**Цілі і завдання виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу**

Виховна робота є невіддільною частиною процесу формування молодої людини, який здійснюється у школі зусиллями кожного вчителя, і під впливом різноманітних позитивних чинників, створення яких прогнозується і організовується педагогічним колективом у відповідності до потреб школярів і поточних проблем у розвитку не лише окремо взятої особистості, а й більших та менших дитячих колективів школи: гуртка, команди, класу.

**Базовими засадами виховної роботи нашої школи є:**

– реалізація принципу відповідності в процесі роботи з учнями;

– особистісно-зорієнтований підхід;

– стимулювання зацікавленості;

– реалізація принципу свободи вибору видів діяльності;

– пошук нових форм роботи і трансформація відпрацьованих відповідно до нових завдань і цілей.

**Стратегічними завданнями виховної роботи у нашій школі є створення умов для:**

– оптимального розвитку моральних якостей кожного учня;

– підвищення культурного і освітнього рівня дитини;

– формування у школярів якостей, необхідних у подальшому дорослому житті.

**Тактичними завданнями виховної роботи у нашій школі є** **забезпечення ефективного функціонування системи:**

– швидкого реагування і корекції конфліктних ситуацій;

– злагодженої роботи усіх ланок шкільного колективу;

– постійного оновлення робочого матеріалу.

**Оперативними завданнями виховної роботи у нашій школі є:**

– налагодження ефективної роботи школи управлінської майстерності для лідерів учнівського самоврядування з кожного класу;

– постійний моніторинг виховних проблем і досягнень;

– організація і проведення заходів, що максимально відповідають потребам і прагненням учнів.

**Проблема, над якою працює колектив школи:**

«***Формування людини-громадянина, національно свідомої, духовно багатої і фізично розвинутої особистості будівника і захисника України.»***

**Домінуючий напрямок виховної роботи:** всемірне сприяння гармонійному розвиткові особистості, яке здійснюється через активне залучення учнів до різноманітних видів навчальної, громадської та трудової діяльності.

**Основна мета:** створення позитивного виховного простору для дитини.

План виховної роботи школи складається таким чином, щоб максимально охопити всі аспекти діяльності школярів і намітити шляхи ефективнішого вирішення оперативних завдань.

Шляхів досягнення бажаного результату існує не так уже й багато. Це зумовлено рядом як об’єктивних так і суб’єктивних причин. Організація і проведення колективних творчих справ на сучасному етапі існування школи як виховного закладу є найбільш дієвим способом впливу на свідомість дитини, оскільки передбачає дотримання трьох найголовніших принципів, що забезпечують позитивний результат.

**Принцип перший**: виховання здійснюється не шляхом повчань, а через активну діяльність. Спільна робота у колективі, перед яким поставлене конкретне завдання, забезпечує кожну дитину необхідним полем роботи.

**Принцип другий**: особистий приклад вчителя дає додатковий виховний імпульс. Ніхто не заперечуватиме, що участь вчителя у колективній творчій справі надзвичайно важлива, бо тим самим виказується повага до учня як до особистості.

**Принцип третій:** кожна дитина найповніше розкривається у процесі роботи, бо може вибрати саме той вид діяльності, який найбільше відповідає її вподобанням, схильностям і можливостям.

Проблема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників: **«Формування виховного середовища шляхом оптимізації виховної системи у школі»**

**Перспективний план**

**роботи шкільних методичних об'єднань класних керівників**

**Склад шкільних методичних об'єднань класних керівників:**

1. Методичне об'єднання класних керівників 1-4 класів (керівник – Завербна М.Д.).

Проблема: **«Максимальне залучення учнів молодших класів до всіх видів загальношкільної діяльності».**

*– Узагальнити досвід кращих класних керівників 1-4 класів з метою впровадження його у практику роботи.*

*– Активніше залучати батьків до проведення заходів етнографічного спрямування (конкурсів, пізнавальних ранків та вечорів, творчих змагань).*

*– Запровадити у практику роботи гостини у сусідніх класах з метою кращого знайомства учнів між собою*.

2. Методичне об'єднання класних керівників 5-8 класів (керівник – Михайлюк С.І.).

Проблема: **«Становлення особистості школяра в несприятливих умовах сучасного соціуму та підвищення ефективності компенсуючих мір».**

***–*** *Використовувати методики експрес-діагностики для моніторингу психічного стану вихованців з метою запобігання можливим проблемам.*

***–*** *Організувати і проводити щочверті роздільну виховну годину (окремо для хлопців і окремо для дівчат).*

***–*** *Запровадити у практику роботи класних керівників розв’язування їхніми вихованцями різноманітних життєвих ситуацій з подальшим обговоренням у класі кожного вибору.*

3. Методичне об'єднання класних керівників 9-11 класів (керівник – Денис Н.Г.).

Проблема: **«Вибір старшокласниками подальшого життєвого шляху відповідно до природних схильностей і бажань».**

***–*** *Ввести у практику роботи на виховних годинах п’ятихвилинку профорієнтації.*

***–*** *Активніше залучати до співпраці зі школою людей цікавих професій, проводити вечори зустрічей з цікавими людьми.*

*– Запровадити у стіннівці «Еврика» рубрику «Філософія на щодень».*

Перспективний план виховної роботи школи відображає тенденції розвитку класних учнівських колективів і намічає компенсуючі міри відповідно до виникаючих у процесі роботи проблем.

**Перспективний план**

**виховної роботи школи на 2010-2015 роки.**

**Першорядні завдання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Завдання** | **Хто виконує** |
| 1 | Запровадити регулярні відеознімання з метою створення відеотеки найважливіших виховних заходів школи. | Педагог-організатор |
| 2 | Запровадити у практику роботи шкільного методичного об’єднання класних керівників відеопрезентації власного досвіду роботи з класом. | ЗДВР |
| 3 | Вдосконалювати форму проведення творчих звітів класних колективів на основі помічених у процесі роботи недоліків та упущень. | ЗДВР |
| 4 | Сформувати оптимальний репертуар шкільного кінозалу для різних вікових категорій на основі проведення опитувань і якісних оцінок. | Педагог-організатор |

**Завдання на перспективу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Завдання** | **Хто виконує** |
| 1 | Скласти графік і організувати регулярне проведення предметних тижнів з таких навчальних дисциплін: захист Вітчизни, зарубіжна література, музика, історія, географія, фізичне виховання, правознавство, художня культура, хімія, астрономія, німецька мова. | ЗДВР |
| 2 | Всемірно вдосконалювати діяльність класних органів учнівського самоврядування через подальше впровадження ігрових форм у вигляді Великого кола казкових світів як структурного підрозділу Великої Ради ДРУІДів. | Педагог-організатор |
| 3 | Оформити у школі кабінети мистецтва і зарубіжної літератури. | Педагог-організатор |
| 4 | Виділити приміщення для роботи шкільної кіностудії «Шалапути-фільм». | Заст. директора з госп. частини |
| 5 | Провести загальношкільний конкурс серед учнів 5-11 класів на кращу ідею і виконання емблем шкільних гуртків. | Педагог-організатор |
| 6 | Опублікувати нові розробки сценаріїв шкільних свят і урочистостей. | ЗДВР |
| 7 | Продовжити практику створення класних літописів. Організувати загальношкільний постійнодіючий конкурс на кращий літопис. | Педагог-організатор |
| 8 | Продовжити практику нагородження найбільш активного класного колективу перехідним Кубком Ініціативи. | ЗДВР |
| 9 | Започаткувати неофіційний шкільний фото- та відеоархів. Залучити до цієї роботи педагогів школи та старшокласників. | Педагог-організатор |
| 10 | Створити шкільний часопис і школу при ньому з підготовки журналістських кадрів (з числа учнів начального закладу). | Педагог-організатор |
| 11 | Провести зустрічі з українськими письменниками-фантастами. | Педагог-організатор |
| 12 | Відновити вихід шкільного літературного альманаху «Веселка». | Педагог-організатор |
| 13 | Організувати постійнодіючу віртуальну фотовиставку «Сонячна скарбниця». | Педагог-організатор |
| 14 | Організувати ефективне навчання лідерів учнівського самоврядування кожного класу школи за віковими категоріями 1-4-ті, 5-7-мі, 8-9-ті, 10-11-ті. | ЗДВР |
| 15 | Створити банк даних про переможців і призерів конкурсів різного рівня з числа учнів та вчителів школи. | Педагог-організатор |
| 16 | Відвести приміщення для шкільної костюмерної. | Заст. директора з госп. частини |
| 17 | Організувати постійнодіючий семінар для творчих класних керівників «Ініціатива і творчість». | ЗДВР |

**Компенсуючі міри:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Завдання** | **Хто виконує** |
| 1 | Створити і постійно оновлювати наочність, присвячені проблемам куріння, алкоголізму та наркоманії в учнівському середовищі. | Педагог-організатор |
| 2 | Скласти план роботи дискусійного клубу відповідно до вікових особливостей і потреб учнів школи. | ЗДВР |
| 3 | Розподілити між вчителями-предметниками теми лекцій для старших школярів. | ЗДВР |

**Методична робота:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Завдання** | **Хто виконує** |
| 1 | Підвищувати теоретичний і науково-методичний рівень підготовки класних керівників з питань організації діяльності і управління класним колективом. | ЗДВР |
| 2 | Пропонувати кращий досвід роботи класних керівників фаховим виданням для публікації. | ЗДВР |
| 3 | Започаткувати тренінги для вчителів з метою кращого засвоєння ними інноваційних методів роботи з учнівськими колективами. | ЗДВР |
| 4 | Запровадити проведення щорічного ярмарку педагогічних ідей. | ЗДВР |