**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

БЕРЕЖАНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ №3 **ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2010-2011 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

 **І.СТАН НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ У 2009-2010 Н.Р. ТА ЗАВДАННЯ НА 2010-2011 Н.Р.**

 У 2008-2009 н.р. педколектив школи працював згідно Статуту школи, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Указу Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні” від 4.07.2005 р., Постанови Кабінету Міністрів України №1717 “Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання”, наказів МОН України №804 від 03.09.2008 р. “Про зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України в 2009 році” та №848 від 12.09.2008 р. “Про зміни в організації навчального процесу у 2008-2009 н.р. для випускників 11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів” та ін., регіональних програм “Освіта Бережанщини-2012”, “Учитель”, “Про перехід школи (старшої) на профільне навчання, виконував директивні та нормативні документи МОН України, облуо, райво.

 Значна увага приділена науково-методичній проблемі школи “Розбудова інноваційно-педагогічної системи навчально-виховної та методичної роботи. Педагогіка співробітництва”.

 У початкових класах важливе значення надавалось питанню вироблення свідомого, правильного, виразного і швидкого читання, розвитку зв”язного мовлення, логічного мислення дітей, викладанню і рівню навчальних досягнень школярів з української мови та інших предметів.

 Учні 1-4 –их, 5-А класів поглиблено вивчали англійську мову.

 Учні 10-11-их класів навчались у профільних класах:

10-А,11-А – математичного профілю;

 10-Б -іноземної (англ. нім.) філології;

10-В -технологічного профілю;

11-Б - української та іноземної (англ., нім.) філології.

 Навчально-виховний процес здійснювали 75 вчителів, з них мають:

 Вищу освіту – 69 (92%)

 Кваліфікаційні категорії:

 -“Спеціаліст вищої категорії” –40 (53,3%)

 -“Спеціаліст першої категорії” –9 (12%)

 -“Спеціаліст другої категорії” -6 (8%)

 Педагогічне звання:

 -“Вчитель-методист” – 4 (5,3%)

-“Старший учитель” –14 (18,7%)

 Педагогічний стаж:

* до 3-ьох років –9 (12%)
* 3-10 років -10 (13,3%)
* 10-20 років -17 (22,7%)
* більше 20 років –39 (52%)

 Працювали 4 групи продовженого дня, які відвідували 120 учнів.

Навчальний рік закінчили – 600 учнів (200 уч. –1-4 кл.; 400 уч. –5-их-11-их, з них 10 навчались у санаторії).

Навчальні досягнення оцінювались у 2-их-11-их класах –550 уч.

 У 2-их-4-их класах навчались 150 учнів, з них на:

10-12 балів –65 уч. (43,3%);

 7-9 балів і більше –68 уч.(45,3%);

 4-6 балів і більше –16 уч.(10,7%)

 3 бали і більше – 1 уч.(0,7%)

 Навчальний рік закінчили 400 учнів 5-их-11-их класів, з них на:

 10-12 балів –54 уч.(13,5%)

 7-9 балів і більше –150 уч.(37,5%)

 4-6 балів і більше –159 уч.(39,8%)

 2-3 бали і більше – 36 учнів (9%).

 1 учень не атестований (7-А кл. СИВАК АНАТОЛІЙ, у лютому здав документи, але ні дня не був у школі.).

 7 випускників 9-их класів (із 68 випускників) отримали свідоцтво з відзнакою;

 4 випускники 11-их класів (із 38 за списком) нагороджені золотими медалями;

 14 випускників 11-их класів нагороджено Похвальними грамотами “За особливі успіхи у вивченні окремих предметів”;

 8 випускників 11-их класів – грамотами за активну участь у громадському житті школи.

 У районних олімпіадах з навчальних дисциплін брали участь 64 учнів, вибороли 19 призових

Перших –7 ( з фізики, хімії, біології, інформатики, географії, математики);

Других -11(з української мови та літератури, англійської мови, біології, хімії, математики, географії, обслуговуючої

 Праці);

Третіх -13 (з української мови та літератури, англійської мови, біології, хімії, математики, історії, географії,

 Обслуговуючої праці, трудового навчання, образотворчого мистецтва).

10 учнів брали участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика, 6 із них зайняли призові місця:

 перших – 4 учні,

 друге - 1 учень,

 третє - 1 учень.

 Вчителям за підготовку учнів, які зайняли призові місця у ІІ-у етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних дисциплін та у ІІ-му етапі конкурсу ім.П.Яцика, оголошено подяку.

 Цікаву і змістовну позакласну роботу з учнями проводять учителі української мови і літератури, іноземних мов, зарубіжної літератури, математики.

 Вже стало традицією у школі проводити предметні тижні.

 Заслуговували на увагу виставки робіт “Умілі ручки” учнів початкових класів та виробів учнів 5-9 класів, виготовлені на уроках обслуговуючої праці та трудового навчання.

 У 2008-2009 н.р. видано такі виробничі накази:

-Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів 5-9 класів з української мови;

-Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів 5-8 класів з основ здоров”я;

-Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів з англійської мови у 4-5 класах з поглибленим вивченням

 англійської мови;

-Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів з фізики;

-Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів з іноземних мов у профільних 10-Б, 11-Б класах;

-Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів з музики;

-Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів з обслуговуючої праці;

-Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів з трудового навчання;

-Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів із захисту Вітчизни,медико-санітарної підготовки;

-Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів з математики у початкових класах;

-Про факультативні заняття у школі;

-Використання нових технологій, вибір стратегії і пріоритетів взаємодії вихователя і вихованця у повсякденній роботі школи;

-Спільна робота школи, батьків, громадськості та правоохорнних органів щодо формування здорового способу життя.

 На засіданнях педрад розглянуто такі питання:

-роль потенціалу уроку в підвищенні рівня якості навчання і виховання школярів в умовах гуманізації навчально-

 виховного процесу;

-про дотримання правил техніки безпеки;

-про претендентів на нагородження Золотою, Срібною медалями;

-про стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів початкових класів з читання;

-про участь учнів школи у ІІ-у етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних дисциплін;

-про дотримання санітарно-гігієнічних вимог;

-використання активних форм , методів і прийомів роботи з учнями з проблеми національного виховання;

-про атестацію вчителів школи;

-про вибір випускниками школи предметів на ДПА у школі та у формі зовнішнього незалежного оцінювання та ін.

 Протягом року дирекція школи контролювала:

-виконання програм з навчальних дисциплін;

-дотримання єдиного мовного режиму;

-правильність ведення шкілної документації;

-облік дітей шкільного віку в мікрорайоні;

-забезпечення учнів підручниками;

-створення безпечних умов для навчання, фізичного розвитку школярів;

-створення належних умов для соціально-психологічної реабілітації дітей;

-забезпечення належного рівня викладання предметів;

-використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі;

-профільне навчання школярів;

-роботу із здібними та обдарованими дітьми;

-роботу молодих і досвідчених учителів з метою поширення передового досвіду.;

-співпрацю вчителів і учнів на уроках;

-підготовку до ЗНО, ДПА у школі;

-використання тестових завдань на уроках;

-оцінювання навчальних досягнень школярів та ін.

 Всі результати контролю розглядались на засіданнях педрад, методичних об”єднань, нарадах при директорі, заступниках директора, методичних оперативних нарадах, в індивідуальних бесідах та ін.

 Значну роботу з учнями, вчителями, батьками проводила ШАДУРА Н.Ю. – практичний психолог школи. Це співбесіди, анкетування, підбір літератури на допомогу вчителям, батькам, учням. Допомагала у підготовці питань на засідання педрад, заняття психолого-педагогічного семінару та ін.

 Дирекція школи забезпечувала активну участь учителів школи в роботі районних методичних об”єднань, семінарів-практикумів.

 Протягом року добре працювали шкільні методоб”єднання:

-початкових класів (кер. Семеген Ж.І.)

-вчителів української мови і літератури (Макух Н.М.)

-зарубіжної літератури та історії (Камишанова Н.М.)

-математики і фізики (Якимчик Н.В.)

-географії, біології, хімії (Колодницька А.С.)

-іноземних мов (Дуда О.Г.)

-класних керівників (Миханів Л.М.)

 На засіданнях методичних об”єднань вивчались навчальні програми, підручники, посібники, інструктивні та методичні листи МОН України; заслуховувались і обговорювались доповіді з актуальних питань навчання і виховання учнів; учителі знайомились з досягненнями психолого-педагогічної науки, перспективним педагогічним досвідом; аналізували якість навчальних досягнень учнів під час опанування навчального матеріалу; розв”язували педагогічні завданняі ситуації; звітували про курсову підготовку; проводились творчі звіти учителів, які атестуються; практичні заняття з виконання складних завдань з навчальних предметів та ін.

 Молодим вчителям призначено наставників. Працювала школа молодого вчителя (кер. Вітковська М.С.). Організовано взаємовідвідування уроків : “Молодий учитель – наставник”, “наставник – молодийй учитель”, “молодий учитель – молодий учитель”.

 Двічі на місяць (при потребі частіше) проводились методичні оперативні наради, на яких розглядались важливі питання навчально-виховної роботи у школі.

 17 вчителів школи атестувались, з них:

 1-ому –підтверджено категорію і звання “Старший учитель”;

 7-и -підтверджено кваліфікаційні категорії;

 4-ьом -підтверджено кваліфікаційні категорії та присвоєно звання “старший учитель”;

 5-ти -підвищено кваліфікаційні категорії.

 13 вчителів школи підвищували свій кваліфікаційний рівень на курсах у Тернопільському ОКІППО.

 Вчителька англійської мови ДУДА О.Г. – переможець І туру та учасник ІІ туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року – 2009”.

 Вчителька фізики ГАЙОВА Г.Ф. – учасник І туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року –2009”.

 Проведено:

-заняття психолого-педагогічного семінару “Психологічні аспекти використання у навчально-виховному процесі комп”ютерних технологій”;

-психолого-педагогічний консиліум “Адаптація учнів п”ятих класів до навчання в базовій школі”;

-педчитання до 430-річчя від дня народження автора першої слав”янської “Граматики” Мелетія Смотрицького “Мелетій Смотрицький – талановитий полеміст і педагог”;

-тиждень інтерактивних уроків;

 Періодично випускались листівки-поради під загальними назвами “Методична консультація”, “Психологічна абетка”.

 Значна увага приділялась підвищенню рівня самоосвіти вчителів.

 Орієнтиром у вирішенні питань організації виховного процесу в школі, його змісту, визначенні завдань і видів діяльності, планування роботи на 2008-2009 н.р. стала програма “Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” від 17.02.2007 р.№1133. Вона спрямована на формування у дітей і молоді світоглядної позиції, ідеї, поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв, інших значущих надбань вітчизняної і світової духовної культури, створення цілісної моделі виховної системи.

 Вся виховна робота була спланована і проводилася з урахуванням шести змістових ліній (цінностей). Це:

-ціннісне ставлення до суспільства і держави;

-ціннісне ставлення до сім”ї, родини, людей;

-ціннісне ставлення до природи;

-ціннісне сталення до праці;

-ціннісне ставлення до мистецтва;

-ціннісне ставлення до себе.

 Освічена, але не вихована, бездуховна людина завдає родині, суспільству, державі більше шкоди ніж користі.

 Завдання сьогоднішньої освіти полягають не лише в наданні основ знань з різних предметів, а й у формуванні різнобічно розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової відповісти на виклики сучасного життя. Адже процес відродження незалежної демократичної України передбачає всебічне втілення в суспільне та індивідуальне життя цивілізаційних основ життєустрою, заснованих на загальнолюдських цінностях і відродженні духовних, моральних і культурних засад життя українського народу.

 Саме із- за цього система виховної роботи школи в 2008-2009 н.р. була спрямована на формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується як громадяни, сім”янин, професіонал.

 Над реалізацією цих завдань педагогічний колектив працював впродовж усього 2008-2009 н.р. За традицією, яка склалася в школі при планування та проведенні масових заходів дотримувалися певної циклічності.

 Розпочав навчальний рік тиждень Незалежності (до 17-ої річниці незалежності України, Дня Державного Прапора

І Дня міста).

 В ході тижня було проведено:

-День Знань. Свято першого дзвоника.

-Перший урок “Духовний вибір України”.

-Виставка “Вишивана моя Україна”

 Змістовно були проведені у вересні тиждень учнівського самоврядування, олімпійський тиждень, тиждень правового всеобучу, акції “Улюблена книга – шкільній бібліотеці”, “Острів душі”, “Затишок” (по озеленню коридорів школи.

 В жовтні провели Тиждень Слави “Славні сторінки нашої Історії” до дня українського козацтва та утворення УПА (виставка “Безсмерним подвигом своїм вони прославили Вітчизну”, усний журнал “Славень Степану Бандері”, інформаційно-пізнавальні години, козацький збір та екскурсії до музею “Вони загинули за волю України”, участь у поході молоді із смолоскипами), конкурс віршів (Андріїв Тарас, 5-А клас, став переможцем районного конкурсу).

 На високому рівні пройшов тиждень пам”яті жертв голодомору 1932-1933рр.(листопад), “Молодь обирає здоровий спосіб життя” (грудень), тиждень пам”яті Степана Бандери (січень), Шевченківський тиждень (березень),

місячник правових знань (квітень), Тиждень Слави (травень).

 В рамках Всеукраїнського конкурсу “Від Катерини до Стрітення” проведено виставку Різдвяних вітальних листівок та малюнків (взяли участь юні художники 3-8 класів), фестиваль зимової обрядовості “Різдвяні дзвони” та Андріївські вечорниці. Колектив учнів 5-А класу представляв школу на районному етапі конкурсу зимової обрядовості і посів ІІ місце.

 Вже традиційно шостий рік поспіль, з початком другого семестру в школі проводиться інтелектуальна гра “Найрозумніший”. Діти показали добрі знання та бажання перемогти.

 Річний план завершували заходи до Великодніх свят:

-виставка малюнків та вітальних листівок, Великодня виставка (взяли участь учні 2-10 класів), участь учнів, вчителів

 школи у Великодніх богослужіннях. І завершився весняний цикл святом “Ой, гаївка, гаївочка”, в якому взяли участь всі учні 3-7 класів.

 Система позакласних заходів реалізувалася через різні форми і методи роботи. А саме: засідання літературних віталень, уроки пам”яті, інформаційно-пізнавальні та просвітницькі години, тренінги, засідання клубу правових знань (було проведено 7 засідань), конференції, брейн-ринги та інші заходи. Двічі в цьому навчальному році дітей з проблемною поведінкою водили на екскурсію в Бережанську ВТК. Провели дві зустрічі учнів школи з психологом ВТК Боднаром В.Б. (для 5-7 кл. І для 8-11 кл.)

 До Міжнародного дня боротьби зі СНІДом провели тиждень здорового способу життя. В ході тижня було проведено:

-виставку-конкурс малюнків і стіннівок “За здоровий спосіб життя”;

-анкетування по класах “Ти і твоє здоров”я”;

-лекторій для учнів 5-7 класів “Що ми знаємо про СНІД”;

-зустріч у клубі правових знань учнів 8-11-их класів з лікарем Я.Корбило.

 В систему роботи школи увійшли урочисті відзначення пам”ятних датЮ народних свят. Активізувалася робота по вивченню та усвідомленню учнями необхідності як складової незалежної держави – державної символіки.

В класах обладнані куточки державної символіки і черговий робочий тиждень розпочинається з підняття Державного прапора України.

 Пожвавилася робота дитячого об”єднання “Козацький шлях” (5-7 класи), було проведено \_\_\_ великих зборів “Козацькі забави”, конкурси вірша, малюнка, пісні і строю. Систематично проводили пошукову роботу і зібрали багатий матеріал з історії козаччини. В кожному класі оформлено куточки козацького гурту, зібраний матеріал систематизовано в папках.

 Велику роботу проводили з фізичного виховання та загартування учнів, зміцнення їх здоров”я. Це спортивно-розважальні ігри “Ну-мо, хлопці!”, “Ну-мо, дівчата!” за участю команд вчителів та працівників районного відділу освіти, “Козацькі забави”, “Веселі старти”, “Старти надій”, “Тато, мама і я – спортивна сім”я”, велике спортивне свято до Дня героїв України.

 В 2008-2009 н.р. маємо своїх переможців, а саме: в районному фестивалі “Козацький гарт” ІІІ місце, у змаганнях з баскетболу команди дівчат і юнаків вибороли І місце, а команда дівчат була призером обласних змагань; у легкоатлетичному багатоборстві серед учнів 6 і 7-их класів посіли І місце в районі і в області, а учні Чорний Сергій і Кайдан Олег в складі команди району на обласних змаганнях з легкої атлетики завоювали І-ІІ місце і нагородженні медалями та пам”ятними подарунками.

 У змаганні “Веселі старти” 5 кл. І місце в області юні тенісисти також І м. в обласних змаганнях, у районній спартакіаді, яка проводилася до Дня героїв України команда школи також здобула перемогу.

Добре показали себе і юні футболісти у турнірі на кубок адміністрації серед молодших школярів і зайняли ІІ місце.

 Вся робота школи проводиться у “трикутнику” батьки-діти-вчителі. Школа пілтримує тісний зв”язок з правоохоронними органами, відділом у справах сім”ї та молоді, центром “Спорт для всіх”, центром соціальних служб для сім”ї, дітей та молоді, медичними закладами. УГКЦ, музеями міста, ДІАЗом, БТШ та ВТК, закладами культури.

 Основною метою виховання сьогодні є формування компетентісно-зорієнтованої особистості через шпроке застосування інноваційних виховних технологій. В основу виховної системи школи покласти:

-діяльнісний підхід, тобто виховання через діяльність (громадську, краєзнавчу, трудову, пориродоохоронну, спортивно-

 оздоровчу);

 -орієнтацію на загальнолюдські цінності як основу виховного процесу;

 -розвиток і задоволення моральних, інтелектуальних, мовних, естетичних запитів та інтересів у процесі активної творчої діяльності;

- забезпечення умов для самореалізації особистості, розвиток творчих здібностей, виховання національної свідомості

 та патріотизму;

-формування основ культури спілкування та побудови міжособистісних стосунків;

-надання превентивної та оперативної допомоги дітям у розв”язанні їхніх індивідуальних проблем;

-створення соціально-педагогічних умов ефективного формування в чнів життєвої компетентності;

-розробка і впровадження в виховний процес різноманітних проектів та програм розвитку в учнівської молоді ключових компетентностей.

 Над реалізацією цих завдань буде працювати педагогічний колектив протягом усього 2009-2010 н.р.

 В 2009-2010 н.р. за рішенням МО і Н України перший урок може мати довільну тему і обласне управління освіти запропонувало в нашій області провести перший урок на тему: “Служіння української нації – покликання кожного українця”.

 У 2009-2010 н.р. педколектив школи забезпечуватиме виконання законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи, інших нормативних та директивних документів МОН України, облуо, райво, працюватиме над науково-методичною проблемою “Підвищення якості освіти школярів через подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня, удосоналення творчої співпраці вчителів і учнів”.

 У загальній системі заходів, спрямованих на удосконалення навчально-виховного процесу у початкових класах, важливе значення надаватиметься питанню вироблення свідомого, правильного, виразного, швидкого читання, розвитку зв”язного мовлення, логічного мислення дітей, викладанню та рівню знань, умінь і навичок з української мови, математики та інших предметів.

 Учні 1-4, 5-Б, 6-А класів поглиблено вивчатимуть англійську мову. Для учнів 10-11 класів буде організовано профільне навчання. Учні 5-8 класів навчатимуться за навчальним планом загальноосвітньої школи з вивченням двох іноземних мов, 8-А – поглиблено вивчатимуть математику.

 Пріоритетним напрямом роботи у навчальному році буде організація навчально-виховного процесу у 5-их класах, забезпечення належних умов для поступової адаптації учнів 5-их класів до навчання у школі ІІ ступеня.

 Для реалізації проблеми школи педколектив спрямовує свою роботу на вирішення таких завдань:

-забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти;

-створення безпечних умов для навчання, фізичного розвитку та належних умов для соціально-психологічної реабілітаціїї дітей;

-забезпечення належного рівня викладання предметів, підвищення рівня оволодіння учнями основ наук;

-удосконалення уроку – основної форми навчально-виховного процесу;

-впровадження інноваційних технологій навчально-виховного процесу;

-вивчення якості знань, умінь і навичок щколярів;

-пошук, розвиток і підтримка обдаровпної учнівської молоді;

-здійснення позакласної роботи з навчальних предметів;

-ознайомлення і впровадження в практику роботи елементів передового педагогічного досвіду;

-застосування диференційованого підходу іу роботі з педагогами школи;

-застосування диференційованого підходу у роботі з педагогами школи;

-роз”яснювальна робота з учнями та їх батьками щодо подальшого впровадження зовнішнього незалежного оцінювання;

-в умовах упровадження ЗНО особливого значення набуває тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів;

-неухильне виконання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо вивчення шкільних дисциплін у 2009-2010 н.р., ведення класного журналу, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

 Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня Днем знань і завершуються 29 травня за семестровою системою:

І семестр –1.09.-25.12.2009

ІІ семестр –11.01-29.05.2010

Канікули:

Осінні –26.10-31.10.2009

Зимові –26.12.- 9.01.2010

Весняні –22.03-31.03.2010

**ІІ. ЗАХОДИ ПО ПІДВИЩЕННЮ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ, ПІДНЕСЕННЮ ЕФЕКТИВНОСТІ, ПОЛІПШЕННЮ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАЦІ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Дата | Хто виконує | Відмітка про виконання |
| 1. | Провести засідання педагогічної ради з таких питань: І ЗАСІДАННЯ1.Звіт директора школи про роботу у 2009-2010 н.р.  (спільно з радою школи)2.Завдання на 2010-2011 н.р.3.Обговорення плану роботи школи на 2010-2011 н.р.4.Ознайомлення з документами МОН України: -Інструкція з ведення класного журналу учнів 5-11(12)класі загальноосвітніх навчальних закладів; -Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення  шкільних дисциплін у 2010-201 н.р., оцінювання навчаль- них досягнень школярів ІІ ЗАСІДАННЯ1.Про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів із німецької мови у 5-9 класах2.Про підвищення якості роботи педагогічного колективу щодо техніки безпеки під час навчально-виховного процесу та профілактики травматизму.3.Про претендентів на нагородження Золотою, Срібною меда лями. ІІІ ЗАСІДАННЯ 1.Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів  початкових класів з курсу “Я і Україна”2.Про участь учнів школи у ІІ етапі Всеукраїнських одімпіад  з навчальних дисциплін3.Про дотримання санітарно-гігієнічних вимог у школі.ІУ ЗАСІДАННЯ 1.Формування духовної культури школярів на основі націо- нальних традицій свого народу.2.Про атестацію вчителів школи (оцінка професійної діяльно сті, загальної культури, моральних якостей вчителів, які  атестуються)3.Про державну підсумкову атестацію 11-их, 9-их класах.4.Про вибір предметів на ДПА.У ЗАСІДАННЯ1.Ознайомлення вчителів з директивними і нормативними документами щодо завершення навчального року, виставлення оцінок, перевід, випуск та нагородження учнів, проведення державної підсумкової атестації.2.Про звільнення випускників школи від державної підсумкової атестації.3.Про навчально-виробниу практику та навчальні  екскурсії.4.Про виконання ухвал педрад:-про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з німецької мови;-про стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів початкових класів з природознавства-формування духовної культури школярів на основі національних традицій свого народу.5.Звіт керівників шкільних методоб”єднань про роботу ШМО у 2010-2011 н.р.УІ.ЗАСІДАННЯ1.Про перевід учнів 1-8 класів та 10-их класів у наступні класи.2.Про нагородження учнів 2-8 класів, 10-их класів похвальним листом “За високі досягнення у навчанні”УІІ.ЗАСІДАННЯ1.Про випуск учнів 9-их, 11-их класів та 12-го заочного класузі школи та їх нагородження. | 31.08.2010ЛистопадСіченьБерезеньКвітень-травеньЧервеньЧервень | Гринкевич В.М.Директор, заступники директораВітковська М.С.Новосільський В.ПБерезіцький М.І.Куца А.О.Кл. керівники 11-их класівБудзяк Н.В.Куца А.О.Ткач О.Б.Куца А.О.Когут Г.С.Куца А.О.,Члени атестац. комісіїКуца А.О.Куца А.О.Кл. керівникиКуца А.О.Гринкевич В.М.Куца А.О.Вітковська М.С.Будзяк Н.С.Когут Г.С.Кер. шкільних методоб”єднань,Заступники директора школиКуца А.О.Будзяк Н.В.Куца А.О. |  |

**ІІ.2. РОБОТА З ДАЛЬШОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ УЧНІВ ТА ПІДГОТОВКИ ЇХ ДО ПРАЦІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Дата виконання | Хто виконує | Відмітка про виконання |
|  | А)ЗАХОДИ З ПІДГОТОВКИ ШКОЛИ ДО НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ |  |  |  |
| 1. | Продовжувати в школі роботу з профільного навчання учнів11-А клас –фізико-математичний11-Б клас –філологічний (іноземна філологія)11-В клас –технологічний | Протягом року | Педколектив |  |
| 2. | Створити профільні класи :10-А – математичний10-Б -філологічний (іноземна філологія, українська філологія) | Серпень | Адміністрація школи, класні керівники |  |
| 3. | Скласти розклад уроків на перше півріччя | До 30.08 | Гуцуляк С.Л.Будзяк Н.В. |  |
| 4. | Скласти списки поділу учнів на групи по вивченню української, російської, іноземної мов. | До 1.09. | Вчителі-предметники |  |
| 5. | Підготувати накази:-про розподіл обов”язків між членами дирекції школи;-про організацію роботи по охороні праці, техніці безпеки, по запобіганню травматизму-про тижневе навантаження вчителів-про організацію методичної роботи-про організацію гурткової роботи в школи-про створення груп продовженого дня-про призначення класних керівників-про організацію туристсько-краєзнавчої роботи-про участь у русі учнівської молоді “Моя земля – земля моїх батьків та експедиціях і акціях, які проходять в рамках руху.-про роботу загону ЮІР-про дитячо-юнацькі об”єднання-про створення шкільної ради з профілактики та запобігання правопорушень серед учнів-про організацію роботи класних керівників та методичні поради до початку нового навчального року-про учнівське самоврядування в школі. | До 1.09 | Директор,Заступники |  |
| 6. | Організувати роботу факультативів, курсів за вибором, гуртків з урахуванням побажань учнів. | До 8.09. | Адміністрація школи |  |
| 7. | Провести тарифікацію вчителів на 2010-2011 н.р. | До 5.09 | Куца А.О. |  |
| 8. | Для проведення навчально-виховної роботи призначити таких класоводів і класних керівників:1-А клас-Корчик О.А.1-Б клас –Семенець Г.І2-А клас-Дідух М.П.2-Б кдас –Горинь О.М.3-А клас-Чопей Л.М.3-Б клас –Рекуляк О.Я.4-А клас-Зорик О.М.4-Б клас –Семеген Ж.І.5-А клас-Кріль Г.М.5-Б клас- Мужанова Н.С..6-А клас-Скакун О.О.6-Б клас-Якимчик Н.В.6-В клас-Сеньків І.Я.7-А клас-Солтисюк Н.В.7-Б клас-Семак Н.С.8-А клас-Здирко О.М.8-Б клас-Бобрик М.О.8-В клас-Гайова Г.Ф.8-Г клас –Дуда О.Г.9-А клас-Винник Г.М.9-Б клас-Макух Н.М.9-В клас-Шадура Н.Ю.10-А клас-Жуковська Н.І..10-Б клас-Камишанова Н.М.11-А клас-Війтик Н.Я.11-Б клас-Паньків Ж.З.11-В клас-Запоточна О.Г. | До 1.09 | Адміністрація школи |  |
| 9. | З метою дотримання принципу послідовності у навчально-виховному процесі, закріпити для спостереження за 4-ми класами таких вчителів:4-А клас-Війтик Н.Я.4-Б клас-Паньків Ж.З. | вересень | Адміністрація школи |  |
| 10. | Створити групи продовженого дня і призначити таких вихователівГрупа 1-их класів –Лужну Н.С.Група 2-их класів- Матвіїв М.Р.Група 3-іх класів- Демкович М.Г.Група 4-их класів- Леськів Л.В. | До 1.09 | Адміністрація школи |  |
| 11. | Залучити учнів школи до занять за інтересами в такі гуртки і призначити керівниками:-вокальний ансамбль учнів 7-8 класів-ансамбль юних вокалістів-літературна студія “Струмочок” (поч. класи)-вокальний ансамбль початкових класів “Домісольки”-гурток “Умілі руки”-літературний гурток “Творчі сходинки” | До 1.09 | Директор, заступники,Видиш Р.М.Семеген Ж.І.Горохівська Корчик О.А.Рекуляк О.Я. |  |
| 12. | Організувати проведення шкільних олімпіад серед учнів 5-11 класів з:Української мови і літературиМатематикиІноземниз мовІсторії України та всесвітньої історіїПравознавстваГеографіїОснов інформатикиФізикиХіміїБіологіїОбразотворчого мистецтваТрудового навчанняМатематики у початкових класах | Жовтень | Куца А.О. |  |
| 13. | Участь учнів школи у районних олімпіадах з навчальних дисциплін | Листопад-грудень | Заступники директора, вчителі |  |
| 14. | Інструктаж педагогічних працівників і перевірка оформлення ними класних журналів, журналів ГПД та особових справ учнів | Вересень | Заступники директора |  |
| 15. | Затвердження календарно-тнматичного планування | До 3.09 | Адміністрація школи |  |
| 16. | Організація харчування учнів | вересень | Гринкевич В.М. |  |
| 17. | Складання розкладу роботи гуртків у школі | До 5.09 | Когут Г.С. |  |
| 18. | Координація планів роботи бібліотеки, психолога | вересень | Кузьмінчук ЛШадура Н.Ю. |  |
| 19. | Організація проведення предметних тижнів з:ІсторіїФізикиХімії та біологіІноземних мовЗарубіжна літератураМатематикиГеографіїУкраїнської мови та літературиОбразотворчого мистецтваНоворічно-Різдвяна виставкаПасхальна виставкаЗахисту Вітчизни і МСППочаткових класівТиждень психологіїФізкультуриТрудового навчання | 4.10-8.1018.10-22.10 8.11-12.1122.11-26.1124.01-28.01 7.02-11.0221.02-25.02 7.03-11.03січеньквітеньквітеньгруденьквітеньвересень18.05-22.05 | Заступники директора школи, вчителі –предметники,Вчителі початкових класів |  |
| 20. | Коректування банку даних щодо роботи з обдарованими дітьми | вересень | Куца А.О. |  |
| 21. | Складання графіка проведення контрольних, лабораторних, практичних робіт з навчальних диспицлін у І семестрі навчального року | вересень | Заступники директора школи |  |

ІІІ. СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ШКОЛІ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Дата виконання | Хто виконує | Відмітка про виконання |
| 1. | Вирішення найважливіших питань виховання, визначених у Програмі МОН України “Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” передбачає створенняЦілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей.1.Ціннісне ставлення до праці.2.Ціннісне ставлення до сім”ї, родини, людей.3.Ціннісне ставлення до праці.4.Ціннісне ставлення до природи5.Ціннісне ставлення до культури і мистецтва6.Ціннісне ставлення особистості до суспільства і державиДану програму реалізувати в процесі організації:-навчально-виховної діяльності;-позаурочної та позакласної діяльності;-позашкільної освіти;-роботи органів учнівського самоврядування;-взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними установами.Основною метою виховання сьогодні є формування компетентісно-зорієнтованої особистості через широке застосування інноваційних виховних технологій.В основу виховної системи школи покласти:-діяльнісний підхід, тобто виховання через діяльнісність (громадську, краєзнавчу, трудову, природоохоронну, спортивно-оздоровчу);-орієнтацію на загальнолюдські цінності як основу виховного процесу;-розвиток і задоволення моральних, інтелектуальних, мовних, естетичних запитів та інтересів у процесі активної творчої діяльності;-забезпечення умов для самореалізації особистості, розвиток творчих здібностей, виховання національної свідомості та патріотизму;-формування основ культури спілкування та побудови міжособистісних стосунків;-надання превентивної та оперативної допомоги дітям у розв”язуванні їхніх індивідуальних проблем.;-створення соціально-педагогічних умов ефективного формування в учнів життєвої компетентності;-розробку і впровадження в виховний процес різноманітних проектів та програм розвитку в учнівської молоді ключових компетентностей. |  |  |  |
| 1. | Взяти активну участь в заходах, які будуть проводитись в місті по відзначенню Дня Державного прапора України, Дня незалежності та Дня міста. А саме:-В урочистому піднятті Державного прапора України;-Молебні за Україну;-Святковому концерті;-Організувати учнів для участі в конкурсі дитячого малюнка на асфальті;-ігротеці для дітей “Веселі і кмітливі”, дитячому карооке.  | 24.0824.0824.0824.0824.08 | Педколектив, учніВч. початкових класів, класні керівники |  |
| 2. | Провести:-Тиждень Незалежності України “Є у нас родина - вся наша Україна”-В ході тижня провести: День знань. Свято Першого дзвоника. “Перший день вересневий нас збирає до школи”-Перший урок на тему: “Мій дім – мій храм”-Покладання квітів до могил учасників національно-визвольних змагань;-Виставка дитячих малюнків “Україно моя неозора!”-Тематичні виховні години: “Україна – наша Батьківщина” 5-6 кл. “Любове моя – Україно!” 7-8 кл. “Моя Україна, демократична і вільна, я з нею пов”язую долю свою” 9-11 кл. “Країна, в якій я живу” 1-4 кл.-Екскурсії: “Моє рідне місто”-Свято української вишивки: Виставка “Вишивана моя Україна” Конкурс вишитих сорочок. | 1-3.09.20101.09.20101.09.20101.09.20102.09.20102-3.09.20101-3.09.20103.09.2010 | ДирекціяВч. поч.кл., кл.керів-“-Вовк Я.В.Кл.керівникиВч.поч.кл., кл.керів.-“- |  |
| 3. | Провести єдиний урок на тему: “Безпечна дорога до школи, додому”. | 6.09 | Вчителі, кл. керівники |  |
| 4. | Тиждень Олімпійського руху (за окремим планом)День фізичної культури і спорту | 13.09. | Вчителі фізкультури |  |
| 5. | Операція “Затишок” (оформлення та озеленення класів і шкільних коридорів) | 6-10.09 |  |  |
| 6. | До Дня бібліотекаря провести:-Літературні ігри “З книгою жити – з добром дружити”-Акція “Улюблена книга – шкільній бібліотеці” | 29.09до 30.09 | Кузьмінчук Л.М.Учком школи |  |
| 7. | Участь у благодійних акціях “Острів душі”, “Діти, допоможіть дітям” | Вересень-жовтень | Учком школи |  |
| 8. | Підготовка і проведення заходів до професійного свята вчителя:-виставка-конкурс вітальних стіннівок “Святковий вернісаж”-концерт-вітання “Спасибі Вам, що ви на світі є!”-акція “Зорепадом летять роки...”-вшанування ветеранів педагогічної праці. | До 1.101.101-3.10 | Учком школи9-А,Б кл., кл.керів.Видиш Р.М.Учком школиСкакун О.О. |  |
| 9. | “На порозі зрілості” (зустріч учнів 9-их класів з психологом центру соціальних служб сім”ї і молоді Гапонюк О.М. | вересень | Кл.керівники 9-их кл. |  |
| 10. | Продовжити пошукову роботу по збору матеріалів для створення музею школи. | Протягом року | Педколектив, учком школи. |  |
| 11. | Вечір відпочинку старшокласників “Посвята у старшокласники” | жовтень | Учком школиСкакун О.О. |  |
| 12. | До 68-ї річниці утворення УПА, Дня українського козацтва та Покрови Пресвятої Богородиці провести Тиждень Слави.В ході тижня:-Уроки пам”яті “Через віки пам”ять проростає”-Похід до братських могил;-Конкурс вірша та повстанської пісні-Акція “Поспішаймо до оселі ветеранів”-Пізнавально-розважальна гра-естафета “Козацькими стежками”-Великий козацький Посвята в козачата.-Участь в громадській панахиді-Виставка вітальних листівок “Воякові УПА від української  дитини” | 11-15.10-“-12.1014.1013.1015.1014.1011-15.10 | Класні керівники -“-Класні керівникиСкакун О.О.,Вчителі фізкультуриСкакун О.О.Скакун О.О.Вовк Я.В. |  |
| 13. | Уроки державності “Акт проголошення незалежності України” | До 1.11 | Швидків Н.С. |  |
| 14. | Відзначення Дня української писемності “Відкрий, о рідна моя мово, свої скарбниці золоті” | 9.11 | Вчителі укр. мови та літ. |  |
| 15. | День пам”яті жертв Голодомору 1932-1933рр. В Україні”-Реквієм пам”яті “Ми звинувачуємо! Голод 1932-1933 р.р. – геноцид українського народу”-Участь в акції “Запали свічку пам”яті” | 26.1127.11 | ПижМ.С.Скакун О.О.Кл. керівники |  |
| 16. | Відзначення в школі Міжнародного дня боротьби зі СНІДом.Тиждень “За здоровий спосіб життя” (за окремим планом) | 29.11-3.12 |  |  |
| 17. | День прав дитини. “Право в твоєму житті” | 10.12 | Швидків Н.С. |  |
| 18. | До Дня Української Армії провести-Великий збір дитячої громадської організації “Козацький шлях”Конкурс пісні і строю-Спортивно-розважальна програма “Ну-мо,хлопці!” | 7.124.12 | Скакун О.О.Вчителі фізкультури |  |
| 19. | Андріївські вечорниці | 12.12 |  |  |
| 20. | Конкурс зимової обрядовості “Різдвяні дзвони” | 22-25.12 | Кл. керівники |  |
| 21. | Проведення Новорічних свят (за окремим планом) | 24-25.12 | Скакун О.О. |  |
| 22. | До Дня Соборності України та пам”яті героїв Крут провести усний журнал “Спом”янімо славу Крутів” | січень | Бердадин Б.П. |  |
| 23. | Провести в школі інтелектуальну гру “Найрозумніший учень” | Лютий-березень | Вчителі-предметники |  |
| 24. | До відзначення Дня рідної мови організувати і провести -Свято “Мово моя барвінкова, диво калинове” | Лютий | Вчителі Української мови і літ. |  |
| 25. | Шевченківський тиждень (за окремим планом) | березень | -“- |  |
| 26. | До Дня захисника Вітчизни провести зустріч з військовими стройової строкової служби в/ч м.Бережани | 22.02 | Бобрик М.О. |  |
| 27. | До свята Жінки провести:-операція “Сюрприз”, привітання жінок-вчителів зі святом 8-Березня.-конкурсно-розважальна програма “Ну-мо, дівчата!” | 5.031.03 | 9-А,Б кл.Копаниця В,КамишановаБабікова В.Б.Мужанова Н. |  |
| 28. | Провести в школі місячник правових знань (за окремим планом) | квітень | Вчит.поравознавства |  |
| 29. | Конкурс-виставка “Великдень-свято Воскресіння” |  | Учком |  |
| 30. | Великодні ігри та гаївки “Не великодньому святі” (4-7 кл.) |  | Скакун О.О. |  |
| 31. | Відзначення Дня Чорнобильської трагедії:-провести виховні години “Чорнобиль не ає минулого” “Репортаж із Чорнобиля” “26 квітня –День скорботи” -година спілкування “Мужність і біль Чорнобиля” | До 26.0426.04 | Класні керівники, класоводиПиж М.С. |  |
| 32. | Відзначення Дня землі:-операції “Земля”, “Затишок”-гра-конкурс “Екологічний бумеранг”-виступ агітбригади “Шануймо природу усно і завжди” | 26.04 | Вч. тр. Навч., біологіСкакун О.О.Когут Г.С. |  |
| 33. | Провести класні години, уроки мужності, приурочені до Дня Перемоги:“Подвиг підвладний часу”“Тих днів не змовкне слава”“Пам”ять серця”-викладка книг в шкільній бібліотеці “У граніті, в бронзі, у серцях”-Операція “Забуті могили” (упорядкування братських могил) | ТравеньЖовтень, травень | Класоводи, кл. кер.Кузьмінчук Л.М.Учком |  |
| 34. | День матері (за окремим планом) | Травень | Класоводи, кл. кер. |  |
| 35. | Спортивне свято до Дня Героїв України | Травень | Класоводи, кл.кер. |  |
| 36. | Посилити роботу по залученню учнівської молоді до пошукової роботи, краєзнавчої, спортивно-туристської діяльності, враховуючи виховні програми Всеукраїнського Руху учнівської молоді “Моя земля – земля моїх батьків”, експедицій та акцій, які проходять в рамках руху.З цією метою:-чітко спланувати і систематично проводити пошукову роботу екпедиційних загонів по виконанню завдань Руху на 2009-2010 н.р. | Травеньжовтень | Керівники експедиційних загонів, Кгут Г.С. |  |
| 37. | Свято отстаннього дзвоника | 29.05 |  |  |
| 38. | З метою розвитку самостійності учнів, готовність знайти життєву позицію в діяльності колективу, вміння відстояти свої позиції та здатності до розв”язання нестандартних проблем:-активізувати роботу учнівського комітету школи і класів;-провести конференцію по виборах учнівського комітету школи “Проектуємо своє завтра”-залучити учнів до роботи дитячо-юнацьких об”єднань “козацький шлях”, “Молода Просвіта”. | До14.0912.09вересень |  |  |
| 39. | Повсякденно забезпечувати змістовну роботу школи по Моральному вихованню:А)повторити з учнями основні вимоги Статуту школи. Здійснювати щоденний контроль за станом відвідування учнями школи.Б)організовувати культпоходи в кіно на правову тематику з наступним обговореннямВ)організовувати зустріч лікарів окремо з хлопцями і дівчатами з питань гігієнічного і статевого виховання (6-8,9-11 класи) | ВересеньПостійноЖовтень-травень | Учком, Когут Г.С. |  |
| 40. | Проводити засідання клубу правових знань “Підліток і закон”:-круглий стіл “Будувати життя, чи пристосовуватись до нього”(з запрошенням представників районної служби у справах неповнолітніх) -Конференція “Захист прав дітей в нашій країні”-Круглий стіл на тему: “СНІД! Час бити тривогу” (за участю лікарів, юристів, психолога”-Символи моєї держави. Усний журнал “Українська державна символіка”-Лекція “Людина і закон” Вікторина “Чи знаю я закон?”-Рольова гра “Захист прав дітей у нашій країні”-Правовий брейн-ринг “На паралельних дорогах прав та обов”язків” Юридичний аукціон | ЖовтеньЛистопадГруденьСіченьЛютийБерезеньКвітеньТравень |  |  |
| 41 | Оформити в шкільній бібліотеці викладку літератури “Вивчаємо свої права і обов”язки” | Вересень | Кузьмінчук Л.М. |  |
| 42. | Провести конкурс малюнків “Права дитини в малюнках” | Квітень | Швидків Н.С. |  |
| 43. | Конкурс творчих робіт “мої права” (10-11 кл.) | Квітень | Швидків Н.С. |  |
| 44. | Провести:-тиждень правових знань-місячник правової інформації і пропаганди” | 13-17.04 | Кл. керівники,Швидків Н.С. |  |
| 45. | Посилити індивідуальну роботу з учнями та батьками по профілактиці правопорушень:А)всім вчителям, вихователям дотримуватись єдиних вимог з питань дисципліни, дотримання статуту школи;Б)впроваджувати в практику роботи школи проведення днів дисципліни.В)систематично на засіданнях учкому заслуховувати учнів,які погано поводяться і пропускають навчання без поважних причин.Г)класним керівникам, класоводам проводити систематичну роботу з учнями та батьками за місцем проживанняД)визначити групи ризику в кожному із старших класів, скласти списки осіб, які схильні до скоєння злочинів;Е)скласти списки осіб із неблагополучних сімей, проводити з ними щомісяця бесіди з метою профілактики злочинності.Проводити бесіди з батьками чи особами, які їх заміняють. | Протягом року2 рази в місяць1 раз в місяцьпостійновересеньжовтень | Класоводи, кл. кер.Дирекція, учкомГолова учкомуКласоводи, кл. кер.Шадура Н.,Кл. керівники-“- |  |
| 46. | Провести зустріч батьків з працівниками правоохоронних органів та лікарями “Відповідальність батьків за здоров”я та виховання дітей” | Лютий | Дирекція |  |
| 47. | З метою антиалкогольної пропаганди:А)провести глибоке соціальне вивчення сімей, виявити і взяти під контроль всіх дітей, які проживають у сім”ях алкоголіків та схильних до вживання алкоголю.Б)виявити мікросередовище, в якому формується особистість учня та розробити план виховної роботи в ньому. | Жовтеньпостійно | Класоводи, кл. керівники-“- |  |
| 48. | Постійно тримати контакт з батьками:-повідомляти батьків про пропуски учнями уроків без поважних причин та про всіфакти грубого порушення правил поведінки школяра.-своєчасно ставити на внутрішкільний профілактичний облік всіх учнів, які скоїли правопорушення чи грубо поводяться в школі, на вулиці, громадських місцях, або систематично пропускають уроки без поважних причин.-проводити в школі належну індивідуальну роботу з учнями. |  |  |  |
| 49. | Налагодити чітке проведення занять курсу “Основи безпеки життєдіяльності”“Основи безпеки” | 1 раз в 2 тижні, згідно розкладу уроків |  |  |
| 50. | Виховувати в учнів любов і повагу до праці, виробляти вміння і навики трудової діяльності, готувати до свідомого вибору майбутньої професії.-продовжувати впорядкування шкільної території та озеленення примйщення школи.-шляхом анкетування вивчити нахили, здібності, інтереси та наміри учнів, щодо вибору професії (9-11 кл.)-організувати виставку учнівських робіт(виробів) виготовлених в процесі трудового навчання “Робимо своїми руками”.-організувати учнів для участі в толоках по благоустрою території школи, мііста, посадці дерев, кущів, квітів.-кожного місяця проводити в школі санітарний день | ПостійноЛистопад-квітеньЛютий, травеньПостійноОстання п”ятниця місяця | СтаростатКл. керівникиВчителі трудового навчанняСтаростатСтаростат |  |

**ІV. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Дата виконання | Хто виконує | Відмітка про виконання |
| 1. | Працювати над поліпшенням умов праці і відпочинку педагогів | Протягом року | Адміністрація школи спільно з ПК |  |
| 2. | Створити умови для проходження працівниками школи медичного огляду | Червень | -“- |  |
| 3. | На основі діагностування визначити структуру і зміст методичної роботи в школі | Червень, серпень | Заступники директора |  |
| 4. | Забезпечити проходження курсової підготовки таких педагогів школи (Додаток до плану роботи школи №1) |  |  |  |
| 5. | Створити та організувати роботу шкільних методоб”єднань та призначити їх керівників:Початкових класів – Семеген Ж.І.Укр.мови та літератури – Макух Н.М.Класних керівників –Солтисюк Н.В.Вчителів іноземної мови – Дуду О.Г.Біології, хімії, географії – Колодницька А.С.Зарубіжної літератури, історії-Камишанову Н.М.Математики і фізики –Гренчишин С.І. | Вересень | Куца А.О.,Будзяк Н.В.Когут Г.С. |  |
| 6. | На перших засіданнях методичних об”єднань, груп вчителів одного профілю вивчити такі документи МОН України: -Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення шкільних дисциплін у 2010-2011 н.р;-Інструкцію з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів;-Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. | Вересень | Куца А.О.,Будзяк Н.В. |  |
| 7. | Створити умови для участі педагогів школи в роботі шкільних, районних методичних об”єднань та інших форм методичної роботи. | Протягом року | Адміністраціяшколи |  |
| 8. | Проводити методичні оперативні наради, на яких заслуховувати звіт-інформацію про проходження курсової підготовки, надходження методичної, наукової літератури в шкільну бібліотеку, знайомити з новинками методичної літератури, проводити огляди періодичної педагогічної преси, розглядати важливі питання з навчально-виховної роботи в школі і ін. | 2 рази в місяць, при потребі частіще | Гринкевич В.МКуца А.О.Будзяк Н.В.Когут Г.С.Кузьмінчук Л.Вітковська М.СГуцуляк С.Л. |  |
| 9. | Провести такі тематичні методичні оперативні наради:-проведення письмових робіт і перевірку зошитів у 5-11 класах.-про озеленення класів та догляд за кімнатниими рослинами-про користування мобільними телефонами-про ведення шкільної документації класними керівниками і вчителями – предметниками-учнівський щоденник, робота з ним вчителів і класного керівника.-підсумок навчання за І семестр, за ІІ семестр-про збереження підручників-про роботу класних керівників з батьками, щодо покращення відвідування школи, успішності їх дітей-про санітарний стан класних кімнат-аналіз успішності учнів та відвідування ними занять у школі | СерпеньВересеньВересеньВересень,Листопад(при потребі надалі щомісяця)жовтеньсічень,червеньвересень, квітеньжовтеньлистопадсічень, березень | Куца А.О.-“--“--“--“--“--“--“-Кузьмінчук Л.Куца А.О.Когут Г.С.-“--“- |  |
| 10. | Провести інструктивно-педагогічну нараду з питань:-проведення перший урок-вимог до ведення шкільної документації-вивчення навчальних програм та пояснювальних записок до них-вимог МОН України щодо вивчення навчальних предметів у 2010-2011 н.р.-дотримання єдиних вимог до учнів | серпень | Заступники директора, керівники методоб”єднань |  |
| 11. | Призначити вчителів- наставників молодим педагогам: Солуку С.С.(вч. історії) –Бердадина Б.П. Сеньків І.Я. (вч. нім. мови) –Вітковську М.С. Швець О.Г. (вч. нім. мови)-Вітковську М.С.Лещук Л.С. (вч. нім. мови)-Вітковську М.С.Сеньків І.Я. (кл. керівник)-Здирко О.МБревко О.В. (вч. англ. мови)-Ткачову В.Л.Шаряк А.В. (вч. англ. мови)-Дуду О.Г. | вересень |  |  |
| 12. | Організувати роботу з атестації педкадрів, з цією метою:-опрацювати спільно з колективои Типове положення про атестацію;-зібрати заяви педагогів школи про проходження чергової (позачергової) атестації;-створити атестаційну комісію;-видати наказ “Про організацію атестації падагогів у 2009-2010 н.р.;-вивчити роботу педагогів, які атестуються (додаток №2)-організувати проведення вчителями,які атестуються, “днів відкритих дверей”, участь в огляді “Панорама творчих уроків”;-організувати виставку наочних посібників, розробок уроків, виховних заходів і ін. на тему “Творча лабораторія вчителя”-підготувати атестаційні матеріали та ознайомити педагогів з їхніми характеристиками;-провести засідання атестаційної комісії-підготувати необхідні матеріали для подання атестаційній комісії райво | ВересеньДо 10.10ВересеньЖовтеньЖовтень-квітеньБерезеньБерезеньБерезеньЖовтень-квітеньДо 10.04 | Куца А.О.Куца Н., БудзякГринкевич В.МГринкевич В.МКуца А.О.Гринкевич В.МКуца А.О.,Будзяк Н.В. Когут Г.С.Куца А.О.Будзяк Н.В.Куца А.О.Будзяк Н.В.Дирекція школиГринкевич В.МКуца А.О.Будзяк |  |
| 13. | Організувати взаємовідвідування уроків, обмін досвідом роботи проведення годин спілкування для вчителів-предметників, які працюють в одному класі на одній паралелі | Протягом року | Куца А.О. |  |
| 14. | Проводити інструктажі, групові та індивідуальні консультації, практикуми | Протягом року | Дирекція |  |
| 15. | Організувати взаємовідвідування уроків “Творча співпраця вчителя і учнів на уроці”, “Врахування психологічних аспектів під час активізації пізнавальних інтересів в умовах гуманізації навчально-виховного процесу” | Протягом року | Куца А.О.Будзяк Н.В.Керівники м/о |  |
| 16. | Практикувати проведення днів творчих уроків “Співпраця вчителя та учнів – запорука успішності навчання” | Жовтень-березень | Куца А.О.Будзяк Н.В. |  |
| 17. | Організувати роботу школи молодого вчителя(2-ий рік навчання) | Вересень, протягом року | Вітковська М.С. |  |
| 18. | Взяти активну участь у Всеукраїнському конкурсі “Учитель року-2011” у номінаціях:- | Грудень | Вчителі школи |  |
| 19. | Провести психолого-педагогічні консиліуми:-“Динаміка адаптації першокласників-“Адаптація учнів 5-их класів до навчання у базовій школі”-“Специфіка адаптації учнів 10-их класів . Навчання у профільних класах” | 4-8.1025-29.10жовтень | Будзяк Н.В.Шадура Н.Ю.Куца А.О.Шадура Н.Ю.Куца А.О., Шадура Н.Ю. |  |
| 20. | Провести педчитання за книгою В.Сухомлинського “Серце віддаюдітям” | Листопад | Куца А.О.Шадура Н.Ю. |  |
| 21. | Організувати роботу психолого-педагогічного семінару “Психологічна культура педагогічних працівників”. І заняття ІІ заняття | ЖовтеньБерезень | Шадура Н.Ю.Куца А.О. |  |
| 22. | Практикум для молодих учителів “Професійна спрямованість особистості педагога” | Січень | Шадура Н.Ю.,Вітковська М.С. |  |

**V. ОХОРОНА ЗДОРОВ”Я І ЖИТТЯ ДІТЕЙ. ЗАХОДИ З ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, ОХОРОНА ПРАЦІ, САНІТАРНО-ПРОФІЛАКТИЧ НІ І ОЗДОРОВЧІ ЗАХОДИ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Дата виконання | Хто виконує | Відмітка про виконання |
| 1. | Створити комісію і оформити акти-дозволи на проведення занять у шкільних майстернях, навчальних кабінетах | До 1.09 | Директор школи |  |
| 2. | Забезпечити вивчення з учнями питань, пов”язаних зі збереженням здоров”я;Створити безпечні умови перебування учнівської молоді у школі | Постійно | Адміністрація школи |  |
| 3. | Ознайомити працівників школи та учнів із правилами пожежної безпеки (зб.МОН України №7 ,1990) | 1-3.09 | Адміністрація школи |  |
| 4. | Провести уроки здоров”я “Безпечна дорога до школи” | вересень | Класоводи, класні керівники |  |
| 5. | Всі перерви проводити по можливості на свіжому повітрі, організовуючи з дітьми ігри. |  |  |  |
| 6. | Неухильно дотримуватись вимог гігієни та виробничої санітарії при проведенні уроків трудового навчання та суспільно-корисної праці. |  |  |  |
| 7. | Провести медичний огляд всіх учнів | Вересень | Ткач О.Б. |  |
| 8. | Провести перевірку учнів на педикульоз | 5-6.09,постійно | Ткач О.Б. |  |
| 9. | Продовжити роботу по озелененню школи кімнатними квітами | До 21.09 | Класоводи, класні керівники,Учком |  |
| 10. | Утеплити вікна та двері в коридорах школи і класних кімнат | До 4.11 | Адміністрація школи,Березіцький М. |  |
| 11. | Організувати і провести “День здоров”я”. Шкільне свято приурочене Дню Героїв України. | Травень | Ткач О.Б.,Санкомісія учкому |  |
| 12. | Провести День цивільної оборони школи | квітень | Куца А.О. |  |
| 13. | Відбіркові змагання по футболу “Золота осінь”, підготовка команд та участь у районних змаганнях 7-11 кл. | Вересень | Шуфляд І.В.Бобрик І.М. |  |
| 14. | До Дня фізичної культури і спортуц провести в школі олімпійські уроки, олімпійську вікторину, змагання | Другий тиждень вересня | Левик О.В.Мужанова Н.С. |  |
| 15. | Відбіркові змагання по футболу на приз клубу “Шкіряний м”яч” серед учнів 5,6,7 класів. | Вересень, жовтень | Шуфляд І.В.Бобрик І.М. |  |
| 16. | Шкільні змагання з легкоатлетичного кросу серед учнів 8-11 класів | Жовтень | Вчителі фізкультури |  |
| 17. | Змагання “Баскетбольна надія” серед учнів 8-9 класів | Листопад | Мужанова Н.С. |  |
| 18. | Спортивно-розважальне свято “Ну-мо, хлопці” | Грудень | Бобрик І.М.Шуфляд І.В. |  |
| 19. | Змагання серед молодших школярів “Весела спортландія” 2-4 класи | Січень | Мужанова Н.С.Горохівська О.Н. |  |
| 20. | Спортивне свято “Тато, мама і я – спортивна сім”я” | Лютий |  |  |
| 21. | Спортивне свято “Ну-мо, дівчата” з участю команд вчителів | Березень | Мужанова Н.С.Левик О.В. |  |
| 22. | Проведення свята “Козацькому роду нема переводу” серед учнів 6-7 класів | Квітень | Скакун О.О.вчителі фізкультури |  |
| 23. | Відбіркові змагання з легкої атлетики, підготовка учнів до районних змагань | Квітень-травень | Вчителі фізкультури |  |
| 24 | Направити роботу педколективу й технічного персоналу на виконання вимог з організації роботи з охорони праці в закладах Міністерства освіти і науки України. | вересень | Директор |  |
| 25. | Перевірити наявність правил техніки безпеки в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортзалі | Серпень | Директор, заступники директора |  |
| 26. | Провести інструктажі всіх працівників школи | До 1.09 | Директор, Заступники директора школи |  |
| 27. | Забезпечити готовність школи , усіх навчальних кабінетів, інших приміщень до прийому дітей відповідно до санітарних норм і вимог техніки безпеки. | До 1.09 | Директор, Березіцький М.І |  |
| 28. | Створити належний санітарно-гігієнічний режим школи:-скласти графік чергування вчителів, учнів, адміністрації, ознайомити їх з обов”язками чергових;-закріпити за класами ділянки для забезпечення порядку та чергування;-два рази на місяць, проводити генеральне прибирання класних приміщень;-забезпечити відповідні норми освітлення школи;-створити належні безпечні умови для роботи за комп”терами | Систематично | Директор, завгосп, завідувачі кабінетів |  |
| 29. | Постійно контролювати стан охорони праці та техніки безпеки в навчальних кабінетах, спортзалі, під час проведення практичних і лабораторних занять | Систематично | Заступники директора |  |
| 30. | З метою збереження життя та здоров”я дітей на початку уроку фізкультури, на уроках праці, хімії, фізики, біології перед кожною практичною, лабораторною роботою контролювати правила з техніки безпеки. | Систематично | Завідувачі кабінетів, учителі |  |
| 31. | Усім учителям 1-4 класів, а також класним керівникам 5-11 класів проводити з учнями бесіди з попередження травматизму, виконання правил дорожного руху, поведінки з вибуховими речовинами, правил поведінки на воді, льоду, під час виникнення пожежі | Систематично | Класні керівники |  |
| 32. | Після закінчення уроків організувати тренувальне виведення учнів із приміщень | Систематично | Класні керівники |  |
| 33. | Разом з ДАІ проводити бесіди з учнями на тему “Знай і виконуй правила дорожнього руху” | Систематично | Скакун О.О.Когут Г.С. |  |
| 34. | Взяти участь у районних змаганнях з правил дорожнього руху та пожежної безпеки |  |  |  |
| 35. | Раз на тиждень в усіх ГПД повторювати правила дорожнього руху | Систематично | Вихователі ГПД |  |
| 36. | Усім вихователям ГПД мати точний облік письмових заяв батьків (коли і з ким відправляти дітей додому) | Систематично | Вихователі ГПД |  |
| 37. | Забезпечити в школі:-санітарно-протиепідемічний режим-систематичне провітрювання навчальних кеабінетів-тепловий і світловий режим-раціональну організацію відпочинку під час перерв-проведення фізкультурної паузи на уроці | Систематично | Учителі, класні керівники |  |
| 38. | Проводити профілактичні щеплення учнів, учителів | За планом | Ткач О.Б. |  |
| 39. | Класним керівникам , спільно з медсестрою розсадити учнів у класі з урахуванням зросту, зору, слуху, стану здоров”я | До 1.09. | Класні керівники, класоводи, медсестра |  |
| 40. | Організувати медогляд учителів | Червень | Ткач О.Б. |  |
| 41. | Організувати роботу санпостів, випускати санбюлетень | Вересень, постійно | Класні керівники, Ткач О.Б. |  |
| 42. | Провести роботу із залучення учнів до спортивних секцій | Вересень | Учителі фізичного виховання |  |
| 43. | Організувати роботу лекторію для учнів:-“Режим дня і його виконання”-“Особиста гігієна учня”-”Організація робочого місця”-“Гігієна зору”-“Профілактика простудних захворювань”-“Профілактика венеричних захворювань”-“Профілактика шлунково-кишкових захворювань”-“Вплив алкоголю, наркотиків і татюну на здоров”я дітей” | Згідно з планом | Ткач О.Б. |  |
| 44. | Провести нараду з організації літнього відпочинку учнів | Квітень | Директор |  |

**VІ. ЗМІЦНЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ШКОЛИ ТА ГОСПОДАРСЬКО-ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Дата виконання | Хто виконує | Відмітка про виконання |
| 1. | Здійснити поточний ремонт школи та класів.Підготувати школу до нового навчального року. | Червень-серпень | Класні керівники, Березіцький М. |  |
| 2. | Побудувати тенісний корт |  |  |  |

**VІІ. РОБОТА З БАТЬКАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Дата виконання | Хто виконує | Відмітка про виконання |
| 1. | Поновити склад піклувальної ради та ради школи, спланувати їх роботу | вересень | Гринкевич В.М. |  |
| 2. | Провести загальношкільні батьківські збори з питань:І.1. Ознайомлення з основними напрямками діяльності школи 2. Вплив моральної атмосфери і психологічного клімату сім”ї на формування особистості дитиниІІ.1.Ознайомлення з нормативними та директивними докумен тами щодо закінчення навчального року, нагородження переведення та випуску учнів. 2.Творчий звіт художньої самодіяльності. 3.Виставка учнівських робіт “Умілі руки”. “Світ моїх захоплень” | ЖовтеньКвітень-травень | Гринкевич В.М.Шадура Н.Ю.Когут Г.С.Куца А.О.Видиш Р.М.Грохівська О.НВчителі трудового навчання, класні керівники |  |
| 3. | Поновити:-бібліотечку з питань сімейного виховання (довідкова літера- тура, підбірка газетно-журнальних матеріалів, брошури,  тощо)-пам”ятки та поради батькам педагогів, психологів, лікарів, юристів та інших фахівців про сімейне виховання. | 20.09вересень | Кузьмінчук Л.Кузьмінчук Л.Когут Г.С. |  |
| 4. | Спираючись на батьківський актив посилити виховну роботу з неповними сім”ями, які потребують педагогічної допомоги | постійно | Кл. керівники |  |
| 5. | Регулярно відвідувати сім”ї учнів. Вивчати побутові умови, надавати поради батькам у вихованні дітей | -“- | Класні керівники |  |
| 6. | Надсилати батькам вітальні листи-поради за відмінне навчання та виховання дітей.Повідомляти батьків про скоєні правопорушення та неуспішність | В кінці чвертей | Адміністраціяшколи |  |
| 7. | Організувати проведення Днів відкритих дверей для батьків у 1-4 класах5-9 класах10-11 класахУ програмі днів:-відвідування уроків у вчителів;-консультації з проблем навчання та виховання дітей;-вироблення спільних рекомендацій для підвищення рівня навчальних досягнень школярів. | Листопад, грудень, лютий | Адміністрація школи |  |
| 8. | Активізувати співпрацю з батьківською громадськістю у “Трикутнику” батьки-діти-вчителі. Встановити в школі щотижневий День батьків – вівторок. |  |  |  |

**VІІІ. ВНУТРІШКІЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ І КЕРІВНИЦТВО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Зміст роботи | Дата виконання | Хто виконує | Відмітка про виконання |
| 1. | Перевірити стан техніки безпеки в шкільних майстернях, спортзалі, на спортмайданчику, навчальних кабінетах | Серпень-вересень, постійно | Гринкевич В.Куца А.О.Березіцький  |  |
| 2. | Перевірити:-стан ведення журналів, виставлення оцінок учням у класних журналах;-учнівські щоденники, роботу з ними вчителів і класних керівників, ведення записів учнями;-озеленення класних кімнат-збереження підручників-роботу класних керівників з батьками щодо покращення відвідування школи, успішності учнів-санітарний стан класних кімнат-проаналізувати успішність учнів-результативність участі учнів школи у районних олімпіадах-дотримання у школі санітарно-гігієнічних вимог-виконання програм з навчальних предметів-роботу шкільних методоб”єднань, інших структур методичної роботи | ЩомісяцяЖовтень,ЩомісяцяВересеньЛистопад-квітеньЩомісяцяЛистопадСічень-червеньГрудень-СіченьПостійноПостійнощомісяцяпостійно | Заступники директора-“--“--“-Куца А.О.Когут Г.С.Будзяк Н.В. КузьмінчукДирекція школиКуца А.О.Когут Г.С.Куца А.О.Будзяк Н.В.Куца А.О.Дубінська Н.Куца А.О.Гринкевич ВКогут Г.СБудзяк Н.В.Куца А.О.Вітковська  |  |
| 3. | Перевіряти виконання програм з навчальних предметів.Результати перевірки обговорювати на засіданнях методоб”єднаньметодичних оперативних нарадах, видавати накази за результатами перевірки | Протягом року, грудень,травень | Керівникишколи |  |
| 4. | Перевірити:-Дотримання єдиних вимог щодо ведення і перевірки учнівських зошитів у початкових класах, 5-11 класах-дотримання єдиних вимог щодо ведення і перевірки учнівських зошитів, щоденників-стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів 5-9-их класів з німецької мови;-стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів з  фізичної культури;-організація роботи із здібними та обдарованими дітьми;-стан викладання, рівень навчальних досягнень з англійської мови у 5-7 кл. з поглибленим вивченням англійської мови;-стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з правознавства;-стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва;-стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з математики у 8-9-их класах з поглибленим вивченням математики та у 10-11-их профільних математичних класах;-стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з хімії;-стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів із захисту  Вітчизни, медико-санітарної підготовки;-про стан роботи шкільної бібліотеки з учнями;-про стан викладання факультативного курсу “Основи християнської етики”;-про роботу практичного психолога школи;-Про вдосконалення роботи школи з питань громадянського виховання учнівської молоді;-Формування духовної культури школярів на основі національних традицій свого народу. | Жовтень-листопадЖовтень-листопадЖовтеньЖовтень-листопадВересень-жовтеньЛистопад-груденьСічень-лютийСічень-лютийЛютий-березеньКвітеньКвітень травеньВересень-квітеньЛистопад-груденьВересень-квітеньВересень-травеньВересень-березень | Заступники директораЗаступники директораВітковська М.С.Будзяк Н.В.Куца А.О.,Когут Г.С.Вітковська М.С.Когут Г.С.Куца А.О.Гринкевич В.М.Гуцуляк С.Л.Гринкевич В.М.Куца А.О, Когут Г.С.Когут Г.С.Когут Г.С.Когут Г.С.Когут Г.С. |  |
| 5. | Видати накази:-про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів з фізичної культури;-про роботу із здібними та обдарованими дітьми в позаурочний час;-про стан викладання, рівень навчальних досягнень з англійської  мови у 5-7 класах з поглибленим вивченням англійської мови;-про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з  образотворчого мистецтва;-про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з правознавства;-про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з математики у 8-9 класах з поглибленим вивченням математикита у 10-11-их профільних математичних класах;-про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з хімії;-про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів із захисту  Вітчизни, медико-санітарної підготовки;-про стан роботи шкільної бібліотеки з учнями;-Про стан викладання факультативного курсу “Основи християнської етики”;-про роботу практичного психолога школи;-про вдосконалення роботи школи з питань громадянського виховання учнівської молоді”. | ЛистопадЖовтеньГруденьЛютийЛютийБерезеньКвітеньТравеньКвітеньГруденьКвітеньТравень | Будзяк Н.В.Куца А.О.,Когут Г.С.Вітковська М.С.Куца А.О.Когут Г.С.Гринкевич В.М.Гуцуляк С.Л.Гринкевич В.М.Куца А.О., Когут Г.С.Когут Г.С.Когут Г.С.Когут Г.С. |  |
| 6. | Перевірити оформлення класними керівниками особових справ | Червень | Куца А.О.Когут Г.С. |  |
| 7. | Проконтролювати підготовку документації на державну підсумкову атестацію, проведення державної підсумкової атестації. | Травень. червень | Гринкевич В.Куца А.О. |  |
| 8. | Перевірити і погодити планування роботи педагогів школи на 2010-2011 н.р. на І та ІІ півріччя | Вересень, січень | Директор, заступники директора |  |
| 9. | Провести контрольні роботи за текстами, підготовленими з української мови, математики, фізики, хімії, української і зарубіжної літератур-у 5-11 класахРезультати контрольних робіт обговорити на засіданнях методоб”єднань, методичних оперативних нарадах. | Листопад-груденьКвітень-травень, січень | Адміністрація школиАдміністрація школи |  |
| 10. | Вибірково проводити контрольний зріз знань (самостійні роботи, усні і письмові відповіді на питання) з інших предметів у 5-11 класах. | Протягом року | Адміністрація школи |  |
| 11. | Організовувати контроль за виконанням державних законодавчих актів, наказів, розпоряджень МОУ, місцевих органів влади, пропозицій інспекторських перевірок, рішень педагогічної ради власних наказів та розпоряджень. | Протягом року | Гринкевич В.Куца А.О.Будзяк Н.В.Когут Г.С. |  |