**Аналіз роботи**

**Підволочиського дошкільного навчального закладу (ясел-садка)**

**за 2010 – 2011 навчальний рік**

 Підволочиський дошкільний навчальний заклад (ясла - садок) створено на підставі рішення виконавчого комітету районної ради народних депутатів № 29 від 31.01.1984р. В дію дошкільний заклад введено з 1 червня 1986 року.

 Юридична адреса дошкільного закладу: 47800, Тернопільська обл., селище Підволочиськ, вул. Патріарха Мстислава, 103, тел.2-10-54, 2-20-96

Підволочиський дошкільний заклад (ясла - садок) працює згідно Статуту, зареєстрованого розпорядженням Голови Підволочиської районної державної адміністрації №481 від 18.11.2003 року.

Власником дошкільного закладу є Підволочиська селищна рада, яка здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей.

 Підволочиський ДНЗ розміщений на території площею 1га, будівля типова, двоповерхова з підвалами. Загальна площа приміщення 2135,8 м2, корисна площа 1191м2. . Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

Технічний стан будівлі задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеле­нена, повністю огороджена. Ігрові та спортивний майданчики, обладнання підтримуються у належному стані.У дошкільному навчальному закладі обладнано спортивний та музичний зал. В установі наявний харчоблок, який забезпечений спеціальним обладнанням: 2 електроплитами, 1 із них з духовкою, водонагрівачем, 2 холодильниками, 2 морозильньними камерами. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю посуду різного розміру та призначення, який промарковано згідно вимог Санітарних правил. Продукти зберігаються в спеціально обладнаних шафах.

 В дошкільному навчальному закладі наявна пральна кімната. Миючими засобами дошкільний заклад забезпечений повністю. Наявна кімната для сушіння та прасування білизни. Нагрівання води здійснюється електроводонагрівачем.

Заміна білизни проводиться згідно графіка, але не рідше одного разу на 10 днів. Прання білизни здійснюється пральною машиною.

 В дошкільному закладі наявні технічні засоби навчання: кольоровий телевізор, DVD, магнітофон. Всі технічні засоби навчання знаходяться вробочому стані та зберігаються в належних умовах.

 В Підволочиському ДНЗ працює 28 педагогів,11 – з вищою освітою та 17- середньою спеціальною. Один педагог має звання «вихователь - методист», та один - «старший вихователь». В дошкільному закладі працюють спеціалісти:

логопед, психолог, музичні керівники та інструктор з фізкультури

Зараз в Підволочиському дошкільному закладі функціонує 11 вікових груп(2 ясельного віку і 9 - дошкільного віку)В закладі виховується 270 дітей при нормі 205 дітей. Це приводить до перевантаження груп(ст.14 «комплектування груп дошкільного навчального закладу» Закону України «Про дошкільну освіту»).

Дошкільний навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічні кадри мають відповідну педагогічну освіту.

Кадровий аналіз освітнього рівня педагогічних працівників дошкільного закладу здійснений на підставі документів про освіту, які надані працівниками при прийомі на роботу та знаходяться у їхніх особових справах.

 Створенню належних санітарно – гігієнічних умов утримання дітей в закладі приділяється значна увага. В дошкільному закладі працює старша медична сестра та медична сестра з дієтичного харчування.

Рішенням сесії Підволочиської селищної ради від 20.05.2009 року №1809 прийнято «Комплексну цільову програму розвитку Підволочиського дошкільного навчального закладу на 2009- 2011 р.», що передбачала сприянню організації та проведенню заходів з енергозбереження в дошкільному закладі.

 В реалізацію даної проблеми активно включилася Громадська організація «Збруч» Підволочиського дошкільного навчального закладу, членами якої є працівники трудового колективу та батьки дітей, які відвідують дошкільний заклад.

 Ставши учасником Проекту ЄС\ПРООН «Місцевий розвиток орієнтований на громаду» , в закладі проведено реконструкцію системи опалення та замінено вікна і двері на енергозберігаючі.

За успішну реалізацію даного проекту ГО «Збруч» видано Сертифікат.

Зміцнення матеріальної бази відбувається за рахунок бю­джетних коштів та позабюджетних благодійних внесків фізичних осіб.

У закладі замінено та відремонтовано ділянки водопостачання холодної води та встановлено електробойлери в кількості 5 штук, що забезпечило гаряче водопостачання групових приміщень та харчоблоку. Проведено реконструкцію харчоблоку (замінено керамічну плитку на стінах та підлозі, облаштовано санвузол). У 2-х групах зроблено ремонти з використанням сучас­них будівельних матеріалів. В загальному коридорі встановлено керамічне покриття підлоги, замінено 10 дверей та зроблено побілку коридору. На сходових маршах встановлено керамічну плитку площею 96 кв. м.

 Всі приміщення дошкільного закладу естетично оформлені,створені комфортні умови для перебування дітей. В групах створені ігрові розвивальні середовища, які забезпечують розвиток творчих здібностей дітей.

Медична робота у дитячому закладі спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей , як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». У закладі дотримуються санітарно-гігієнічних норм, проводяться загартувальні процедури ( повітряні, сонячні, водні), підтримується рухова активність дітей впродовж дня, проводяться дні здоров’я, спортивні розваги.

Згідно з режимом роботи дошкільного закладу здійснюється збалансоване триразове харчування дітей. Щоденне меню забезпечує потребу дитячого організму основними хімічними складниками, здійснюється С-вітамінізація страв.

 Вартість харчування однієї дитини на день становить 9 грн. Батьки сплачують 50 відсотків від вартості харчування дітей.

В дошкільному навчальному закладі дотримується режим провітрювання, тепловий режим. Освітлення приміщень відповідає нормам.

 За планом роботи проводиться навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. У закладі ведеться журнал з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

 Організація навчально-виховного процесу здійснюється згідно з Законом України «Про дошкільну освіту», Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

 Центром роботи з педагогічними кадрами є методичний кабінет. Методичний кабінет – це показник педагогічних досягнень нашого колективу. В ньому народжуються ідеї, розвивається педагогічне обдарування. Тому наш бібліотечний фонд сконцентровано в методичному кабінеті.

 У програмно-методичному забезпеченні роботи дошкільного навчального закладу значне місце відводиться нормативно-правовим документам, інструктивно-методичним матеріалам МОН України, обласного, районного відділів освіти, документації ДНЗ, періодичним виданням професійної спрямованості («Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль» «Бібліотечка вихователя дитячого садка»). ». Методичний кабінет поповнювався новою методичною літературою, посібниками.

 Досвід роботи нашого закладу постійно висвітлюється в засобах масової інформації (газеті «Гомін волі»)

 Методична робота в дошкільному навчальному закладі, яка є одним із засобів управління освітнім процесом, в основі якого лежить ідея розвитку дитини, була спрямована на підготовку вихователів до якісного виконання завдань, на підвищення їх педагогічної майстерності, розвиток творчого потенціалу. Охоплення підвіщенням кваліфікації педагогичних працівників становить 100%. В річному плані роботи передбачені заходи, спрямовані на підвіщення профессійної майстерності педпрацівників.

 Атестація педагогів у 2010-2011 навчальному році проводиться згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників України

 Гласність атестації забезпечується через оприлюднення документів, наказів, матеріалів на стенді в методичному кабінеті. В процесі розгляду питань атестації на засіданнях педагогічної ради ,заслуховуються творчі звіти педагогів .

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх

Всі атестаційні матеріали педагогів знаходяться в методичному кабінеті

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

 Планування діяльності дошкільного навчального закладу здійснюється згідно законодавчих і нормативних актів про дошкільну освіту, При складанні річного плану керуємось основними положеннями Закону України «Про дошкільну освіту», Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», «Інструкцією про ділову документацію в дошкільних закладах», Інструктивно-методичним листом МОН України «Про планування освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі», методичним листом МОН України «Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах» та іншими законодавчими актами держави і нормативними документами МОН України з питань навчально - виховної роботи у дошкільних закладах .

Педагоги дошкільного закладу, здійснюють підхід до розширення суб’єктивного досвіду дошкільників у самоцінних для цього віку видах діяльності (ігровій, художньо-театралізованих, мовленнєвого спілкування, спортивній, музичній, трудовій), забезпечують оптимальний розвиток кожної дитини ,враховуючи вікові та індивідуальні особливості. Всю діяльність направляють на гуманізацію виховного процесу шляхом особистісно-орієнтованого спілкування з кожною дитиною та реалізацію життєдіяльності дитини за сферами ,визначеними Базовою програмою «Культура», «Я сам», «Люди», «Природа».

Робота з кадрами побудована з урахуванням потреб кожного педагога . За результатами педагогічного тестування визначається професійна і педагогічна майстерність педагогів, що сприяє удосконаленню навчального процесу.

У методичному кабінеті регулярно організуються виставки, як епізодичні так і постійно діючі: «Новинки методичної літератури», «Готуємось до педагогічної ради», «Вивчаємо педагогічну спадщину», «Педагогічне життя», «Проблеми, пошуки, перспективи».

Однією з масових форм методичної роботи в закладі є організація виставок дитячої творчості, спільних робіт дітей з батьками, виставки поробок «Майстерня чарівниці природи», «Світ очима дітей», «Зимонька - зима» , «Великодній калейдоскоп»; спеціальні виставки по тематиці педагогічних рад.

 Педагогічний колектив планує роботу за єдиним розкладом за видами діяльності враховуючи лінії розвитку згідно Базової програми розвитку «Я у світі». Навчально-виховний процес носить науково-методичний та пошуковий характер. Протягом навчального року педагогічний колектив вирішує безліч творчих та буденних проблем, що спрямовані на удосконалення організації навчально-виховного процесу.

З позиції системного підходу керівництва дитячого закладу весь навчально виховний процес розглядається як цілісна, динамічна система, основними складниками якої є вихователь, діти, навчальна матеріальна база та відповідні умови, для реалізації програмних завдань щодо здійснення всебічного розвитку дитини.

 В дошкільному закладі створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування інноваційної компетентності педагогів. Вдало поєднані колективні, групові та індивідуальні форми методичної роботи сприяють ефективному росту фахової майстерності педагогів. У своїй практичній діяльності вихователі користуються новітніми інтерактивними технологіями та виготовленими власноруч цікавими дидактичними іграми, презентованими на тематичних педрадах.

У дитячому закладі удосконалюється робота щодо створення предметно-ігрового, розвивального середовища ,яке сприяє формуванню емоційно-позитивного спілкування в дитячому колективі. Вихователями проводиться пошук ефективних форм роботи, спрямованих на художньо – творчий розвиток дитини та взаємодію дитсадка з батьками. Педагоги працють над підвищенням теоретичного рівня майстерності, проходять курсову перепідготовку при Тернопільському ОКІППО. За планом проводяться засідання педагогічної ради, методичної ради, консультації для вихователів, семінари-практикуми.

Дієвість роботи педагогічної ради забезпечується за рахунок проведення її в інтерактивних формах, толерантному спілкуванні, колективному виборі рішень педради, контролю за його виконанням. У формі ділової гри проводилась педрада на тему ”Соціально – емоційний розвиток особистості дитини в умовах ДНЗ згідно вимог Базової програми «Я у світі**»** ”. Обміном досвіду ділились педагоги з питань: “Використання інноваційних технологій в практиці роботи педагогів ДНЗ”, “Формування емоційно – значимої поведінки дітей дошкільного віку у природному довкіллі”, проведено анкетування з проблеми «Форми роботи з батьками,їх дієвість та ефективність».

Впродовж 2010 - 2011 навчального року дошкільному закладі проводились семінари **«**Завдання правового виховання під час планування та організації навчальної діяльності в світлі Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі».**»,** «Формування сприятливого соціально –психологічного мікроклімату ДНЗ відповідно до Базової програми «Я у світі».**,** тренінги «Усвідомлення себе і своєї діяльності як шлях до професійного зростання**», «**Комунікативна компетентність педагога.**» , «**Адаптація дітей до умов дитячого садка**».**

 Педагоги закладу беруть участь у роботі методичних об’єднань району, де обмінюються досвідом роботи та знайомляться з новими педагогічними технологіями.

 В дошкільному закладі проводились колективні форми роботи:

* Семінари «Організація ігрової діяльності дошкільника», «Розвиток цілісної життєво компетентної особистості», «Казка як засіб словесної творчості»;
* колективні перегляди занять, прогулянок,режимних моментів;
* дискусії, засідання круглого столу.

 Традиційним у дошкільному закладі стало проведення Днів здоров’я, Тижнів безпеки дитини, Дні відкритих дверей.

 Згідно річного плану проводяться музичні та спортивні свята , розваги.Колектив закладу працює у тісному контакті з батьками, бо саме сім’я закладає основи культури, уміння спілкуватись, оцінювати свої та чужі вчинки. Батьки беруть активну участь у житті дошкільного закладу. Проводяться загальні і групові батьківські збори, Дні спільних справ, День відкритих дверей, консультації, анкетування, тестування. Анкетування батьків свідчить про те, щобільшість дітей із задоволенням відвідують дитячий садок, повертаються додому в гарному настрої.

З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі проводяться екскурсії на шкільне подвір’я,спортивний майданчик,на свято Першого дзвоника, читаються твори про школу.

Для визначення рівня компетентності дошкільників у різних сферах життєдіяльності добираються дидактичні ігри, завдання, запитання, створюються проблемні ситуації, за якими робляться висновки про рівень готовності шести річок до школи.

 Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей – важливе завдання дошкільного закладу,а тому режим дня для дітей різного віку у нашому ДНЗ враховує:

* тривалість активної діяльності, що відповідає межі функціональної працездатності нервової системи;
* певну кількість годин сну для повноцінного відпочинку;
* послідовність та чергування прийому їжі, сну та активної діяльності з урахуванням можливостей організму дитини.

На заняттях з валеології навчання діти навчаються берегти і зміцнювати своє здоров'я, оволодівати життєвими навичками здорового способу життя та безпечної для здоров'я поведінки.

У дошкільному закладі використовуються всі форми фізкультурно-оздоровчої роботи: заняття з фізкультури, загартовуючі процедури, прогулянки, ранкова гімнастика, фізкультхвилинки на заняттях, коригуючи гімнастика, рухливі ігри, спортивні свята та розваги. Дана робота відображена в річному плані та планах роботи вихователів, сценаріях свят та розваг.

 Фізичні рухові навантаження, що їх дають дітям з ураху­ванням віку та індивідуальних особливостей розвитку, сприя­ють підвищенню рівня оцінки і самооцінки, впевненості у своїх силах. Діти одержують задоволення від виконання того, чого раніше не робили, стають впевненішими.

Для занять з фізкультури виготовляються цікаві нестандартні атрибути, проводяться спортивні розваги «Мерщій ,малята,іграшки визволяти», «Роби з нами , роби як ми». Чільне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки,туристичні походи .

Запровадження чіткої системи фізичного виховання достатнє перебування на свіжому повітрі , ство­рюють належні умови для зміцнення здоров'я, гармонійного фізичного розвитку та доброї рухової підготовки дітей.

 Згідно річного плану роботи проводяться всі заплановані заходи контролю і керівництва навчально-виховним процесом під керівництвом завідувача дошкільного закладу та вихователя - методиста. Під час перевірки готовності  вікових груп до нового навчального року  встановлено, що усі групи естетично оформлені відповідно до назви групи, створено належне предметно – ігрове середовище.

Влітку оздоровчі заходи спрямовуються на забезпечення збалансованого калорійного харчування з використанням свіжих овочів та фруктів, на загартування дитячого організму, проведення занять та розваг на свіжому повітрі.