У світі казки чарівної

Мета: Узагальнити знання учнів про казку як художній твір, в якому вигадка і фантастика служить засобом вираження суджень народу про, життя, знання про художні особливості казки. Розвивати читацький інтерес до казок. Виховувати стремління до добра і справедливості, повагу до трудового народу.

Обладнання: збірки українських народних казок ілюстрації до улюблених казок, маски і костюми казкових героїв.

Попередня робота: Читання українських народних казок,малювання ілюстрацій до казок, збір найбільш характерних зачинів і кінцівок до казок.

1. Організація класу.

Ми зустрілися у казці,

Щоб у радісну мить

Зрозуміть, як прекрасно

У світі білому жить.

Хай минає дитинство

У маєві літ,

Не забудеться казки

Лагідний світ…

* Привітаймо шановну гостю нашого уроку-казку.
1. Актуалізація опорних знань.

«Асоціативний кущ».

* З якими словами асоціюється слово «казка»?

розум добро

 казка

вигадка дід і баба

1. Визначення теми учням виставки книжок та ілюстрації.
* Про що ми сьогодні будемо говорити на уроці?

Казки-це золота криниця, скарбниця, з якої ви черпаєте діаманти та самоцвіти. Світ казки населений простими людьми, людьми праці: ткачами, шевцями, ковалями, орачами,пастухами, а також злими духами і силами.

Казки народжуються серед трудового народу і передаються з покоління в покоління. Подорожуючи по землі, казки ані трохи не старіють. Вони здобули величезну популярність не лише серед дітей, але й серед дорослих.

Казки просять, діти, вас: « Ви впізнайте, друзів,нас!»

«Жива» вікторина.

-Діду, навіщо ти ножа гостриш?

-Щоб з тебе шкіру зняти та кожуха пошити.(«Солом’яний бичок»)

-Битий небиту везе! Битий небиту везе!(«Лисичка-сестричка та вовк-панібрат»)

-А хто ,хто в рукавичці живе? («Рукавичка»)

-А що ти таке?

-Я –пан Коцький

-Будь мені за чоловіка,а я тобі за жінку.

5. –Куди ,баране, ідеш?

-Від зими лютої втікаю, літа красного шукаю.

-Ви, діти, знаєте багато казок. Давайте згадаємо, якими словами найчастіше починалися казки?

(Діти відповідають:

-Жили-були:

-В деякому царстві,в деякому державстві….

-Не за високими горами, не за глибокими морями, не за дрімучими лісами….)

-Часто казки мають одинакові кінцівки. Давайте назвемо їх.

(Діти відповідають:

* Вам казка, а мені бубликів в’язка.
* Стали вони жити-поживати і добра наживати.
* І я там був, мед-пив, по бороді текло, в рот не попало.
* Тут і казці кінець, а хто слухав –молодець)
* Я упевнена, що в кожного із вас є своя улюблена казка.

Лялькова вистава «Колосок»

* - Яка це казка народна чи літературна?
* - Чого вчить нас ця казка?

2. Розповідь учителем казки.

 А тепер розкажу вам казку нову

 Не дуже коротку і не дуже довгу

 А таку якраз,як від мене- до вас!

(Розповідає казку «Кирило Кожум’яка»)

* Що приставляє народ у цій казці?

( Чоловічу доблесть)

* Який був «Кирило Кожум’яка» ?

(мужній, сміливий, сильний, захисник)

3. Читання казки « Ведмідь та павучок»

- Який був ведмідь спочатку?

- Який випадок змінив його?

- Складання сенкану про ведмедя.

- Як ви розумієте слово « Добро зроблене комусь, сторицею повертається».

Чи можна ці слова розуміти, як висновок до цієї казки?

4. Підсумок уроку:

Отже, народ у казках виражає своє ставлення до життя, до їхніх вчинків. Казки веселять і заставляють серйозно задуматися про свою поведінку. Вона допомагає бачити зло на землі і боротися з ним.

5. Рекомендація до роботи вдома з книгою.

Наступна тема позакласного читання « Осінь щедра, осінь золотава».