**V.ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |  |
| 1.1 |  **Взаємодія ДНЗ із загальноосвітніми школами.**3 метою мотиваційної готовності до навчання в школі організовувати та . провести екскурсії;- на шкільне подвір'я,- на свято першого дзвоника,- на уроки,- до їдальні,- до бібліотеки,- до спортивного залу. | ВересеньЛистопадСіченьБерезеньТравень | Педагоги старших груп |  |
| 1.2 | 3 метою підвищення рівня мотиваційної готовності дитини до школи систематично використовувати у роботі:- читання літературних творів про школу.- розглядання картин із серії „Школа",- бесіди з дошкільниками,- знайомство дітей з деякими правиламиповедінки учнів. | Протягом року | Педагоги старших груп |  |
| 1.3 | 3 метою підвищення якості організації перспективності та послідовності роботи дошкільного закладу освіти та початкової школи потрібно:- відвідати уроки в 1-му класі, щоб вивчити методи і прийоми, які використовує вчитель;- ознайомити з програмою першого класу;- організувати виставку дитячої творчості Світ очима дітей"; провести педраду разом із працівниками початкової школи;- відвідувати недільну школу майбутніхпершокласників. | Протягом року03.2011 р.05.2011р 03.2011р | Педагоги ст.груп |  |
| **1. 4.** | . Проводити взаємо відвідування уроків у школі і занять в дошкільному закладі.Екскурсії дітей старших груп до шкіл міста:* свято першого дзвоника;
* відвідування бібліотек, класних приміщень, спортзалу.

Взаємо відвідування уроків в школі | Протягом рокуЖовтень- Квітень | Методист, вихователі старших групвихователі |  |
| **1.5.** | Педагогічні зустрічі вихователів і вчителів з питань: - новинки методичної літератури для6-річок; - роль дитячого садка, сім’ї та школив збереженні та укріпленніпсихічного, фізичного здоров’ядитини; - розвиток зв'язного мовлення танавчання читанню; - підготовка руки до письма,розвиток м’якої мускулатури. | Протягом року | Методист, вихователі |
| **1.6.** | Контрольні заняття, тестування дітей з питання підготовки до школи. | травень | Методист.  |
| **2.** |  **Робота з батьками** |  |  |
| **2.1.** | Залучення батьків до співпраці у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей | Протягом року | Завідувач ДНЗ, методист, вихователі |
| **2.2.** | Сприяти підвищенню психологічної та педагогічної компетентності батьків. | Протягом року | Завідувач ДНЗ, методист, психолог |
| **2.3.**  | Залучати батьків до участі в заходах, у виставах, святах, ранках. | Протягом року | Вихователі, музкерівники |
| **2.4.** | Проводити для батьків «День відкритих дверей» | 1 раз в квартал | Завідувач ДНЗ, методист, вихователі |
| **2.5.** | Оформити в куточку для батьків рубрику «Права дитини» |  | Вихователі |
| **2.6.** | Надавати консультативну допомогу з питань правової освіти | Протягом року | Завідувач ДНЗ, методист, вихователі |
| **3.** |  **Загальні батьківські збори** |  |  |
| **3.1.** | Пріоритетні напрями роботи дошкільного закладу на 2010-2011 н.р. | Листопад | Завідувач ДНЗ, методист, вихователі |
| **3.1.2.** | Спільна робота дошкільного закладу і сім’ї щодо реалізації права дитини на свободу та вільний розвиток |  |  |
| **3.1.3** | Результати «Як навчити батьків розуміти свою дитину» |  |  |
| **3.2.** | Партнерська взаємодія з дитиною | травень | Завідувач ДНЗ, методист, вихователі |
| **3.2.1** | Світ дитинства і світ дорослих. |  |  |
| **3.2.3** | Проблеми дітей і проблеми батьків. Активне слухання – як спосіб розв’яати дитячі проблеми. |  |  |