Тип проекту: творчо-індивідуальний.

Об’єкт пізнання: життєвий і творчий шлях Т.Шевченка.

Провідна проблема: ознайомити із життєписом великого сина українського народу-Т.Г.Шевченка. Вчити дітей добирати необхідний матеріал з літератури, розвивати мовлення учнів, виробляти в учнів вміння зв’язко висловлювати свої думки, розвивати авторські здібності в декламуванні віршів.

Спосіб вирішення проблеми: робота з бібліотечним каталогом, ознайомлення з додатковою літературою, власна творча робота.

План виконання проекту

1. Обговорення в класі ідеї проекту.
2. Склад учасників проекту (учні, бібліотекар, учитель, батьки).
3. Висловлення міркувань щодо форми представлення результату. Вибір одного із запропонованих-театралізоване дійство.
4. Обміркування шляхів вирішення проблеми (робота з каталогом у бібліотеці, ознайомлення із життєвим і творчим шляхом Т.Шевченка, вивчення віршів Шевченка, розучування пісень на його слова, малювання ілюстрацій).
5. Складання власного плану роботи.
6. Робота в бібліотеці з картотекою.
7. Самостійне читання творів Шевченка.
8. Малювання малюнків до творів Шевченка.
9. Добір прислів’їв про Тараса Шевченка.
10. Вивчення пісень на його вірші.
11. Вивчення біографії Шевченка.
12. Розучування сценок із життя Т.Шевченка.
13. Презентація вивченого.

Рекомендації щодо реалізації проекту.

Урок 1.(запуск проекту)

На уроці під час роботи з виставкою книжок Т.Шевченка вчитель підводить дітей до думки, що було б цікаво глибше ознайомитися з життям і творчістю поета і як результат роботи провести театралізоване свято. Вислухавши пропозиції дітей, учитель пропонує скласти план роботи.

На першому етапі було вирішено почати роботу з каталогом у бібліотеці.

Урок 2.(робота з художньою літературою, робота дітей в групах).

Учнів можна розділити на кілька творчих груп, кожна з яких готує своє завдання.

1 група-розповідь про життя Тараса Шевченка.

2 група-читання віршів Шевченка та представлення ілюстрацій до них.

3 група-виконання пісень на вірші поета.

4 група-театралізація життя і творчості великого Кобзаря.

Хід уроку-презентації

Тема: Поклін тобі, Тарасе!

Мета: узагальнити знання з даної теми, збагатити читацький досвід

 учнів, розвивати мовлення; виховувати любов і повагу до

 спадщини, яку залишив поет.

Обладнання: портрет Т.Г.Шевченка виставка книжок з творами поета,

 ілюстрації, підготовлені учнями, творчі роботи (прислів’я),

 фотовиставка про життя і творчість Кобзаря.

1.Організація класу.

Любі діти. Сьогодні в нас дійсно святковий урок. Ви довго і старанно працювали, щоб представити на сьогоднішньому уроці результат вашого вивчення. Нас чекає презентація театралізованого свята, яке ви самі створили. Бажаю успішної та цікавої презентації.

2.Оголошення теми і мети уроку.

 Театралізоване дійство

 Учитель.

Щовесни, коли тануть сніги,

І на рясті просягає веселка,

Повні сил і живої снаги

Ми вшановуємо пам'ять Шевченка.

(Запалювання свічки).

 Учениця.

Весна-весняночка…

Це вона, привітна і щедра, подарувала Україні вірного сина, і світові генія.

Учень. В історії кожного народу є імена, які становлять його славу, велич і національну гордість. Саме таким і є для України ім’я безсмертного Кобзаря-Тараса Шевченка.

3. Презентація

Прислів’я. Шевченко Тарас, наче сонце для нас.

Учень. У старій хатині

 В кріпака колись

 В тихий день весняний

 Хлопчик народивсь.

Учениця. Благословенна та година,

 Як народила мати сина

 І назвала його Тарасом.

Думи й помисли Тараса Шевченка були про Україну, про її народ, нещасливу, занапащену.

 Я так її, я так люблю,

 Мою Україну убогу,

 Що прокляну святого Бога,

 За неї душу погублю!

Учень. Серце мліє від горя людського

 Й воскресало гордо і сміло

 Тарасове слово!

Прислів’я. Тарасові слова-то правда жива.

 Наш Тарас Григорович Шевченко був художником, поетом ще й великим вчителем. У 1861 році вийшов друком його «Буквар южноруський», повністю побудований за народними традиціями.

До «Букваря южноруського» Шевченко вмістив приказки і прислів’я, улюблені народні думи «Маруся Богуславка», «Олена Попович».

Прислів’я. Тарасів «Буквар»-для дітей великий дар.

 У свій час, сам того не знаючи Шевченко своєю поезією створив подвиг. Його поетичне слово має чудодійну силу, воно любить і ненавидить, воно плаче і сміється, воно радіє і сумує.

 Найкраще поетичне слово, це те слово, яке стало піснею.

Прислів’я. Шевченкові пісні молодіють бо люди з ними живуть, працюють і мріють.

 (Пісня «Думи мої…»).

Прислів’я. Хто Шевченка прочитав, той багатий серцем став.

 Тарас Григорович Шевченко прожив усього 47 років, з яких:

24 був у кріпацтві, 10 мучився у солдацькій неволі на засланні і всього 13 років був вільною людиною.

 Восени 1860 року він захворів. А 10 березня 1861 року перестало битися серце великого художника, геніального Кобзаря.

Вірш «Заповіт».

Пісня «Поклін тобі, Тарасе».

4.Підсумок.

Прислів’я. Тараса Шевченка думки будуть жити віки.