ПЕРСПЕКТИВНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГОПРОЦЕСУ

БЕРЕЖАНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ

ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №3

1.Побудувати і обладнати тенісний корт.

2.Зібрати матеріали і створити музей школи.

3.Збільшити сітку гуртків та спортивних секцій для всесторннього

і гармонійного розвитку особистості школяра.

**МОНІТОРИНГ**

**оцінки якості виховної роботи в**

### Бережанській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №3

Опитано: 70 батьків,

70 педпрацівників,

70 учнів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основні напрямки діяльності | | Високий рівень | Достатній рівень | Задовільний рівень |
| 1. | Задоволеність-навчально-виховним процесом у школі | Учні | 10 | 55 | 5 |
| Батьки | 25 | 35 | 10 |
| Вчителі | 38 | 30 | 2 |
| 2. | Організація спільної діяльності школи і сім”ї з питань виховання | Учні | 10 | 52 | 8 |
| Батьки | 15 | 40 | 15 |
| Вчителі | 13 | 32 | 25 |
| 3. | Використання нових цікавих форм роботи з учнями | Учні | 12 | 48 | 10 |
| Батьки | 18 | 32 | 20 |
| Вчителі | 21 | 30 | 19 |
| 4. | Стан правовиховної роботи в школі, формування високої моральної та духовної культури | Учні | 20 | 32 | 18 |
| Батьки | 12 | 30 | 28 |
| Вчителі | 25 | 28 | 17 |
| 5. | Робота учнівського самоврядування | Учні | 23 | 28 | 19 |
| Батьки | 14 | 40 | 16 |
| Вчителі | 10 | 45 | 15 |
| 6. | Наявність друкованої продукції з питань виховної роботи | Учні | 20 | 35 | 15 |
| Батьки | 28 | 30 | 12 |
| Вчителі | 12 | 20 | 38 |

# ДІАГНОСТИЧНА КАРТКА КОМПЕТЕНТНОСТІ

**КЛАСНОГО КЕРІВНИКА**

Опитано 19 класних керівників

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основні напрямки діяльності класного керівника | Дуже добре володіють | Добре володіють | Потрібна допомога | Хочу ознайо-митися |
| 1. | Реалізація завдань та основних напрямків виховання відповідно до нормативних документів | 3 | 12 | 3 | 1 |
| 2. | Володіння методами і формами педагогічної діагностики | 4 | 12 | 2 | 1 |
| 3. | Знання закономірностей вікового, анатомо-фізіологічного, психічного розвитку, соціальних умов формування особистості. | 9 | 10 | - | - |
| 4. | Методика вивчення рівня вихованості школярів | 7 | 9 | 2 | 1 |
| 5. | Методика проведення годин спілкування | 10 | 9 | - | - |
| 6. | Знання інноваційних технологій виховання | 3 | 10 | 6 | - |
| 7. | Формування громадськості та патріотизму | 10 | 8 | 1 | - |
| 8. | Робота з дітьми девіантної поведінки | 11 | 7 | 1 | - |
| 9. | Форми роботи з батьками | 10 | 5 | 3 | 1 |
| 10. | Методика планування виховної  роботи | 10 | 6 | 3 | - |
| 11. | Методика організації та проведення позакласних заходів | 15 | 4 | - | - |
| 12. | Ведення документації | 10 | 5 | 4 | - |

**А Н К Е Т А**

# вивчення рівня громадянської активності учнів

### Бережанської ЗОШ І-ІІІ ступенів №3

В анкетуванні взяли участь

80 учнів 9-11 –их класів

1.Ваш улюблений предмет в школі?

-англійська –35 -укр. література –16 -фізика -8

-математика-15 -трудове навчання –4 -важко відповісти - 7

-зарубіжна література-10 -фізкультура -15

-біологія –10 -хімія -7

-географія –3 - історія-10

-німецька мова –3 -правознавство-12

2.Чи є ви комунікабельними?

-так-67

-ні -9

-інколи –4

3.Чи є ви ініціатором різноманітних заходів?

-так-28

-ні -39

-інколи-13

4.Чи цікавить вас громадська діяльність?

-так-52

-ні-19

-інколи-9

5.Які законодавчі акти щодо захисту прав дитини вам відомі?

-не знаю –15

-Конвенція ООН про права дитини –65

6.Чи подобається вам проводити свій вільний час у школі?

-так-42

-ні –27

-інколи-9

7. Чи маєте досвід роботи з колективом?

-так-62

-ні-10

-невеликий-8

8.Чи берете участь у роботі шкільного (класного) самоврядування?

-так-53

-ні-27

9.Чи вважаєте себе лідером?

-так-16

-ні-38

-інколи-14

-не знаю –12

10.Які проблеми ви вважаєте найбільш важливими?

-міжнародна безпека-12

-права людини –27

-стан дозвілля –30

-економічне становище України –47

-демографічні проблеми – 9

-проблеми наркоманії і СНІДу –52

-працевлаштування молоді – 35

-тероризм –28

# КРИТЕРІЇЇ

# ОЦІНКИ РОБОТИ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основні напрямки діяльності класного керівника | Термін | Критерії  (бали) |
| 1.  2.  3. | І.ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА  Своєчасне планування виховної роботи з урахуванням всіх рекомендацій.  Участь у роботі педрад, семінарів, адміністративних та методичних нарад, методичних об”єднань  а)присутність  б)виступи, доповіді, інформації  в)показовий виховний захід  Участь у громадському житті школи, міста, району (відвідування урочистих зборів, вечорів, свят, конференцій, тощо)  Звіт та інформації про виконану роботу подавати своєчасно у встановлені графіки | Іс.-8.09  ІІс.-10.01  На вимогу | 5 балів  2 бали  4 бали  10 балів  5 балів  2 бали |
| 1.  2.  3.  4. | ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  Контроль за станом відвідування учнями школи:  -щоденний облік відвідування;  -своєчасна інформація батьків;  -підтвердження на пропущені уроки (пояснення і записки батьків, медичні довідки)  Організація учнів класу для участі в загальношкільних заходах (конкурсах, виставках, вікторинах, вечорах, засіданнях клубів, акціях, трудових десантах, тощо)  Залучення учнів у гуртки, спортивні секції, клуби, які працюють в школі і позашкільних закладах  Проводити:  -години класного керівника (класні, виховні години)  -інформаційні години (20-25 хв)  -бесіди по охороні здоров”я дітей, уроки здоров”я  -класні родинні свята, ранки, диспути та інше.  -загальношкільний виховний захід  -класні учнівські збори  -батьківські збори | Перевірка зошитів, журналів, 1 раз в 2 місяці  Згідно плану школи  Конроль  (дистопад-січень)  1 раз в тиждень  -“-  -“-  1 раз в семестр  1 раз в рік  щомісяця  2 рази в семестр | 2 бали  2 бали  2 бали  2 бали  2бали  5 балів  2 бали  2 бали  5 балів  10 балів  2 бали  5 балів |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | ІІІ. ДОКУМЕНТАЦІЯ  Класний журнал  План виховної роботи з класом  Особові справи учнів  Протоколи батьківських зборів  Протоколи класних учнівських зборів  Папки з розробками виховних заходів, з підсумками соціально-психологічних досліджень у класі, з дитячими малюнками, роботами  Робочий зошит класного керівника  Облік зайнятості учнів в позаурочний час  Оформити:  -Класний куток  -Куток державної символіки  -Саносвітній куток  -“Живи, книго!” | 2/2  4/4  ІІ р.  1 раз в місяць | 5 балів  5 балів  5 балів  2 бали  2 бали  5 балів  10 балів  5 балів  2 бали  2 бали  2 бали  2 бали |

### ПЛАН ПРОГРАМА

### РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

**БЕРЕЖАНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №3**

НАД ВИХОВНОЮ ПРОБЛЕМОЮ “ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНО-ЗОРІЄНТОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ ШИРОКЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основні види діяльності | Термін | Відповідальний |
| 1. | Провести засідання методичного об”єднання класних керівників “Інноваційні виховні технології” |  | Голова методоб”єднання  Солтисюк Н.В. |
| 2. | Організувати роботу творчої групи класних керівників по координації всіх виховних заходів і впровадження інноваційних технологій виховання |  | Заст. директора з виховної роботи Когут Г.С. |
| 3. | Оформити:  -добірки матеріалів “Проблами. Пошуки.Знахідки”  -бібліографічний довідник матеріалів педагогічної періодичної праси з питань впровадження інноваційних технологій” | Жовтень  Постійно | Творча група  Зав. бібліотекою  Кузьмінчук Л.М. |
| 4. | Розробити рекомендації по використанню різноманітних інноваційних технологій у формуванні компетентісно-зорієнтованої особистості для усіх вікових груп” | Жовтень | Творча група |
| 5. | Провести:  -семінар “Психолого-педагогічний супровід у формуванні особистості громадянина”  -Педагогічний консиліум “Особливості підліткового віку”  -Семінар-практикум “Тренінг – як форма групової роботи” | Січень  Жовтень  Квітень | Психолог  Шадура Н.Ю. |
| 6. | Впроваджувати в повсякденну виховну роботу з учнями такі форми як КТС, тренінги, години спілкування, твори-мініатюри, турніри, прес-шоу, рольові ігри, колажі, презентації, психологічні практикуми, диспути та інші. | Постійно |  |
| 7. | Спільно з працівниками райво, методкабінету, БТШ, при підтримці відділу у справах молоді і спорту виробити конкретні завдання експедиційним загонам Всеукраїнського руху учнівської молоді “Моя земля – земля моїх батьків” | Вересень | Творча група |
| 8. | Залучити всіх учнів школи до участі в роботі гуртків, спортивних секцій та клубів за інтересами | Жовтень | Класні керівники |
| 9. | На семінарах-практикумах моделювати заходи, на яких діти могли б реалізувати свої здібності. | Постійно | Заст. директора Когут Г.С. |
| 10. | І надалі проводити:  -Творчі звіти гуртків, які працюють у школі  -Концерт для батьків “На сцені зірки школи”  -Сольні концерти юних вокалістів  -Персональні виставки юних художників, вишивальниць  -Інтелектуальну гру “Найрозумніший” | Квітень-травень  Травень  Протягом року  Протягом року  Лютий, березень | Керівники гуртків  Видиш Р.М. Грохівська О.Н.  Видиш Р.М.  Вовк Я.В.  Заст .директора з виховної роботи Когут Г.С. |