найбільш важливими?

 -міжнародна безпека-12

 -права людини –27

 -стан дозвілля –30

 -економічне становище України –47

 -демографічні проблеми – 9

 -проблеми наркоманії і СНІДу –52

 -працевлаштування молоді – 35

 -тероризм –28

# КРИТЕРІЇЇ

# ОЦІНКИ РОБОТИ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основні напрямки діяльності класного керівника | Термін | Критерії(бали) |
| 1.2.3. | І.ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНАСвоєчасне планування виховної роботи з урахуванням всіх рекомендацій.Участь у роботі педрад, семінарів, адміністративних та методичних нарад, методичних об”єднаньа)присутність б)виступи, доповіді, інформаціїв)показовий виховний західУчасть у громадському житті школи, міста, району (відвідування урочистих зборів, вечорів, свят, конференцій, тощо)Звіт та інформації про виконану роботу подавати своєчасно у встановлені графіки | Іс.-8.09ІІс.-10.01На вимогу | 5 балів2 бали4 бали10 балів5 балів2 бали |
| 1.2.3.4. | ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСНОЇ ДІЯЛЬНОСТІКонтроль за станом відвідування учнями школи: -щоденний облік відвідування; -своєчасна інформація батьків;-підтвердження на пропущені уроки (пояснення і записки батьків, медичні довідки)Організація учнів класу для участі в загальношкільних заходах (конкурсах, виставках, вікторинах, вечорах, засіданнях клубів, акціях, трудових десантах, тощо)Залучення учнів у гуртки, спортивні секції, клуби, які працюють в школі і позашкільних закладахПроводити:-години класного керівника (класні, виховні години)-інформаційні години (20-25 хв)-бесіди по охороні здоров”я дітей, уроки здоров”я-класні родинні свята, ранки, диспути та інше.-загальношкільний виховний захід-класні учнівські збори-батьківські збори | Перевірка зошитів, журналів, 1 раз в 2 місяціЗгідно плану школиКонроль(дистопад-січень)1 раз в тиждень-“--“-1 раз в семестр1 раз в рікщомісяця2 рази в семестр | 2 бали2 бали2 бали2 бали2бали5 балів2 бали2 бали5 балів10 балів2 бали5 балів |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | ІІІ. ДОКУМЕНТАЦІЯКласний журналПлан виховної роботи з класомОсобові справи учнівПротоколи батьківських зборівПротоколи класних учнівських зборівПапки з розробками виховних заходів, з підсумками соціально-психологічних досліджень у класі, з дитячими малюнками, роботамиРобочий зошит класного керівникаОблік зайнятості учнів в позаурочний часОформити:-Класний куток-Куток державної символіки-Саносвітній куток-“Живи, книго!” | 2/24/4ІІ р.1 раз в місяць | 5 балів5 балів5 балів2 бали2 бали5 балів10 балів5 балів2 бали2 бали2 бали2 бали |

### ПЛАН ПРОГРАМА

### РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

 **БЕРЕЖАНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №3**

НАД ВИХОВНОЮ ПРОБЛЕМОЮ “ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНО-ЗОРІЄНТОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ ШИРОКЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основні види діяльності | Термін | Відповідальний |
| 1. | Провести засідання методичного об”єднання класних керівників “Інноваційні виховні технології” |  | Голова методоб”єднанняСолтисюк Н.В. |
| 2. | Організувати роботу творчої групи класних керівників по координації всіх виховних заходів і впровадження інноваційних технологій виховання |  | Заст. директора з виховної роботи Когут Г.С. |
| 3. | Оформити:-добірки матеріалів “Проблами. Пошуки.Знахідки”-бібліографічний довідник матеріалів педагогічної періодичної праси з питань впровадження інноваційних технологій” | ЖовтеньПостійно | Творча групаЗав. бібліотекоюКузьмінчук Л.М. |
| 4. | Розробити рекомендації по використанню різноманітних інноваційних технологій у формуванні компетентісно-зорієнтованої особистості для усіх вікових груп” | Жовтень | Творча група |
| 5. | Провести:-семінар “Психолого-педагогічний супровід у формуванні особистості громадянина”-Педагогічний консиліум “Особливості підліткового віку”-Семінар-практикум “Тренінг – як форма групової роботи” | СіченьЖовтеньКвітень | Психолог Шадура Н.Ю. |
| 6. | Впроваджувати в повсякденну виховну роботу з учнями такі форми як КТС, тренінги, години спілкування, твори-мініатюри, турніри, прес-шоу, рольові ігри, колажі, презентації, психологічні практикуми, диспути та інші. | Постійно |  |
| 7. | Спільно з працівниками райво, методкабінету, БТШ, при підтримці відділу у справах молоді і спорту виробити конкретні завдання експедиційним загонам Всеукраїнського руху учнівської молоді “Моя земля – земля моїх батьків” | Вересень | Творча група |
| 8. | Залучити всіх учнів школи до участі в роботі гуртків, спортивних секцій та клубів за інтересами | Жовтень | Класні керівники |
| 9. | На семінарах-практикумах моделювати заходи, на яких діти могли б реалізувати свої здібності. | Постійно | Заст. директора Когут Г.С. |
| 10. | І надалі проводити:-Творчі звіти гуртків, які працюють у школі-Концерт для батьків “На сцені зірки школи”-Сольні концерти юних вокалістів-Персональні виставки юних художників, вишивальниць-Інтелектуальну гру “Найрозумніший” | Квітень-травеньТравеньПротягом рокуПротягом рокуЛютий, березень | Керівники гуртківВидиш Р.М.Грохівська О.Н.Видиш Р.М.Вовк Я.В.Заст .директора з виховної роботи Когут Г.С. |