**V.ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | |  |
| 1.1 | **Взаємодія ДНЗ із загальноосвітніми школами.**  3 метою мотиваційної готовності до навчання в школі організовувати та . провести екскурсії;  - на шкільне подвір'я,  - на свято першого дзвоника,  - на уроки,  - до їдальні,  - до бібліотеки,  - до спортивного залу. | Вересень  Листопад  Січень  Березень  Травень | Педагоги старших груп | |  |
| 1.2 | 3 метою підвищення рівня мотиваційної готовності дитини до школи систематично використовувати у роботі:  - читання літературних творів про школу.  - розглядання картин із серії „Школа",  - бесіди з дошкільниками,  - знайомство дітей з деякими правилами поведінки учнів. | Протягом року | Педагоги старших груп | |  |
| 1.3 | 3 метою підвищення якості організації перспективності та послідовності роботи дошкільного закладу освіти та початкової школи потрібно:  - відвідати уроки в 1-му класі, щоб вивчити методи і прийоми, які використовує вчитель;  - ознайомити з програмою першого класу;  - організувати виставку дитячої творчості Світ очима дітей";  провести педраду разом із працівниками початкової школи;  - відвідувати недільну школу майбутніх першокласників. | Протягом року  03.2011 р.  05.2011р  03.2011р | Педагоги ст.груп | |  |
| **1. 4.** | . Проводити взаємо відвідування уроків у школі і занять в дошкільному закладі.  Екскурсії дітей старших груп до шкіл міста:   * свято першого дзвоника; * відвідування бібліотек, класних приміщень, спортзалу.   Взаємо відвідування уроків в школі | Протягом року  Жовтень- Квітень | Методист, вихователі старших груп  вихователі | |  |
| **1.5.** | Педагогічні зустрічі вихователів і вчителів з питань:  - новинки методичної літератури для  6-річок;  - роль дитячого садка, сім’ї та школи  в збереженні та укріпленні  психічного, фізичного здоров’я  дитини;  - розвиток зв'язного мовлення та  навчання читанню;  - підготовка руки до письма,  розвиток м’якої мускулатури. | Протягом року | | Методист, вихователі | |
| **1.6.** | Контрольні заняття, тестування дітей з питання підготовки до школи. | травень | | Методист. | |
| **2.** | **Робота з батьками** |  | |  | |
| **2.1.** | Залучення батьків до співпраці у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей | Протягом року | | Завідувач ДНЗ, методист, вихователі | |
| **2.2.** | Сприяти підвищенню психологічної та педагогічної компетентності батьків. | Протягом року | | Завідувач ДНЗ, методист, психолог | |
| **2.3.** | Залучати батьків до участі в заходах, у виставах, святах, ранках. | Протягом року | | Вихователі, музкерівники | |
| **2.4.** | Проводити для батьків «День відкритих дверей» | 1 раз в квартал | | Завідувач ДНЗ, методист, вихователі | |
| **2.5.** | Оформити в куточку для батьків рубрику «Права дитини» |  | | Вихователі | |
| **2.6.** | Надавати консультативну допомогу з питань правової освіти | Протягом року | | Завідувач ДНЗ, методист, вихователі | |
| **3.** | **Загальні батьківські збори** |  | |  | |
| **3.1.** | Пріоритетні напрями роботи дошкільного закладу на 2010-2011 н.р. | Листопад | | Завідувач ДНЗ, методист, вихователі | |
| **3.1.2.** | Спільна робота дошкільного закладу і сім’ї щодо реалізації права дитини на свободу та вільний розвиток |  | |  | |
| **3.1.3** | Результати «Як навчити батьків розуміти свою дитину» |  | |  | |
| **3.2.** | Партнерська взаємодія з дитиною | травень | | Завідувач ДНЗ, методист, вихователі | |
| **3.2.1** | Світ дитинства і світ дорослих. |  | |  | |
| **3.2.3** | Проблеми дітей і проблеми батьків. Активне слухання – як спосіб розв’яати дитячі проблеми. |  | |  | |